

Отчет по проекту

«Моя семья»
старшей группы



Продолжительность проекта долгосрочный.

- Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.
- **Задачи:**
- **Воспитательная:**
 - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- **Обучающая:**
 - формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- **Развивающая:**
 - развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.
- **Тип проекта:**
 - творческий, информационно-исследовательский.
 - Вид проекта: семейный, групповой.



Схема реализации проекта через разные виды деятельности.

- Образовательная область «Социализация»
 - 1. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Профессия моих родителей», «День рождения».
 - 2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы».
- Образовательная область «Коммуникация»
 - Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».
 - Сотворчество детей и родителей по темам проекта.
 - Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «С днем рождения».



- Образовательная область «Чтение художественной литературы».
- 1.Чтение произведений С. Капутикян, Р. Гамзатова, Ю. Яковлева, Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.
- 2.Стихи Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама».
- 3.Загадки на тему: «Семья», «Родной дом».



- Образовательная область «Труд»
- 1.Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, полить цветы, пропылесосить, поддерживать порядок в своей комнате и т.д.
- 2.Дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд.
- 3.Трудовые поручения в группе и дома.

- Образовательная область «Художественное творчество»
- 1.Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
- 2.Совместное творчество педагога с детьми : «Птица счастья», «Корзина с цветами».
- 3.Сотворчество детей с родителями: выставка работ «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».



- Образовательная область «Познание»
- 1.Познавательные занятия: «Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей»
- 2.Беседы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната»
- 3.Составление плана квартиры, комнаты.

- Образовательные области: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»
- 1.Беседы: «Правила безопасного поведения»
- 2.Составление правил поведения дома при опасных ситуациях.
- 3.Физкультурный досуг: «Мама, папа, я – дружная семья»



Взаимодействие с родителями.

- 1.Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.
- 2.Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок.
- 3.Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
- 4.Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
- 5.Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.
- 6. Участие в празднике « Мама, папа, я- дружная семья».



Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.
Изготовление подарков .



Корзина с цветами



Портрет мамы



Герб семьи. Герб – это отличительный знак, эмблема, которая передается по наследству, на ней изображены предметы, характеризующие своего владельца (человека, род, сословие, страну и тому подобное).







«Генеалогическое
дерево моей семьи».

Цель: узнать свои корни.
Что такое «род»,
«родословная»,
«семья», «родные»,
«близкие», расширять
кругозор и обогащать
словарный запас детей,
развивать творческие
способности



Результаты работы над проектом можно представить следующим образом.

- Работа с семьёй в детском саду способствует:
- Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей
- Повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности
- Обобщению опыта семейного воспитания
- Установлению преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями
- Формированию коллектива педагогов и родителей-единомышленников,
- Повышению доверие к педагогам,
- Снижению количества семей группы риска.



- В ходе совместного проекта, мы еще раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле Воспитания.
- Воспитанники, родители и педагоги – все мы члены одного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

