

МАОУ КУГ №1 «Универс», д.с. «Журавушка»

Проект

# Моя семья



Авторы проекта:

Лапухина С.А.

Арзамасова Е.В.

Проводникова А.И.

## I этап– выбор темы, планирование.

В рамках календарно - тематического планирования

Цель: Ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

1. Формировать представления о семье, о ее ценности

*Развивать коммуникативные навыки детей.*

*Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*

# Обсуждение темы с детьми гр. «Родничок»

## Что знаем?

Семья – это когда живут дружно  
В семье не должно быть хлопот  
В семье друг другу помогают  
В семье весело  
В семье есть свои праздники  
В семье не должно быть ссор  
В семье есть родители  
В семье живут все вместе  
В семье любят друг друга  
В семье бывают домашние питомцы  
В семье играют с детьми  
В семье ходят в магазины  
Вся семья вместе отдыхает  
В семье хорошо, а в одиночку хуже  
Семья должна быть доброй

## Что хотим узнать?

Почему в семье иногда ссорятся?  
Почему взрослые в семье так беспокоятся о безопасности детей?  
Почему взрослые в семье так много работают?  
Почему детей часто оставляют с бабушками?  
Почему взрослые в семье так любят читать умные газеты?  
Откуда берет корни семья?  
Почему взрослые умнее детей?  
Почему нам дали такие имена?

## Как можем узнать?

Спросить у взрослых  
Узнать в интернете  
Посмотреть семейный альбом

# Обсуждение с детьми гр. «Затейники»

## Что знаем?

Семья – это дружба  
Семья – это близкие родственники  
Семьей ходят куда-нибудь вместе  
В семье не обижают друг друга  
В семье дарят друг другу подарки  
В семье работают, путешествуют

## Что хотим знать?

Узнать своих предков  
Узнать дни рождения мамы, папы и других родственников  
Как появилась семья?  
Кем работают дедушки бабушки?  
Как жили наши предки?  
Традиции семьи

## Как можем узнать?

Спросить своих родителей, родственников.  
Из семейных альбомов.

## II этап – сбор сведений

Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения;

Подборка иллюстраций, фотографий, альбомов о семье;

Беседы с детьми о своей семье, родственниках;

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

## III этап – Выбор проектов

Выставка рисунков детей: моя семья, портрет мамы, дом моей мечты и т.д.

Аппликация – рисунок «Генеалогическое дерево»;

Создание брошюры книги «Рассказы о своей семье»;

Выпуск газеты к 23 февраля и 8 марта;

Поделки детей родителям к праздникам;

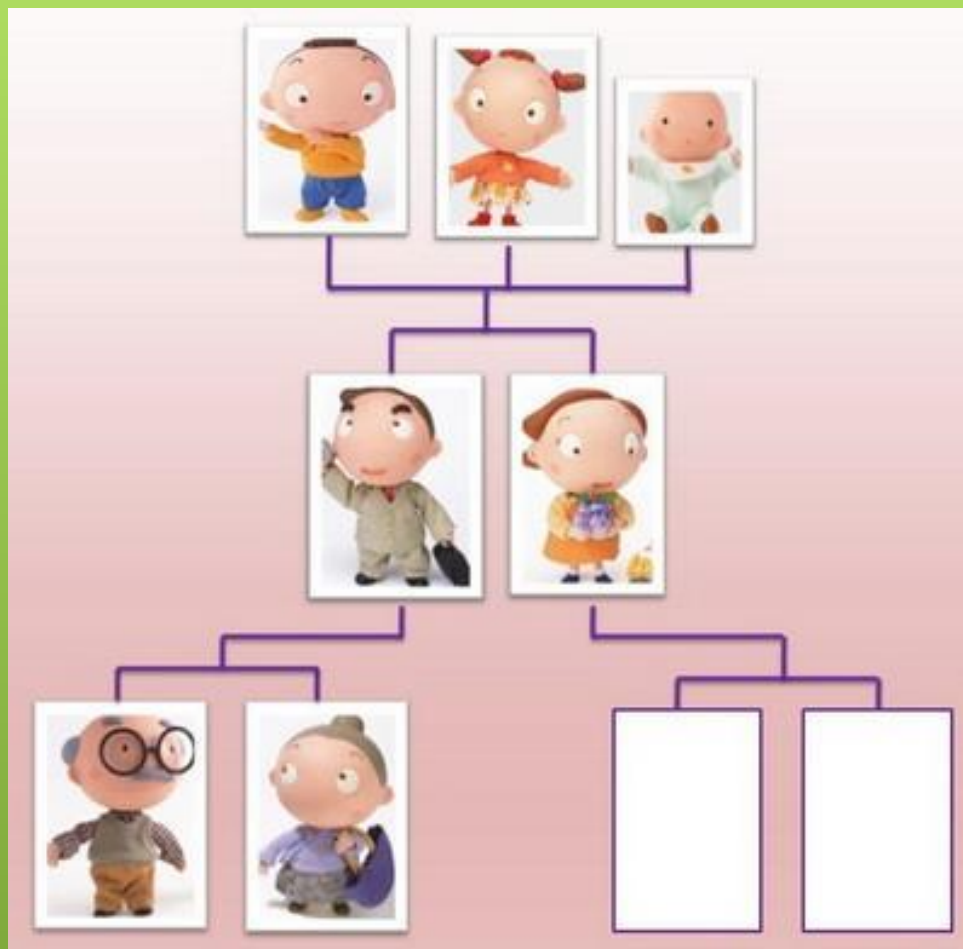
Оформление выставки «Моя семья»;

Герб созданный детьми для группы и семьи;

Изготовление генеалогического древа с родителями;

Создание альбома «Моя Семья»; и т.д.

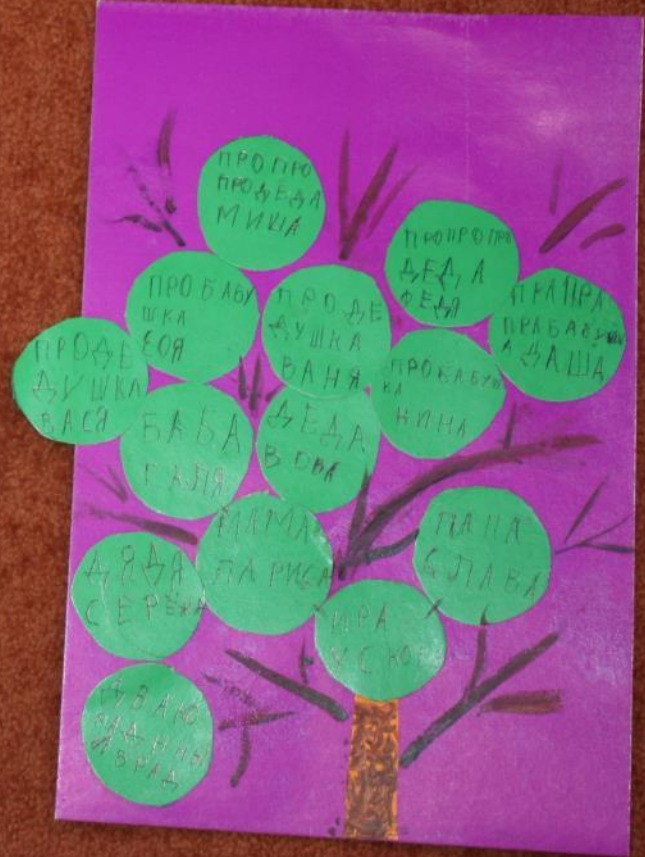
# IV этап – Реализация проектов *«Генеалогическое древо»*







Фамильное дерево



СЕМЕН

ИТА

Божница  
СПОДОБА



# Генеалогическое древо моей семьи





# Рисунок «Моя семья»



# Рисунок «Дом моей мечты»

Кирилл «Дом на колесах»



Артём «Дом моей мечты» - дом на колесах



Алина С  
«Дом-мечта»



Ира  
«Дом счастья  
и цветов»



СВЕТА  
ЗА М.  
КЕН-  
ТЪР.  
СТО-  
Л.  
ВГИ

Алина И

## Кроме этого проводилось:

Беседы «Моя дружная семья», «Традиции семьи»;  
Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе,  
пальчиковые игры;

Спортивный досуг «23 февраля»;

Музыкальный праздник «8 Марта»;

Рассказы родителей о своей профессии;

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома»;

Рисунок герба семьи;

Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». *И многое другое...*



# Группа «Затейники»

ТЕМА: Моя семья.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
Семья - это дружба (Даша М.)	Узнать своих предков (Даша М.)	Спросить своих родителей, и др. родственников (Насим М.)
Семья - это дружные родственники (Маша М.)	Узнать для чего явилась мама, папа и др. родственники (Даша М.)	У семейных друзей болель. (Насим М.)
Семья - это дружба и любовь (Маша М.)	Узнать о своем происхождении (где я родилась) (Насим А.)	
Семья не обитает одна дружно (Даша М.)	Как появились мои родители (Насим М.)	
В семье есть дружные друзья (Даша М.)	Кем работают родители и бабушка (Насим М.)	
В семье работают родители и друзья (Даша М.)	Как звали наших предков? (Насим М.)	
В семье работают родители и друзья (Даша М.)	В каких городах родилась моя семья (Насим М.)	





Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Максим М  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Анна И  
Детям этой  
весны так  
хорошо и  
веселья не  
перечесть

Группа «Улыбка»  
совместная деятельность



## Что еще можно было сделать?

Провести семейную викторину вопрос –ответ «Моя семья»;

Обсудить семейные заповеди;

Провести досуг совместно с родителями .....

# Анализ проделанной работы

Дети лучше знают свои корни, имеют представления о своей родословной, семье;

В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников.

Были сложности в сочетании работы над проектом и реализуемой программы, не была оформлена «паутинка» по образовательным областям.

Через некоторое время интерес к проделываемой работе у детей иссяк (примерно 2 недели)



Спасибо за  
внимание

