

МАОУ КУГ №1 «Универс», д.с. «Журавушка»

Проект

Моя семья



Авторы проекта:

Лапухина С.А.

Арзамасова Е.В.

Проводникова А.И.

I этап– выбор темы, планирование.

В рамках календарно - тематического планирования

Цель: Ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

1. Формировать представления о семье, о ее ценности

Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Обсуждение темы с детьми гр. «Родничок»

Что знаем?

Семья – это когда живут дружно
В семье не должно быть хлопот
В семье друг другу помогают
В семье весело
В семье есть свои праздники
В семье не должно быть ссор
В семье есть родители
В семье живут все вместе
В семье любят друг друга
В семье бывают домашние питомцы
В семье играют с детьми
В семье ходят в магазины
Вся семья вместе отдыхает
В семье хорошо, а в одиночку хуже
Семья должна быть доброй

Что хотим узнать?

Почему в семье иногда ссорятся?
Почему взрослые в семье так беспокоятся о безопасности детей?
Почему взрослые в семье так много работают?
Почему детей часто оставляют с бабушками?
Почему взрослые в семье так любят читать умные газеты?
Откуда берет корни семья?
Почему взрослые умнее детей?
Почему нам дали такие имена?

Как можем узнать?

Спросить у взрослых
Узнать в интернете
Посмотреть семейный альбом

Обсуждение с детьми гр. «Затейники»

Что знаем?

Семья – это дружба
Семья – это близкие родственники
Семьей ходят куда-нибудь вместе
В семье не обижают друг друга
В семье дарят друг другу подарки
В семье работают, путешествуют

Что хотим знать?

Узнать своих предков
Узнать дни рождения мамы, папы и других родственников
Как появилась семья?
Кем работают дедушки бабушки?
Как жили наши предки?
Традиции семьи

Как можем узнать?

Спросить своих родителей, родственников.
Из семейных альбомов.

II этап – сбор сведений

Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения;

Подборка иллюстраций, фотографий, альбомов о семье;

Беседы с детьми о своей семье, родственниках;

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

III этап – Выбор проектов

Выставка рисунков детей: моя семья, портрет мамы, дом моей мечты и т.д.

Аппликация – рисунок «Генеалогическое дерево»;

Создание брошюры книги «Рассказы о своей семье»;

Выпуск газеты к 23 февраля и 8 марта;

Поделки детей родителям к праздникам;

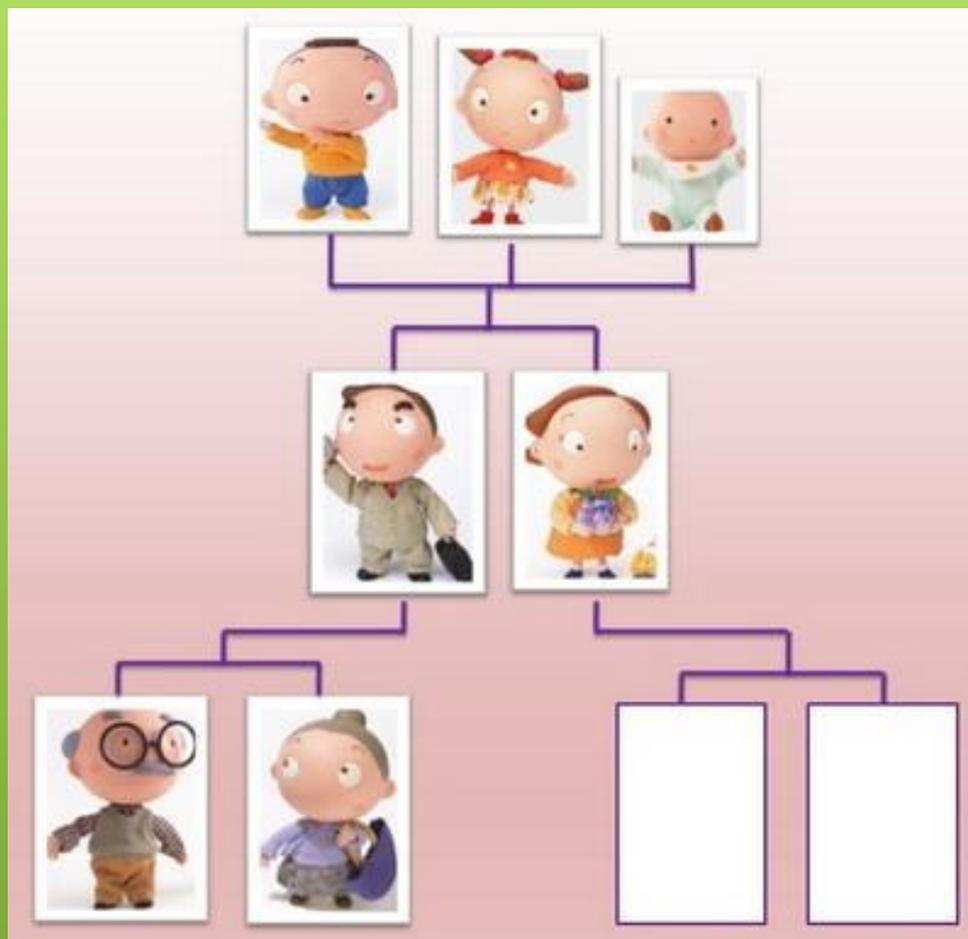
Оформление выставки «Моя семья»;

Герб созданный детьми для группы и семьи;

Изготовление генеалогического древа с родителями;

Создание альбома «Моя Семья»; и т.д.

IV этап – Реализация проектов «Генеалогическое древо»



Генеалогическое древо моей семьи



Рисунок «Моя семья»



Рисунок «Дом моей мечты»

Кирилл «Дом на колесах»



Артём «Дом моей мечты» - дом на колесах



Алина С
«Дом-мечта»



Ира
«Дом счастья
и цветов»



СВЕТА
ЗА М.
КЕН-
ТЪР.
СТО-
Л.
ВГИ

Алина И

Кроме этого проводилось:

Беседы «Моя дружная семья», «Традиции семьи»;
Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе,
пальчиковые игры;

Спортивный досуг «23 февраля»;

Музыкальный праздник «8 Марта»;

Рассказы родителей о своей профессии;

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома»;

Рисунок герба семьи;

Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». *И многое другое...*

Группа «Затейники»

ТЕМА: Моя семья.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
Семья - это дружба (Даша М.)	Узнать своих предков (Даша М.)	Спросить своих родителей, и др. родственников (Насим М.)
Семья - это дружные родители и дети (Маша М.)	Узнать для чего явилась мама, папа и др. родственники (Даша М.)	У семейных друзей болель. (Насим М.)
Семья - это дружба и любовь (Маша М.)	Узнать о своем происхождении (где я родилась) (Насим А.)	
Семья не обитает одна дружно (Даша М.)	Как появились мои семья (Насим М.)	
В семье есть дружные родители. Мама! Папа!	Кем работают родители как бабушка (Артём М.)	
В семье работают родители и дети.	Как звали наших предков? (Артём М.)	
	В каких городах семья? (Артём М.)	



Юлия И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Анна И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Анна И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Юлия И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Юлия И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Максим И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Анна И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Юлия И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Анна И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Анна И
Детям этой
любви твое
сердце и
нежность не
откажутся

Группа «Улыбка»
совместная деятельность



Что еще можно было сделать?

Провести семейную викторину вопрос –ответ «Моя семья»;

Обсудить семейные заповеди;

Провести досуг совместно с родителями

Анализ проделанной работы

Дети лучше знают свои корни, имеют представления о своей родословной, семье;

В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников.

Были сложности в сочетании работы над проектом и реализуемой программы, не была оформлена «паутинка» по образовательным областям.

Через некоторое время интерес к проделываемой работе у детей иссяк (примерно 2 недели)

Спасибо за
внимание

