

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовила: Шустова И.П.

Цели и задачи воспитательной

работы в группе продленного дня

- Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.
- Задачи:
- организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу ровесников;
- формировать у детей навыки самообслуживания, здорового образа жизни
- организация досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;
- формирование у учащихся межличностных отношений, корректировать поведение детей, способность адаптации в окружающем мире;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- воспитывать сознательную дисциплину, дружеские взаимоотношения, навыки культурного поведения;
- развивать ответственное отношение к учению, навыки самостоятельной работы
- способствовать созданию обстановки социальной защищенности учащихся, творческого содружества между педагогами ,учеником и родителем
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям
- социализация детей, формирование навыков здорового образа жизни



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ.

- **Нравственное воспитание**
- 1.Формировать систему нравственного сознания и социального поведения.
- 2.проводить коррекционную работу по исправлению недостатков их характера и поведения .(проводятся ролевые игры ,беседы с учащимися, экскурсии в музеи и библиотеки)
- 3.Воспитывать бережное отношение к имуществу , книгам. Принимать активное участие в жизни школы, воспитывать у учащихся гордость за свой коллектив ,добросовестное отношение к поручениям.



- **Трудовое воспитание**
- Организовывать дежурства.
- Работа в кружках.
- Принимать участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
- Проводить беседы, посвященные трудовым делам ребят дома.



□ **Физическое воспитание**

- 1. Продолжить работу по коррекции двигательной сферы учащихся. Во время прогулки проводить подвижные игры, эстафеты, которые направлены на развитие основных видов движения.
- 2. Во время игр добиваться осмысления и выполнения учениками словесной инструкции, совершенствовать познавательную деятельность.
- 3. При проведении игр учитывать индивидуальные особенности детей, поддерживать связь с учителем физкультуры .принимать участие в проведении школьных спортивных праздников.



▣ **Эстетическое воспитание.**

- ▣ 1. Формировать умение воспринимать прекрасное в природе , искусстве , а так же развивать способность создавать красивое (проводить наблюдения за изменениями погоды, привлекать внимание детей к характерным признакам, отличающих одно явление от другого).
- ▣ 2. Способствовать коррекции недостатков интеллектуального развития учащихся.
- ▣ 3. Для лучшего восприятия природных явлений организовывать чтение книг или отрывков о природе, ее характере в различные времена года , о труде людей.
- ▣ 4. Ежедневно заполнять календарь природы, проводить тематическое рисование.
- ▣ 5. Во время экскурсий в природу собирать материал для коллекции , красиво и аккуратно изготавливать поделки и дарить их.
- ▣ 6. Знакомство с живописью, скульптурой и декоративно-прикладным творчеством.



□ **Взаимодействие школы и семьи**

- Школа должна помочь смягчить переживания родителей, дать им уверенность в том, что жизнь ребенка будет налажена. Для этого сформировать у родителей доверительные отношения с учителями, воспитателем, рассказывать об условиях, целях обучения воспитания детей в школе, во внеклассных мероприятиях, проводимых учащимися(слайд).
- Стремление вовлекать родителей в помощь по проведению экскурсий, посещений музеев, цирка совместно с детьми.
- Показывать родителям результаты трудовой, кружковой деятельности детей.
- Проводить работу с неблагополучными семьями, родительские собрания совместно с классным руководителем.
- Организовывать встречу родителей с психологом, логопедом, учителями предметниками.
- Проводить рейды на дому с целью изучения домашних условий жизни учащихся, проводить беседы с родителями для улучшения жизни учащихся,
- контролировать соблюдения режима дня.



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

- ▣ 1.Методическая работа. Приём детей .11.00-11.40.*

Беседа с учителем об индивидуальных особенностях детей и о задачах на самоподготовку, методическая работа с литературой, подготовка к воспитательному часу.



▣ 2. Подготовка к обеду . Обед. 11.40-12.00

Привитие санитарно –гигиенических навыков, беседа о правилах этикета, приучать детей к самообслуживанию, назначать дежурных и объяснять их обязанности.



3.ПРОГУЛКА 12.00-13.00

- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей .
Организовывать подвижные игры с целью снять умственное напряжение ,обеспечить эффективный отдых, повысить работоспособность, совершенствовать физические навыки, воспитывать умение играть в коллективе дружно. укреплять здоровье детей, расширять кругозор, обогащать словарь.
- Проводить групповые и индивидуальные беседы.
- Проследить за порядком возвращения детей в школу.



4. Занятия у специалистов. Кружки. 13.00-14.00

**СЛЕДИТЬ ЗА УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ И
НАПРАВЛЯТЬ ИХ АКТИВНОСТЬ.**



▣ ***Самоподготовка 14.00-14.30***

- ▣ Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы. Воспитывать организованность, прилежность, развивать мелкую моторику, обогащать словарь , корректировать мыслительные операции .Закреплять навыки самостоятельной работы. Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, наглядный материал.



▣ **Воспитательный час 14.30-15.30**

- ▣ Всестороннее развитие детей и коррекционная работа , расширять кругозор детей ,обогащать словарь ,развивать фонетический слух. **КОРРЕКТИРОВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫУЧИТЬ ВИДЕТЬ КРАСОТУ,ВОСПИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ СДЕЛАТЬ ПРИЯТНОЕ,ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ В РАБОТЕ** .Воспитывать первые уроки общения, поднять эмоциональный тонус сблизиться с детьми. Социально адаптировать детей ,с каждым ребенком проводить индивидуальную работу.
- ▣ **Формы воспитательного часа:**
- ▣ **Понедельник**-беседа по темам, чтение книг, беседа по прочитанному.
- ▣ **Вторник**-лепка, рисование.
- ▣ **Среда**-дидактические, логопедические, коррекционно-развивающие игры.
- ▣ **Четверг** – спортивные игры.
- ▣ **Пятница**-трудовой десант.











- ▣ ***7. Завершение работы группы продленного дня***
- ▣ Убрать игры, рабочие места.
- ▣ Провести беседу по ПДД. Побеседовать с каждым родителем о коррекционной работе с детьми дома. о единых требованиях педагогов и родителей., о внешнем виде и личных вещах.

