

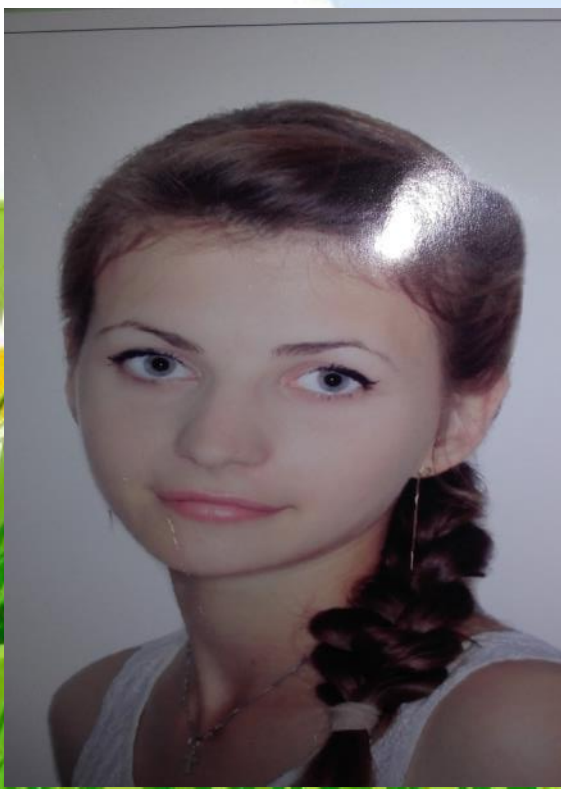
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



# Портфолио

ПМ-02 «Организация

различных видов деятельности и общения  
детей»



Выполнила:  
Можсаева Ю.А.  
Группа ЗД-41

# *«Общие сведения»*

**Фамилия, имя, отчество:** Можаяева Юлия Александровна

**Дата рождения:** 11 июля 1994 год

**Домашний адрес:** Нижегородская обл., г. Выкса р.п. Ближне – Песочное ул. Московская дом 138

**Образование:** средне-специальное

**Стаж работы:** 5 месяцев

**Место работы:** МБДОУ детский сад №9

**Занимаемая должность:** Воспитатель

**Квалификационная категория:** не имеется

# **«Профессиональные компетенции»**

- ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общение детей.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

# **«Общие компетенции»**

- **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
- **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
- **ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**
- **ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
- **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**
- **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**
- **ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**
- **ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**
- **ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.**
- **ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

# *«Изученные МДК»*

- МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников
- МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
- МДК.02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

***МДК 02.01. Теоретические и методические  
основы организации игровой деятельности  
детей раннего и дошкольного возраста***



# Конспект сюжетно-ролевой игры

## «Магазин»

### Цель:

- формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

### Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, кондитерские изделия) - обогащать социально игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).
- навыки самоорганизации у детей еще сформулированы недостаточно, сочетание игровых форм организации и ненавязчивость труда

### Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.

### Методы и приемы:

Создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, игра.

### Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие».





## Положительные моменты в ходе игровой деятельности

Содержание игры соответствует данному возрасту, уровню развития.

Оборудование, которое было использовано соответствует эстетическим требованиям. Оно яркое безопасное и удобное в использовании.

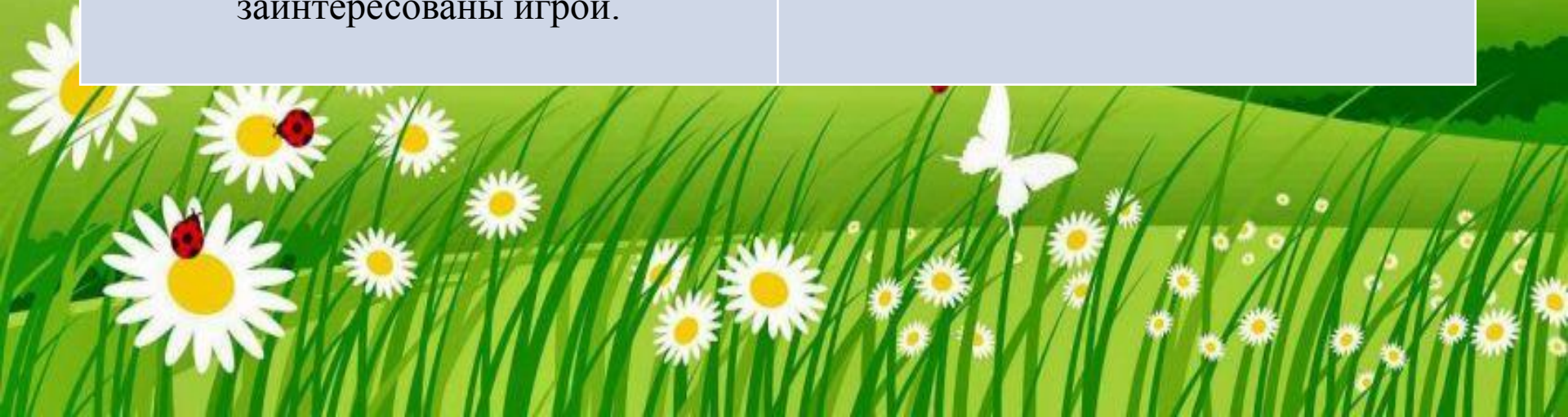
Дети справились со своими ролями.

Психологический климат игры положительный.

Дети были активны, общительны и заинтересованы игрой.

## Отрицательные моменты в ходе игры деятельности

Тяжело было вовлечь в игру малоактивных детей. Старалась вовлечь их путем поручения или введением дополнительной роли.





*МДК 02.02. Теоретические и  
методические основы трудовой  
деятельности дошкольников*

# **Конспект по организации трудовой деятельности в уголке природы « Урок труда для Ленивицы»**

## **Цель:**

- приучать детей к порядку в игровых уголках.

## **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать.
- Воспитывать интерес к труду и желанию трудиться; развивать навыки элементарной трудовой деятельности.
- Вызвать эмоциональный отклик на тему занятия.

## **Обучающие задачи:**

- Продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарем (тряпочками для протирания пыли), протирать пыль.

## **Развивающие задачи:**

1. образовательная область «Познание»
  - Способствовать развитию внимания, воображения, наблюдательности.
2. Образовательная область « Коммуникация»
  - Развивать способность свободного общения со взрослыми.

## **Методы и приемы:**

беседа, объяснение, вопросы проблемного характера, разъяснение, художественное слово, опора на знания детей, практическая работа.

## **Интеграция образовательных областей:**

«Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».



## Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

Выполнение элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Дети начинают понимать, что все имеют трудовые обязанности, связанные с их повседневными потребностями. Это помогает воспитывать отрицательное отношение к безделью и лени. Дети, выполняя поручения, чувствуют себя настоящими помощниками взрослого.

## Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

Навыки самоорганизации у детей еще сформулированы недостаточно, сочетание игровых форм организации и ненавязчивость труда





***МДК.02.03. Теоретические и  
методические основы организации  
продуктивных видов деятельности  
детей дошкольного возраста***

# **Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (аппликация) «Дом в котором я живу»**

## **Цель:**

Стимулировать желание детей создавать домик с помощью техники обрывной бумаги, формировать творческие способности.

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, терпение, способность доводить начатое до конца. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

## **Обучающие задачи:**

Продолжать учить детей проявлять фантазию и творчество в создании аппликаций, -продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации.

## **Развивающие задачи:**

Развивать художественное восприятие, воображение, видение содержания и средств выразительности; цветовое восприятие, мелкую моторику.

## **Методы и приемы:**

Словесный диалог, наглядный, художественное слово.

## **Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»





## Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

В процессе деятельности развивался интерес детей.

Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

## Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

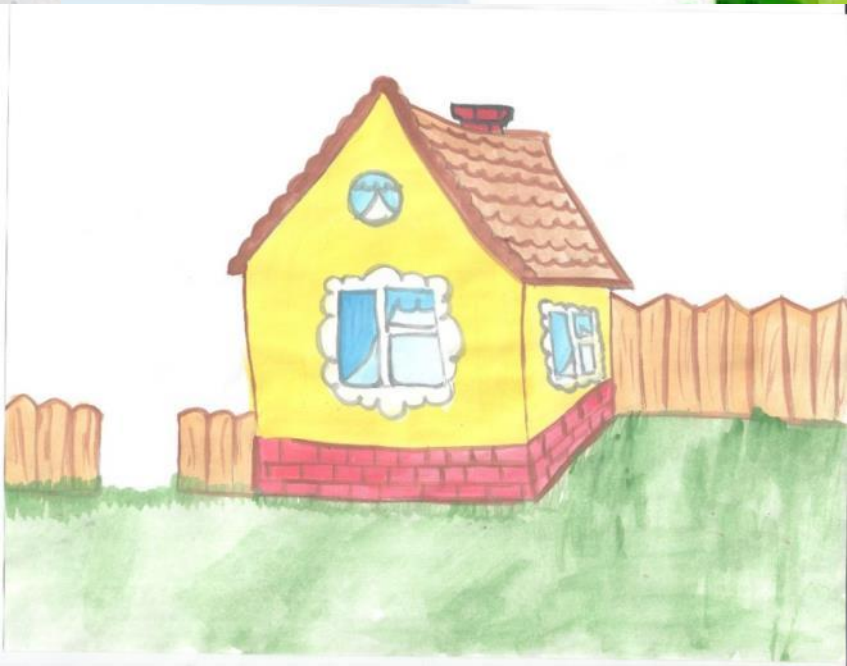
Старалась во всём помогать детям, а нужно было направлять их на самостоятельное выполнение работы.

Необходима индивидуальная помощь. Многие не справляются.





*МДК.02.04 Практикум по  
художественной обработке  
материалов и  
изобразительному искусству*





***МДК. 02.05. Теория и методика  
музыкального воспитания с  
практикумом***

# Сценарий праздника в средней группе «Осень в гости к нам пришла»

## Цель:

-Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников среднего возраста через включение их в различные виды деятельности.

## Задачи:

-Воспитывать у детей артистические качества, желание принимать участие в праздниках.

-Развивать у детей воображение, мыслительную деятельность, кругозор, память, речь.

-Развивать интерес у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

-Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего

места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

-Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

## Материалы и оборудование:

- аудио запись песни «Листик, листик, листопад», листья из картона, маски грибов, костюм осени, лисы, зайца; муляжи съедобных и несъедобных грибов, корзинка с печеными грибочками..

## Методы и приемы:

-Создание музыкально-игровой ситуации, беседа, загадывание загадок, дидактические игры, подвижные игры, поощрения, рефлексия.

## Предварительная работа:

-Заучивание стихов, песен, просмотр иллюстраций, слушание песен, чтение художественной литературы.



## Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

Самостоятельный подбор музыкального репертуара (песни, пляски, музыкальные игры и т.д.). Оформление помещения к празднику (необычность стиля декораций, соответствие теме праздника). Достаточно высокая степень активности и участия детей в развлечении. Считаю, что детям было интересно. Присутствовала теплая атмосфера (доброжелательность, заинтересованность всех участников: и детей и родителей, и воспитателей). Считаю, что мне удалось на всём протяжении развлечения сохранить темп, избежать перегрузки и переутомления детей

## Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

Рано вышла из игры, и дети начали нарушать правила игры, что стало приводить к изменению взаимоотношений между детьми. Чтобы игра продолжалась длительное время, педагогу нужно дольше оставаться в игре, стать её активным полноправным участником.



***МДК.02.06. Психолого -  
педагогические основы организации  
общения детей дошкольного  
возраста.***





**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.**

**Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.**



Спасибо за  
внимание!

