

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ.

Сопнева Наталья Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ Детский сад №65  
Кировского района Санкт-Петербурга



# Уголок РУССКОЙ ИЗБЫ в ДОУ.



# Что такое лапти?



# Знакомимся с народными костюмами.



# Знакомимся с народными костюмами.



# ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМИ ИГРУШКАМИ.



# НАШИ ЖАВОРОНКИ.



# «НАБЕРИ ВОДЫ» - ИГРЫ С МОТАЛОЧКАМИ.





# «ПРИНЕСИ ВОДЫ ИЗ КОЛОДЦА».



# ГОТОВИМ ЩИ В РУССКОЙ ПЕЧКЕ.



# «КУПИМ, МЫ БАБУШКА...»



«КТО ПО ГОРОДУ НЕ ХОДИТ, ТОТ ИЗ ГОРОДА  
ВЫХОДИТ» — ИГРАЕМ В «РАСТЯПУ».



# НАРОДНЫЙ ОРКЕСТР



## ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА.



# ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА.



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:





## СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



## СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

## Литература:

- ▣ Для создания конспекта были использованы материалы курса «Повышение этнокультурной компетентности педагога». Руководитель курса Ерёмина Н.В.
- ▣ Методическое пособие «Развивающие игры, сказки, забавы для дошкольников», часть вторая. Авторский коллектив: Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина, Л.И. Иванищенко. Санкт-Петербург, 2008 г.
- ▣ Иллюстративный материал по темам «Русский быт», «Русская традиционная кухня», «Русский костюм».

## Источники иллюстраций:

- Фотографии из личного архива

