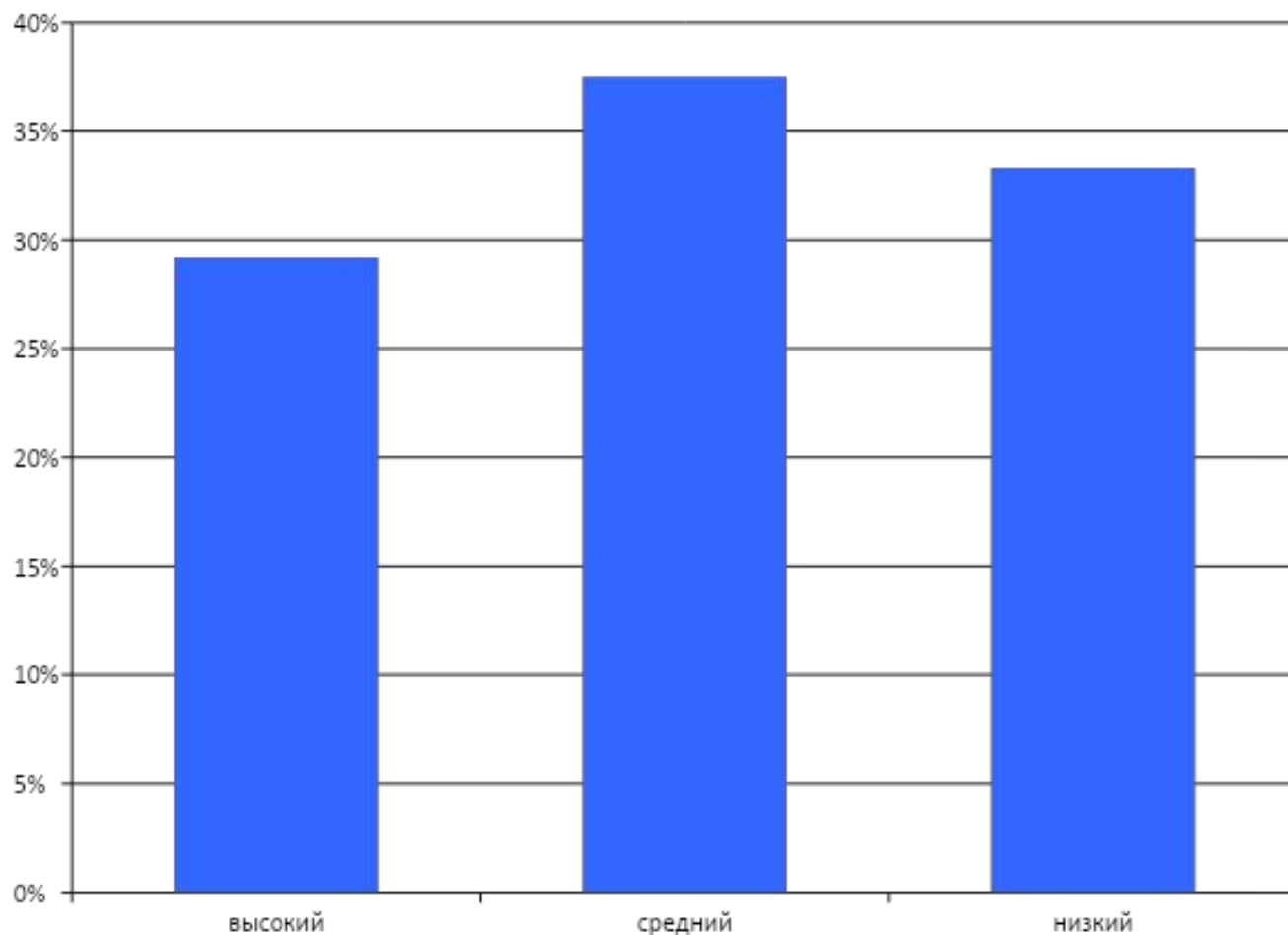


**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

, где x_i – результаты
методов,
 n – количество методов.

Уровень развития познавательного интереса учащихся 3 «В» класса.



Тема 1: «Меры площади и их связь с единицами длины».

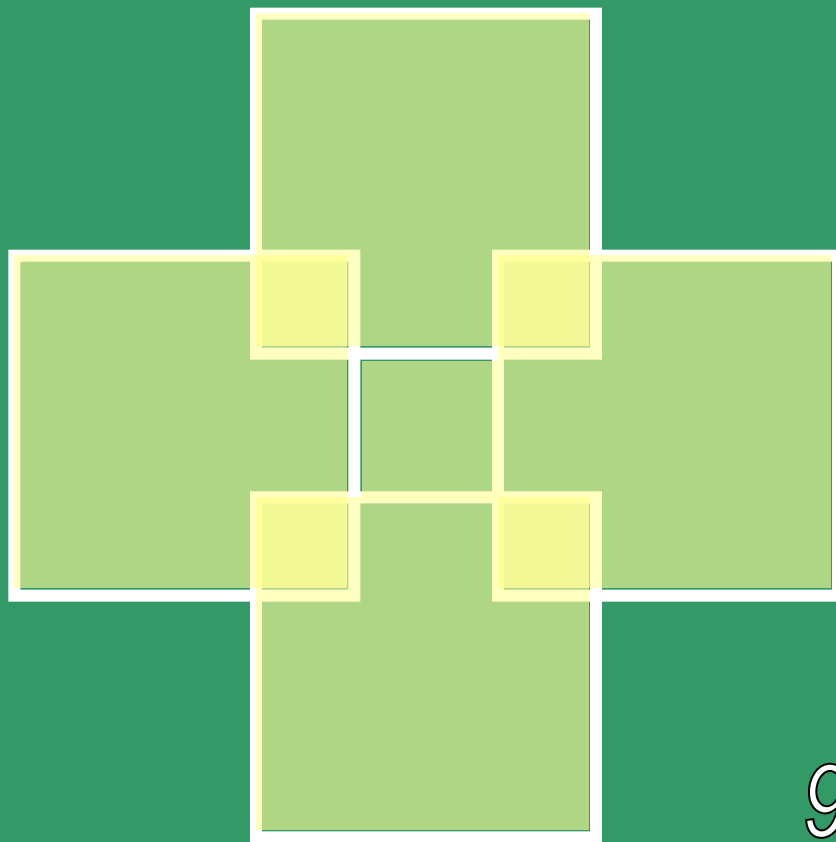
Тема 2: «Определение площади прямоугольника косвенным путём – умножением его длины на ширину».

Тема 3: «Соотношение между единицами площади:
 $1\text{дм}^2 = 100\text{см}^2$, $1\text{см}^2 = 100\text{мм}^2$, $1\text{м}^2 = 100\text{дм}^2$.

Тема 4: «Единица измерения массы – грамм».

Тема 5: «Единицы измерения массы – центнер и тонна. Соотношение $1\text{ц} = 100\text{кг}$, $1\text{т} = 10\text{ц}$ ».

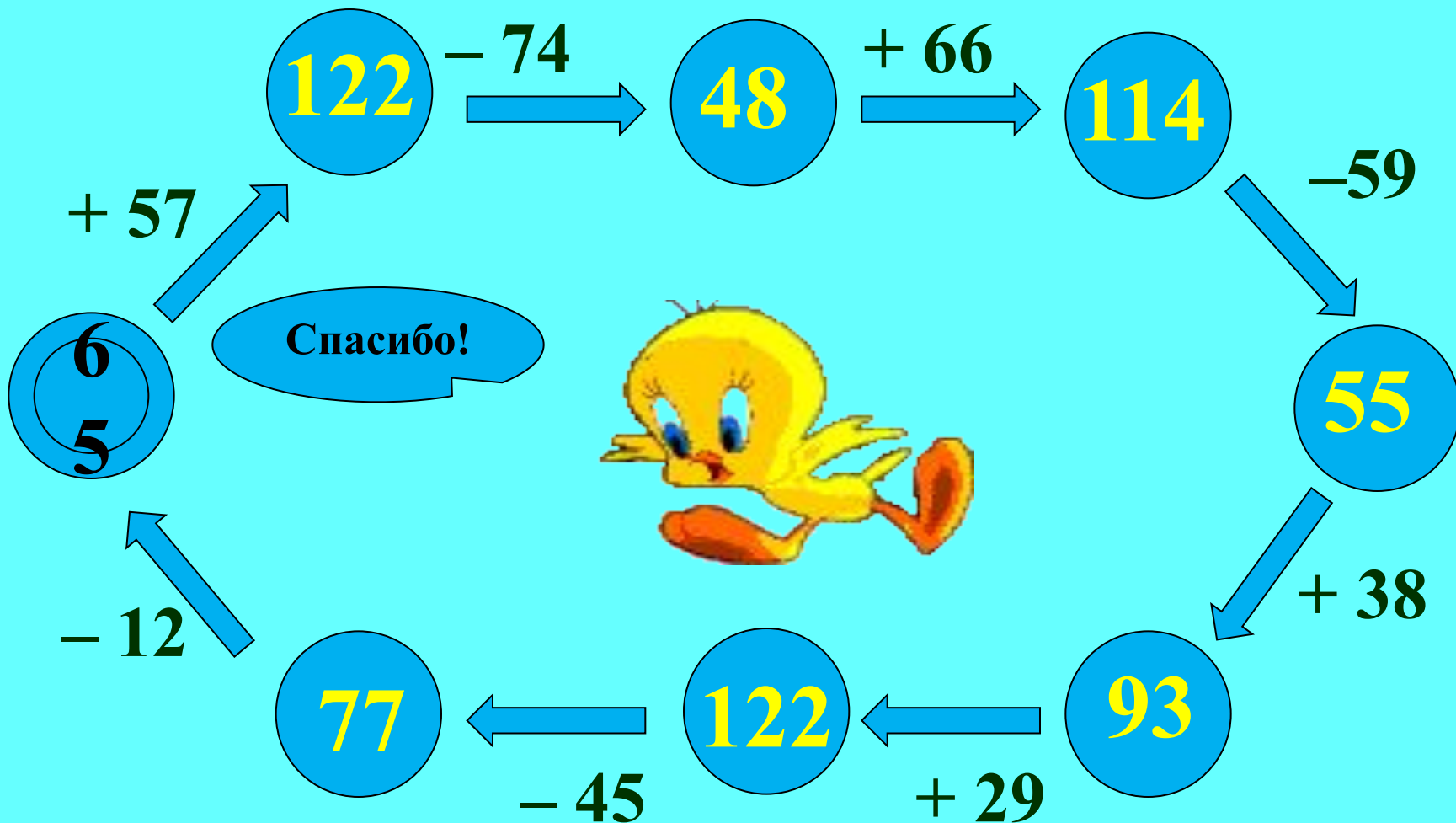
Сколько квадратов изображено на рисунке?



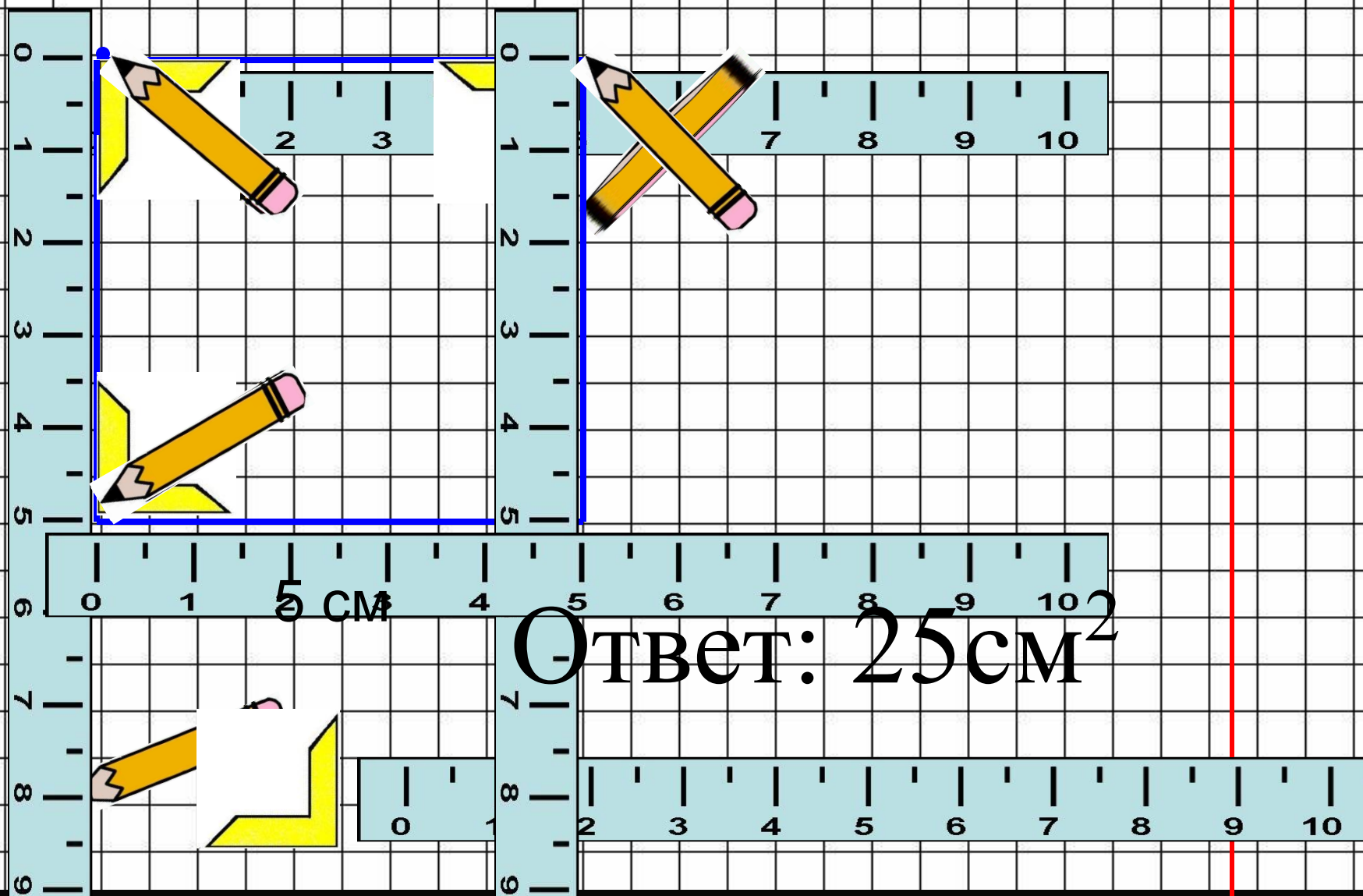
9 квадратов



Игра «Помоги цыпленку!»



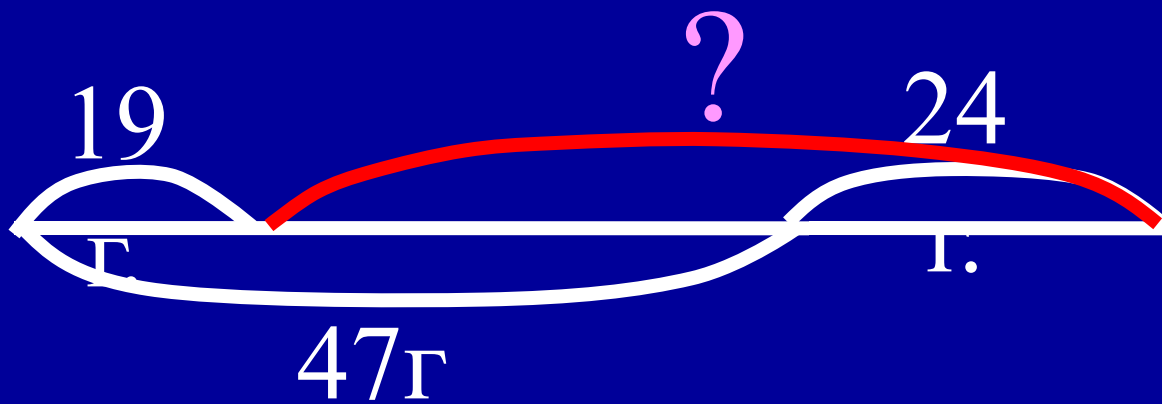
Квадрат со стороной 5 см



Задача, №35, с. 17.

В теплице расцвели 47 георгинов. 19 из них срезали, но затем распустилось ещё 24 георгина. Сколько георгинов цветет в теплице?





По действиям:

1) $47 - 19 = 28$ (г.) – осталось в теплице.

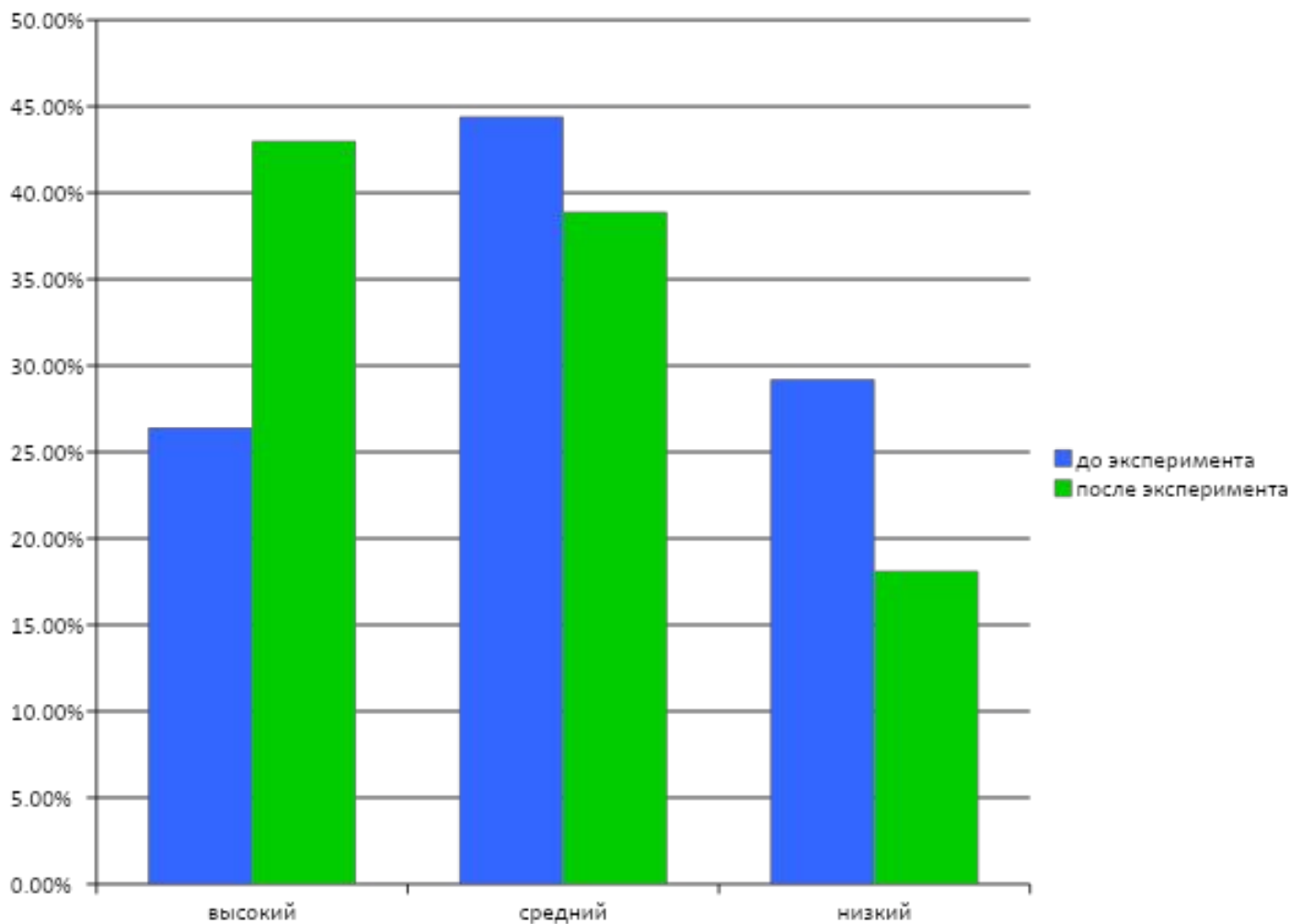
2) $28 + 24 = 52$ (г.) – цветет всего в теплице.

Выражением:

$47 - 19 + 24 = 52$ (г.) – цветет всего в теплице.

Ответ: 52 георгина цветет в теплице.

Уровень развития познавательного интереса учащихся 3 «В» класса.





Спасибо за внимание!