

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» г.НАДЫМА**

**Музейно-этнографическая  
деятельность ДОУ  
как средство социализации  
ребенка-дошкольника  
в современном мире**

# Краеведческий музей «В краю янтарной морошки»



# **Цель работы**

## **музея «В краю янтарной морошки»:**

**Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края посредством «музейной педагогики»**

### **Задачи:**

- 1. Обогащать воспитательно-образовательное пространство ДОУ новыми формами работы с детьми.**
- 2. Осуществлять комплексный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**
- 3. Развивать познавательные способности дошкольников через расширение кругозора.**
- 4. Формировать социальные нормы дошкольников посредством расширения компетенций о музее.**
- 5. Расширять социально-педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников.**

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Успешное внедрение музейно-этнографического направления в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.**
- 2. Сформированность у дошкольников представления о музее - 100%.**
- 3. Расширение кругозора дошкольников в области краеведения – 30%.**
- 4. Повышение уровня знаний о социальной действительности - 10%.**
- 5. Сформированность у родителей мотива сотрудничества с ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – 90%.**
- 6. Овладение родителями знаниями по нравственно-патриотическому воспитанию детей – 70%.**

## **Направления работы :**

- 1. Патриотическое воспитание детей**
- 2. Работа педагогов по проблеме патриотического воспитания детей**
- 3. Сотрудничество с родителями**

# Интеграция образовательных областей



# Занятие «Восстановим тундру»

