

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное автономное дошкольное**  
**образовательное учреждение**  
**Города Калининграда**  
**Центр развития ребенка – детский сад №2**

**Проект «Превращения великой воды»**

Над проектом работали:  
Венжина Т.В.  
Науменко В.О.

# Описание проекта

- ❖ Вид проекта: исследовательский
- ❖ Продолжительность: краткосрочный (февраль)
- ❖ Участники: воспитатели группы №4, дети 5-6 лет
- ❖ Цель: формировать у детей представление о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно-следственных связей

## Задачи проекта

- **Воспитательная:** воспитывать интерес к явлениям в природе;
- **Развивающая:** развивать наблюдательность, интерес к познавательно - исследовательской деятельности;
- **Обучающая:** расширять представления о роли воды в жизни всего живого.

# Предполагаемый результат

- ✓ Формирование представлений о некоторых природных явлениях;
- ✓ Воспитание у детей бережного отношения к воде;
- ✓ Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием;
- ✓ Формирование у детей опытно-исследовательских навыков.

# Этапы проекта

- Подготовительный:

- 1.Изучение методической литературы

- 2.Составление картотек, загадок, ребусов, стихов и поговорок

- 3.Подготовка оборудования для опытов с водой



- Основной этап

1 неделя (05.02.2018 – 09.02.2018)

- Беседа №1 «Вода вокруг нас»
- Наблюдение №1 – за водой
- Опыт №1 «Необычная вода»
- Прослушивание аудиозаписи «Вода буль-буль»
- Рассматривание иллюстраций с изображением природных явлений











2 неделя (12.02.2018 – 16.02.2018)

- Беседа №2 «Путешествие капельки»
- Наблюдение №2 - за состоянием воды
- Опыт №2 «Дружба воздуха и воды»
- Физкультминутка «Дождик»
- Пальчиковая гимнастика «Рыбка в озере живет»











3 неделя (19.02.2018 – 22.02.2018)

- Беседа №3 «Берегите воду»
- Опыт №3 «Лёд – легче воды»
- Рисование «Круговорот – как я это понимаю»
- Подвижная игра «Дождик»
- Наблюдение №3 – за снегом



# ЭКОЛОГИЯ ВОДЫ

Лягушка не может жить в грязной воде.  
Помоги лягушонку, покорми на коряжке те предметы, которые в воду быть не должны.







● **Заключительный этап:**  
**Итоговая НОД «Вода-волшебница»**





**Спасибо за внимание!**