



Методические рекомендации для воспитателей по организации опытно-экспериментальной деятельности.

Докладчики:

Венжина Т.В.

Науменко В.О.

ВВЕДЕНИЕ

Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду является одной из самых важных видов деятельности, так как процесс познания наиболее эффективен в том случае, если воспитанники на собственном опыте убедятся в справедливости того или иного утверждения. Помимо того, она предполагает, что в начале эксперимента они сами выдвигают гипотезы. Ошибочны они или нет, так же предстоит проверить им. Сам эксперимент, как метод проб и ошибок, может повести маленьких исследователей по ложному направлению, но в этом нет ничего страшного, так как у них появится возможность научиться ошибаться, искать и находить верные пути решения.

Структура организованной опытно-экспериментальной деятельности:

- Перед началом экспериментирования педагог должен доступно изложить и поставить перед воспитанниками исследовательскую задачу.
- Уточняются правила безопасности в ходе экспериментальной деятельности.
- Каждую гипотезу необходимо подтвердить или опровергнуть экспериментальным путём.
- Воспитатель знакомит детей с планом эксперимента
- Выполнение эксперимента. Воспитатель организует деятельность детей таким образом, что бы у них была возможность самостоятельно думать, находить пути решения, свободно высказываться, дискуссировать.
- Результаты эксперимента фиксируются – зарисовываются в альбомах.
- Формулирование выводов. Формулируя вывод, дети подводят итог эксперимента, подтверждая или опровергая гипотезу.

Уголок экспериментирования

- ✓ природный материал (семена, камни, засушенные листья, камни, песок, глина, почва и т. д.)
- ✓ различные материалы (дерево, железо, бумага, ткань, пластмасса, резина, проволока и т. д.)
- ✓ сахар, соль, мука, краски
- ✓ спринцовки, шприцы без игл, пипетки, мерные стаканчики и ложки, колбы, воздушные шары, воронки
- ✓ лупы, увеличительные стёкла, зеркальца, микроскопы, песочные часы, весы
- ✓ энциклопедии, атласы, альбомы, схемы, таблицы
- ✓ набор предметов различных геометрических форм и т.д.

Исследовательская деятельность

Цель: Развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование.

Задачи:

- Обучать детей исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей, продолжать работу по развитию мелкой моторики.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных качеств, закреплять культурно-гигиенические навыки.

План работы по опытно-экспериментальной деятельности для детей 5-6 лет

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1. Песчаный конус	Помочь детям определить, может ли песок двигаться.
	2. С водой и без воды	Помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло).

Месяц	Тема	Цель
Октябрь	<p>1.Этот удивительный воздух.</p> <p>2.Вдох – выдох.</p>	<p>Дать представление об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха.</p> <p>Расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объёме воздуха в зависимости от температуры, от времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.</p>

Месяц	Тема	Цель
Ноябрь	<p>1. Земля – наша кормилица (часть 1)</p> <p>2. Земля – наша кормилица (часть 2).</p>	<p>Дать представление о том, что почва – верхний слой земли; познакомить с составом почвы.</p> <p>Закрепить знания о составе почвы, показать взаимосвязь живого на земле.</p>

Месяц	Тема	Цель
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Могут ли животные жить в земле?2. Проверим слух.	<p>Помочь выяснить, что именно находится в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки).</p> <p>Показать, как человек слышит звук.</p>

Месяц	Тема	Цель
Январь	<p>1. Наши помощники – глаза.</p> <p>2. Как устроена дыхательная система человека.</p>	<p>Познакомить со строением глаза, функциями его частей.</p> <p>Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы.</p>

Месяц	Тема	Цель
Февраль	<p>1. Взаимосвязь органов вкуса и запаха.</p> <p>2. Как действуют магниты на предметы.</p>	<p>Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха.</p> <p>Расширить логический и естественно научный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо.</p>

Месяц	Тема	Цель
Март	<p>1. Мир бумаги.</p> <p>2. Мир ткани.</p>	<p>Познакомить с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, обёрточная, чертёжная); формировать умение сравнивать характеристики и свойства бумаги.</p> <p>Познакомить с различными видами тканей; формировать умение сравнивать качества и свойства тканей; помочь понять, что свойства материала обуславливают способность его употребления.</p>

Месяц	Тема	Цель
Апрель	Путешествие в мир стеклянных вещей.	Познакомить со стеклянной посудой, с процессом её изготовления, активизировать познавательную деятельность, вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закрепить умение классифицировать материал, из которого делают предметы.

Месяц	Тема	Цель
Май	<p>1. Разные отражения</p> <p>2. Удивительные плоды.</p>	<p>Помочь понять, что отражение возникает на гладких, блестящих поверхностях, и не только при свете.</p> <p>Закрепить навыки работы с бумагой, клеем; формировать умение доводить работу до логического конца; развивать фантазию.</p>

Рекомендации по использованию следующих методов:

- проектные (ученические проекты);
- практические (опыты, эксперименты, путешествия по карте, путешествие по «реке времени»);
- наглядные (схемы, модели, ИКТ);
- словесные (пояснения, рассказ, познавательные сказки, художественное слово);
- игровые.

Спасибо за внимание!