

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад

Стимулирование речевой активности детей в ДОУ



Подготовила:
воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с
Боярская С.С

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального и речевого развития;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



Основные параметры зрительного восприятия:

- цвет
- форма
- величина



Зрительное восприятие

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



Слуховое восприятие

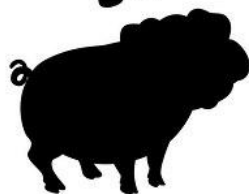
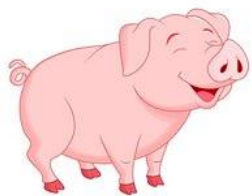


Осязательное восприятие



Кинетическое восприятие

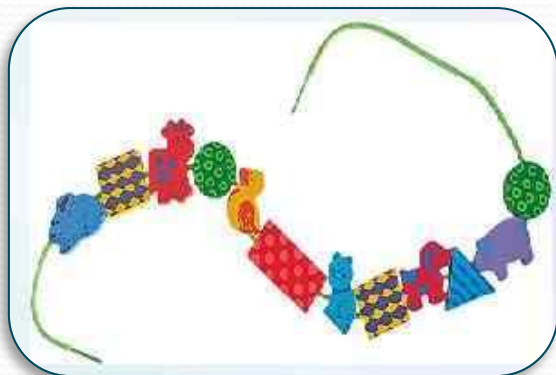
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ



ОСЯЗАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



КИНЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ



После того как ребенок овладевает речью, окружающий мир для него как бы удваивается. Таким образом, слово удваивает мир и позволяет ребенку мысленно оперировать предметами даже в их отсутствие. Это расширяет границы его познавательной деятельности: он может пользоваться опосредованными средствами расширения своего кругозора (*художественное произведение, рассказ взрослого, объяснение*).

На этапе раннего возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи.

К. Д. Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Своевременное и правильное овладение ребенком речью является важнейшим условием полноценного психического развития и одним из направлений в педагогической работе дошкольного учреждения. Без хорошо развитой речи нет настоящего общения, нет подлинных успехов в учении.

Интернет ресурсы

- <https://myslide.ru/presentation/roditelskoe-sobranie-igrushka-v-zhizni-rebenka>
- <https://www.babyblog.ru/community/post/razvivaem/3150899>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-osobennosti-psihicheskogo-razvitiya-detey-s-dcp-metodi-i-prie-mi-razvitiya-poznavatelnih-processov-1829700.html>
- <http://razvivash-ka.ru/razvivayushhie-igrushki-dlya-rebenka-ot-2-h-do-3-h-let/>
- <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-roditel-skomu-sobraniuu-siensor.html>
- <https://ru.depositphotos.com/31116701/stock-photo-children-dancing-with-their-arms.html>
- https://www.smartytoys.ru/igrushka_198?utm_source=ym&utm_term=198&frommarket=&ymclid=386447051078418584700012
- <https://fotostrana.ru/public/post/234154/1525388657/>