



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПОДГОТОВИЛА ЛУКАШ ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
ПП «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский

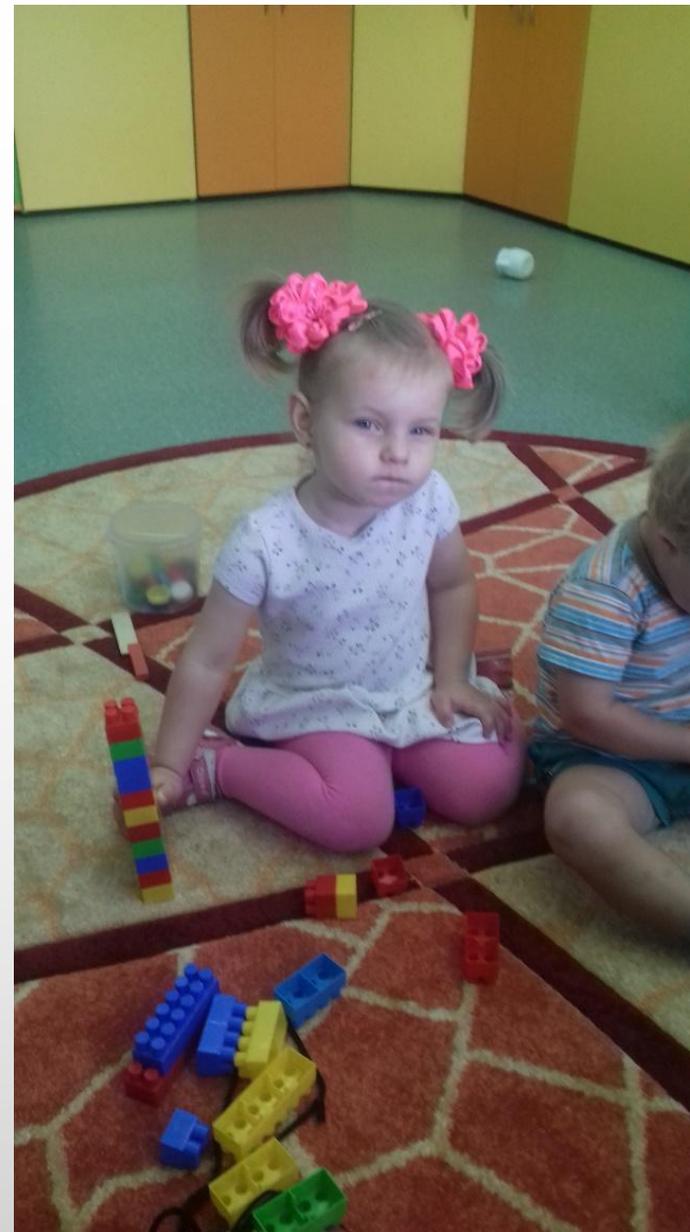
«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

И. Кант

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

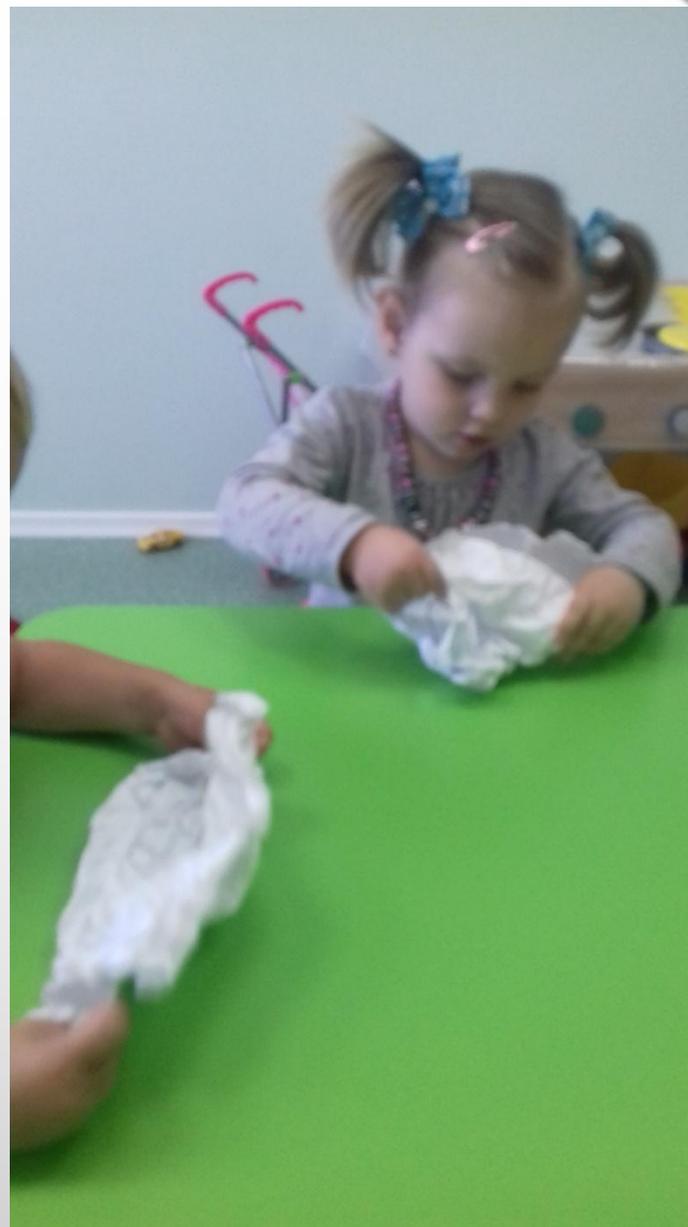
КОНЕЧНО, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ - НЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ РЕЧИ. ЕСЛИ У РЕБЁНКА БУДЕТ ПРЕКРАСНА, РАЗВИТА МОТОРИКА, НО С НИМ НЕ БУДУТ РАЗГОВАРИВАТЬ, ТО И РЕЧЬ РЕБЁНКА БУДЕТ НЕ ДОСТАТОЧНО РАЗВИТА. ТО ЕСТЬ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ РЕБЁНКА В КОМПЛЕКСЕ МНОГО И АКТИВНО ОБЩАТЬСЯ С НИМ В БЫТУ, ВЫЗЫВАЯ ЕГО НА РАЗГОВОР, СТИМУЛИРУЯ ВОПРОСАМИ, ПРОСЬБАМИ.

НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ РЕБЁНКУ, РАССКАЗЫВАТЬ ОБО ВСЁМ, ЧТО ЕГО ОКРУЖАЕТ, ПОКАЗЫВАТЬ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАССМАТРИВАЮТ. И ПЛЮС К ЭТОМУ, РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ. МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК - ЭТО РАЗНООБРАЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЧИКАМИ И ЛАДОНЯМИ.



СУЩЕСТВУЕТ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГР ,
УПРАЖНЕНИЙ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ МЕЛКУЮ
МУСКУЛАТУРУ. ВСЕ ИХ МОЖНО УСЛОВНО
РАЗДЕЛИТЬ НА НЕСКОЛЬКО ГРУПП: ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ, ИГРЫ С
ВОДОЙ И ПЕСКОМ, ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЕ С ПРЕДМЕТАМИ, ИГРЫ НА
ВЫКЛАДЫВАНИЕ, ИГРЫ НА НАНИЗЫВАНИЕ, ИГРЫ С
КОНСТРУКТОРАМИ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА,
АППЛИКАЦИЯ, ПЛЕТЕНИЕ, ВЯЗАНИЕ И Т.Д.

ГЛАВНОЕ – УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ
ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗРАСТУ. ПРИ
ВЫБОРЕ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ.
СЛИШКОМ ПРОСТЫЕ, КАК И СЛИШКОМ ТРУДНЫЕ
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НЕ ВЫЗЫВАЮТ У ДЕТЕЙ
ИНТЕРЕСА. ПО МЕРЕ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО
МАТЕРИАЛА ИГРУ МОЖНО УСЛОЖНЯТЬ, УВЕЛИЧИВ
КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ,
ИЗМЕНИВ (УСКОРИВ) ТЕМП, ЗАМЕНИВ
НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРЫ НА СЛОВЕСНЫЙ И Т.

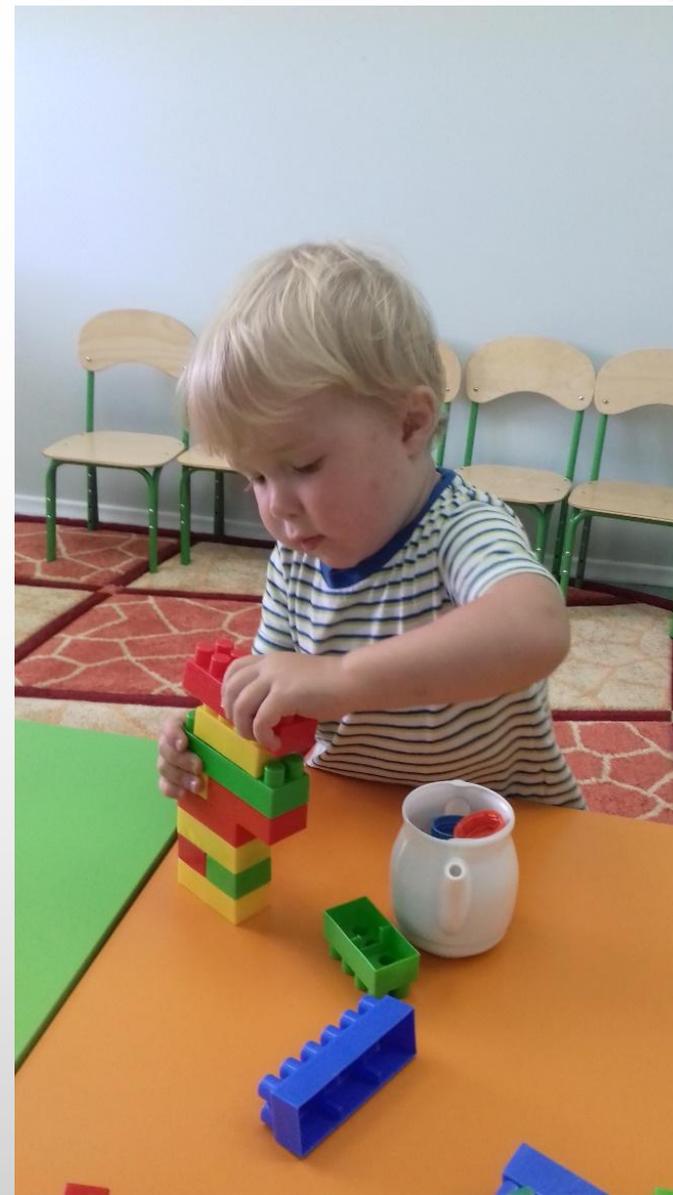


ИГРА НА БАЗЕ КОНСТРУКТОРА СПОСОБСТВУЕТ
РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ,
ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ И
ФОРМЕ И ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

С ПОДЕЛКАМИ ИЗ КОНСТРУКТОРА РЕБЕНОК
МОЖЕТ ИГРАТЬ, ОЩУПЫВАТЬ ИХ, НЕ РИСКУЯ
ИСПОРТИТЬ, ТОГДА КАК РИСУНКИ, АППЛИКАЦИИ
ИЛИ ФИГУРКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА НЕ МОГУТ БЫТЬ
ПРИГОДНЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ;

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОНСТРУКТОРА У
РЕБЕНКА ПОЛУЧАЮТСЯ КРАСОЧНЫЕ И
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПОДЕЛКИ ВНЕ
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИМЕЮЩИХСЯ У НЕГО
НАВЫКОВ. РЕБЕНОК УЖЕ ИСПЫТЫВАЕТ
ЧУВСТВО УСПЕХА;

ПОСКОЛЬКУ КОНСТРУКТОР МОЖНО
РАСПОЛОЖИТЬ НЕ ТОЛЬКО НА СТОЛЕ, НО И НА
ПОЛУ НА КОВРЕ. РЕБЕНКУ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ



НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О КОНСТРУИРОВАНИИ ИЗ КУБИКОВ– ОНО РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ И МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА И ОЧЕНЬ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ РУК. ПОКУПАЙТЕ КУБИКИ С РАЗНОЦВЕТНЫМИ ДЕТАЛЯМИ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА. В НАЧАЛЕ ПОКАЖИТЕ МАЛЫШУ, КАК СТРОИТЬ И ЧТО ИЗ НЕБОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ДЕТАЛЕЙ, КОТОРЫЕ ОН СМОЖЕТ СРАЗУ ЖЕ ОСВОИТЬ, А ПОСЛЕ ПОСТЕПЕННО ДОБАВЛЯЙТЕ ДЕТАЛИ И МЕНЯЙТЕ КОНСТРУКЦИИ. ПРИ ПОМОЩИ ДЕРЕВЯННЫХ ИЛИ ПЛАСТМАССОВЫХ КУБИКОВ МОЖНО КОНСТРУИРОВАТЬ БАШНИ, СТРОИТЬ КРЕПОСТИ И ДОМА.

КРОМЕ ТОГО, ПРОДАЮТСЯ ДЕРЕВЯННЫЕ КУБИКИ С НАНЕСЁННЫМИ НА НИХ КАРТИНКАМИ (НАПРИМЕР, ОВОЩИ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, ГЕРОИ СКАЗОК), БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ ИГРА В КУБИКИ ПЕРЕХОДИТ В СОБИРАНИЕ КАРТИНКИ.

ЭТО УЖЕ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ, НО И РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ЛОГИКИ



ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ

○ ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ НАПОМИНАТЬ ИГРУ, А НЕ УРОКИ В ШКОЛЕ. МОЖНО ПРИДУМАТЬ ПО ХОДУ КАКУЮ-ТО ЗАБАВНУЮ ИСТОРИЮ ИЛИ ДАЖЕ СКАЗКУ.

-ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИМИ. -В ХОДЕ ИГРЫ ПОБОЛЬШЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С МАЛЫШОМ, ВЕДИТЕ ДИАЛОГ, РАЗЫГРЫВАЙТЕ СЦЕНКИ.

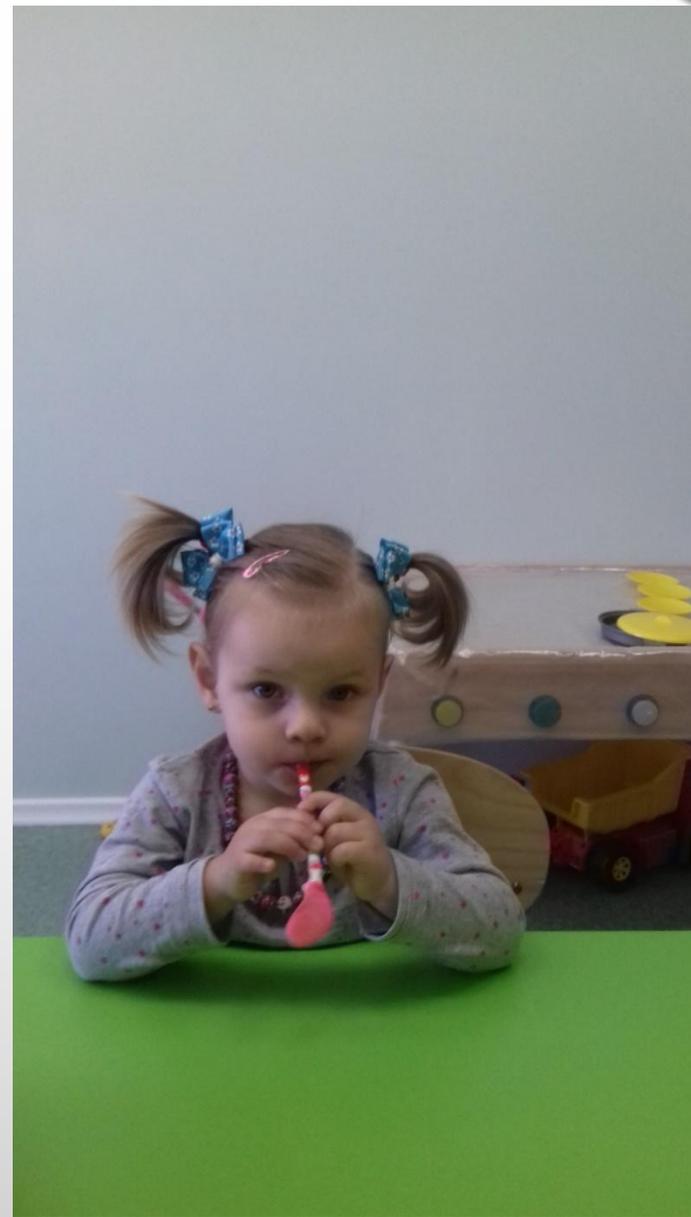
-ВАЖНО, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ НРАВИЛИСЬ И ИГРУШКИ, И САМ ПРОЦЕСС – ПОЗАБОТЬТЕСЬ ОБ ЭТОМ. А ТАКЖЕ ИСКРЕННО ПОКАЖИТЕ, ЧТО ВАМ ЭТО ТОЖЕ ПРИНОСИТ НЕИМОВЕРНОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ.

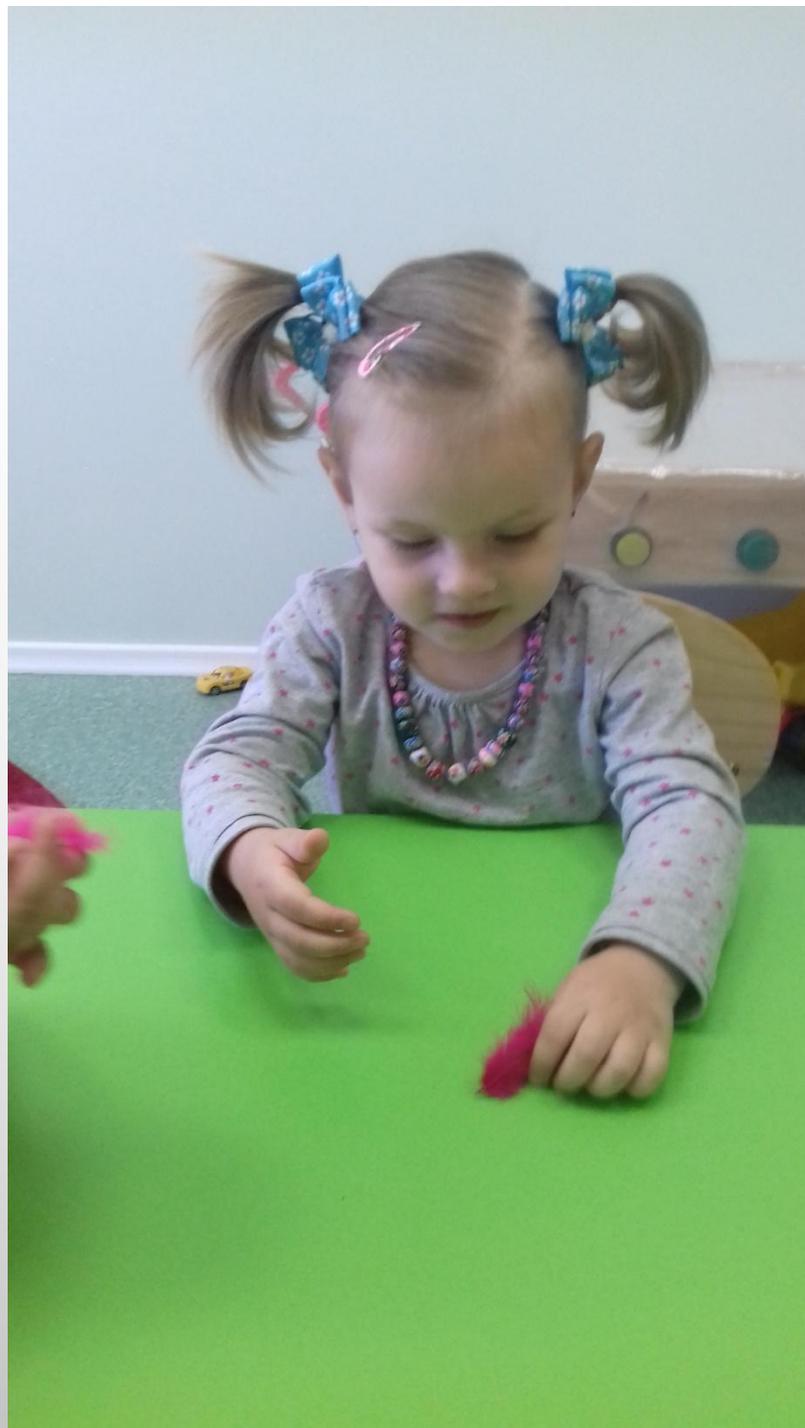
-НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВЛЯТЬ МАЛЕНЬКОГО УЧЕНИКА. ДАЙТЕ ЕМУ ПРАВО ВЫБОРА. ---ВЫБИРАЙТЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ, ПОДХОДЯЩИЕ ПО ВОЗРАСТУ И РАЗВИТИЮ ИМЕННО ВАШЕМУ РЕБЕНКУ.-



ПОСТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ В ДОШКОЛЬНОМ
ВОЗРАСТЕ ВАШ РЕБЕНОК УВЕРЕННО
УМЕЛ ПРОДЕЛЫВАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

РИСОВАТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ В
ИЗОБРАЖЕНИЯХ МЕЛКИЕ ДЕТАЛИ;
РАСКРАШИВАТЬ, НЕ ЗАХОДЯ ЗА КОНТУР И
НЕ ОСТАВЛЯЯ ПРОБЕЛОВ;
ВЫРЕЗАТЬ КРУПНЫЕ МНОГОУГОЛЬНЫЕ
ФИГУРЫ;
ЛЕПИТЬ ИЗ ПЛАСТИЛИНА МЕЛКИЕ
ДЕТАЛИ;
ЗАСТЕГИВАТЬ И РАССТЕГИВАТЬ
ПУГОВИЦЫ;
ОДЕВАТЬСЯ И ОБУВАТЬСЯ;
ШНУРОВАТЬ ОБУВЬ И ЗАВЯЗЫВАТЬ
ШНУРКИ, ЗАСТЕГИВАТЬ МОЛНИИ;
НАЛИВАТЬ В ЧАШКУ МОЛОКО ИЗ ПАКЕТА;
УМЫВАТЬСЯ И ЧИСТИТЬ ЗУБЫ.





Используемая литература

1. Е.А. Янушко. « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста 1 – 3 года», Издательство «Мозаика – Синтез», 2010год.
- 2.Школа семи гномов «Рисуем пальчиками», Издательство «Мозаика – Синтез», 2012год.
3. Е.А. Янушко. «Рисование с детьми раннего возраста 1 – 3 года», Издательство «Мозаика – Синтез», 2010год.