



# Мастер – класс «О правах играя»

Воспитатель высшей категории  
Крылова Валентина Михайловна  
МАДОУ ЦРР- д\с №7 «Огонёк» г.  
Светлый



# Цель: реализация прав ребенка в практике педагогов

Задачи:

- 1.Повысить уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушения прав ребенка.
- 2.Совершенствовать подходы, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями и влияния на них.



# Уважаемые коллеги! Уча других, учись и сам!

- Трудно опровергнуть данное высказывание. Каждый человек в современном мире, а тем более педагог, воспитатель, должен знать свои права, соблюдать и защищать их от посягательств. В противном случае чему мы можем научить других, не обладая знаниями





# а «СчастливыЙ случай»



- *Необходимо ответить на вопросы выбрав из трех вариантов ответов, поднимая карточку с нужной буквой*
- **A, B, C**
- Сколько статей в Конвенции о правах ребенка?
- Какие права ребенка обязуются уважать и обеспечивать государства – участники Конвенции ООН о правах ребенка?
- Кто несет ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка?
- Кто должен участвовать в принятии решений, затрагивающих настоящее и будущее ребенка?



# Викторина «Интерпретация понятия о правах человека в поступках литературных героев»

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?
2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?
3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства?
4. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?
5. Литературные герои из каких произведений воспользовались правом на свободу мирных собраний?
6. В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?

((Три поросенка, Зайка из сказки «Заюшкина избушка», Серая шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке, «Лягушка путешественница, Бременские музыканты, Белоснежка и семь гномов, Мороз Иванович, Сказка о попе и о работнике Балде, басня Квартет)



# Подведение итогов игра «Волшебный сундучок»



- Для подведения итогов игротеки поиграем . Из сундучка достаем предметы , символизирующие знакомые всем права человека.
- Необходимо определить, какое право обозначает каждый предмет.





# Все люди – маленькие и взрослые – имеют права , и никто не вправе их нарушать

- Свидетельство о рождении. О каком праве он вам напоминает? (Право на имя)
- Сердечко . Какое право может обозначать сердце? (Право на заботу и любовь)
- Домик. Как вы думаете, почему здесь оказался домик? (Право на имущество)
- Конверт. О чем напомнил этот конверт? (никто не имеет право читать чужие письма)
- Букварь. О каком праве напоминает книга? (О праве на учебу)





# Тренинговое упражнение «Согрей птичку»

- Вы почувствовали , как приятно-о ком то заботиться-и как это ответственно.








В жизни можно по  
разному жить:  
В горе и радости,  
Вовремя есть, вовремя  
пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно и так:  
На рассвете встать  
и, помышлять о чуде,  
Рукой обнаженной  
солнце достать  
И подарить его людям.  
Л. Вознесенский





**Благодарю за активное  
участие и сотрудничество!**