



Мультимедийная
разработка НОД в средней
группе
на тему «Откуда пришел
дождик»

Задачи



- Образовательные
- Учить выдвигать гипотезы(откуда появился дождик);
- Закрепить основные признаки весны(тает снег, солнце греет сильнее, прилетают птицы и т.д.);
- Закрепить понятия «грибной дождь», «проливной дождь»
- Закрепить понятия количественных отношений «много», «мало».
- Развивающие:
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию.
- Развивать технические навыки использования нетрадиционных методов рисования.
- Воспитательные:
- Воспитывать доброжелательность, желание включаться в совместную деятельность.



В гости к детям пришла Снегурочка. (ох, ох, как мне грустно. Солнышко греет все сильнее скоро я совсем растаю
Слушание аудиозаписи Вивальди «Весна»



Не расстраивайся Снегурочка, вместе с ребятами
послушаем приближение весны и звуки первого
весеннего дождика



Пальчиковая игра «Сколько знаем мы дождей»



Опытно-экспериментальная деятельность с водой



Опыт с губкой





Физкультминутка «Тучка и капельки»



Дети играли, прошел дождик и
появились лужицы да непростые, а цветные



Оживляют белые картинки, весна просыпается.
Посмотрите ребята у вас на листах картинка
оживает. Снегурочка любит работы,
благодарит детей.



