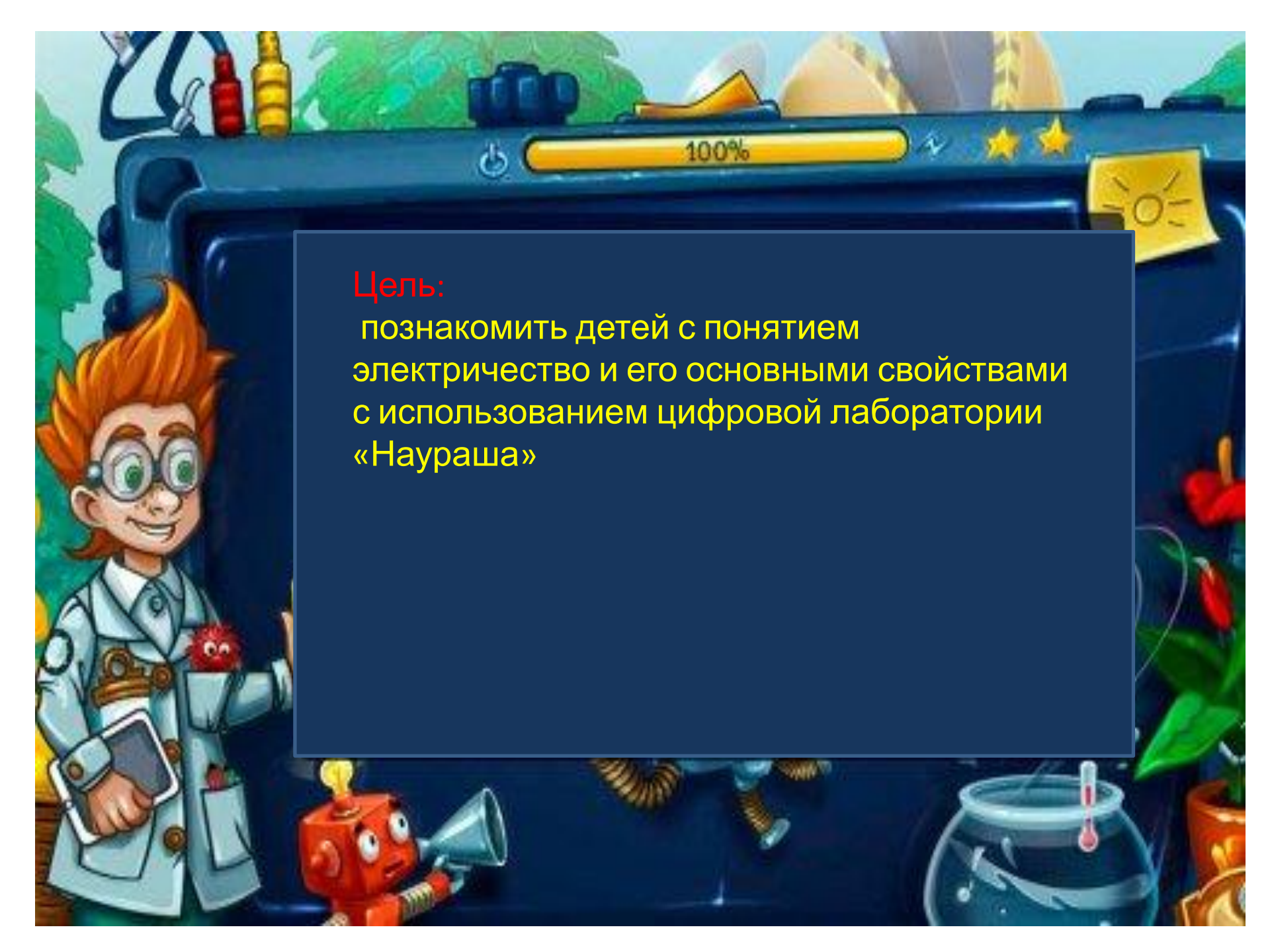


Образовательная деятельность  
на тему:

## «Волшебное электричество»

Подготовила: воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №14»  
Никулина Э.В.



**Цель:**  
познакомить детей с понятием  
электричество и его основными свойствами  
с использованием цифровой лаборатории  
«Наураша»



A cartoon illustration of a young scientist with spiky orange hair and round glasses, wearing a white lab coat. He is holding a tablet and a small red, fuzzy creature. The background is a laboratory with various equipment, including a blue machine, a yellow beaker, and a red flower.

## Задачи:

### **Образовательные задачи:**

- совершенствовать общее представление дошкольников об электричестве; расширять представления о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку; знакомить детей с причиной проявления статического электричества; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электричеством.

### **Развивающие задачи:**

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызывать радость открытий, полученных из опытов; воспитывать умение работать в коллективе.



## Оборудование и материалы:

- ноутбук, лоток с набором для эксперимента «Электричество», соль, перец, лимон, картошка, яблоко, кусочки бумаги, образцы шерстяной ткани, вода, расчески, карандаши, три стола, на которых собраны материалы для проведения опытов.

## Организационный момент

Воспитатель: Ребята, мне сегодня позвонил наш знакомый профессор Наураша. Он сегодня расстроен, сообщил мне, что хотел включить магнитофон, вставил вилку в розетку, а магнитофон не работает. Мы с ним долго думали почему, но так и не смогли понять. Может, вы догадаетесь, почему не работает магнитофон? (Высказывания и предположения детей- не работает розетка, возможно в розетке нет электричества.)

Воспитатель: Совершенно верно! Ребята, а где живёт электричество? (На электростанции.) А как оно попадает к нам в дома? (По проводам.) Ребята, посмотрите вокруг. Как вы думаете, вокруг нас есть ещё предметы в которых живет электричество? Давайте поищем эти предметы? Может оно не только в розетке живёт!(ответы детей).

А я хочу показать вам еще предметы в которых тоже живет электричество.

Но для этого нам нужно отправиться к Наураше. Отправимся?





# Физминутка

Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам. Ток бежит по проводам (идут по кругу), Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы (делают круговые движения руками перед собой), Холодильник, мониторы, кофемолки, пылесос (делают повороты влево, вправо), ток энергию принёс (идут по кругу)



# Опыт №1

(Опыт с шерстяной тканью и карандашом)

**Воспитатель:** Смотрите как много звёздочек! Наураша утверждает, что эти звёзды могут танцевать. Ребята, вы догадались, как можно звёздочки заставить танцевать? (Надо натереть карандаш шерстяной тканью и поднести к бумажным звёздочкам.)



## Опыт №2

(Опыт с солью и перцем)

(Дети натирают пластиковые расчёски о ткань и прикасаются к смеси. К наэлектризованным предметам быстро прилипает перец. Потому что он легче соли.)





## Опыт №3

(Опыт в цифровой лаборатории)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас пройдем в цифровую лабораторию где Наураша расскажет, где еще может жить электричество.

(Проводятся эксперименты в цифровой лаборатории с яблоком, лимоном, картошкой, солёной водой. Ребята по очереди проводят эксперименты, вставляя электроды в предложенные предметы и растворы, с помощью датчиков цифровой лаборатории обнаруживают, что через них идёт элект

