



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»

**Мясоедова
Ольга
Викторовна
Учитель начальных
классов
Высшая
квалификационная
категория
Стаж: 32 года**



**УЧИТЕЛЬ! КАКОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО.
ОНО НАШЕЙ ЖИЗНИ И СВЕТ И ОСНОВА.
СИЯЕТ ДЛЯ НАС ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДОЙ
И В МИР НОВЫХ ЗНАНИЙ ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ.**





«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

- Целью своей профессиональной деятельности считаю образование, развитие и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов посредством формирования универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе УМК «Школа России».

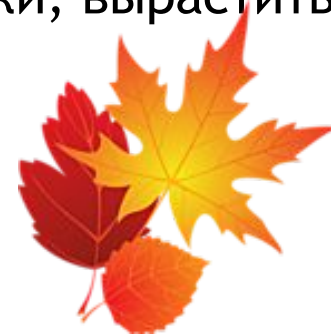




ДОСТУЧАТЬСЯ ДО КАЖДОГО СЕРДЦА
ТЕХ, КОГО ТЫ РЕШИЛСЯ УЧИТЬ,
И ОТКРОЕТСЯ ТАЙНАЯ ДВЕРЦА
К ДУШАМ ТЕХ, КОГО СМОГ ПОЛЮБИТЬ!



Я горжусь своими учениками и люблю их такими, какие они есть. За их доброту, детскую непосредственность, любознательность. В моём классе царит атмосфера доброжелательности, каждый старается заботиться и помогать друг другу. Я учу детей быть честными, трудолюбивыми, полезными себе и окружающим. В своей работе стараюсь научить ребят осознанному чтению, письму и счёту; привить ответственное отношение к труду. Приходя утром в класс и видя улыбки детей - я счастлива! Сохранить эти улыбки, вырастить ребят здоровыми и счастливыми - важнейшая задача моей профессиональной деятельности.



ПЕРВЫЙ РАЗ ЗВЕНЕЛ ЗВОНОК,
ПЕРВЫЙ РАЗ ШЛИ НА УРОК!
ИТАК, ИЗ ГОДА В ГОД, ВЫПУСК ЗА ВЫПУСКОМ...





ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
НЕИСЧЕРПАЕМО.
КАК СКАЗАЛ А. ЭЙНШТЕЙН,
«ТАЙНА ВОЗБУЖДАЕТ
ТВОРЧЕСТВО».

Очень важным показателем наличия интереса к изучаемым предметам считаю творческие работы учащихся. Это творческие проекты, рефераты, сообщения, изготовление поделок, исследования.



УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ УЧИТЬ ДРУГИХ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА УЧИТСЯ САМ!»

- В своей работе использую нестандартные формы проведения урока: урок-игра, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-сказка, дидактические игры, интегрированные уроки. Данные формы проведения урока способствуют вовлечению учащихся в учебный процесс, активизируют их учебную деятельность.
- Разработала и провожу интегрированные уроки: окружающий мир и технология, литературное чтение и изобразительное искусство, литературное чтение и окружающий мир, окружающий мир и математика. В ходе таких уроков дети на равных вступают в диалоги с одноклассниками. Использую игровые упражнения, которые способствуют усвоению и закреплению полученных знаний, активизируют деятельность школьников, формируют креативное мышление.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.



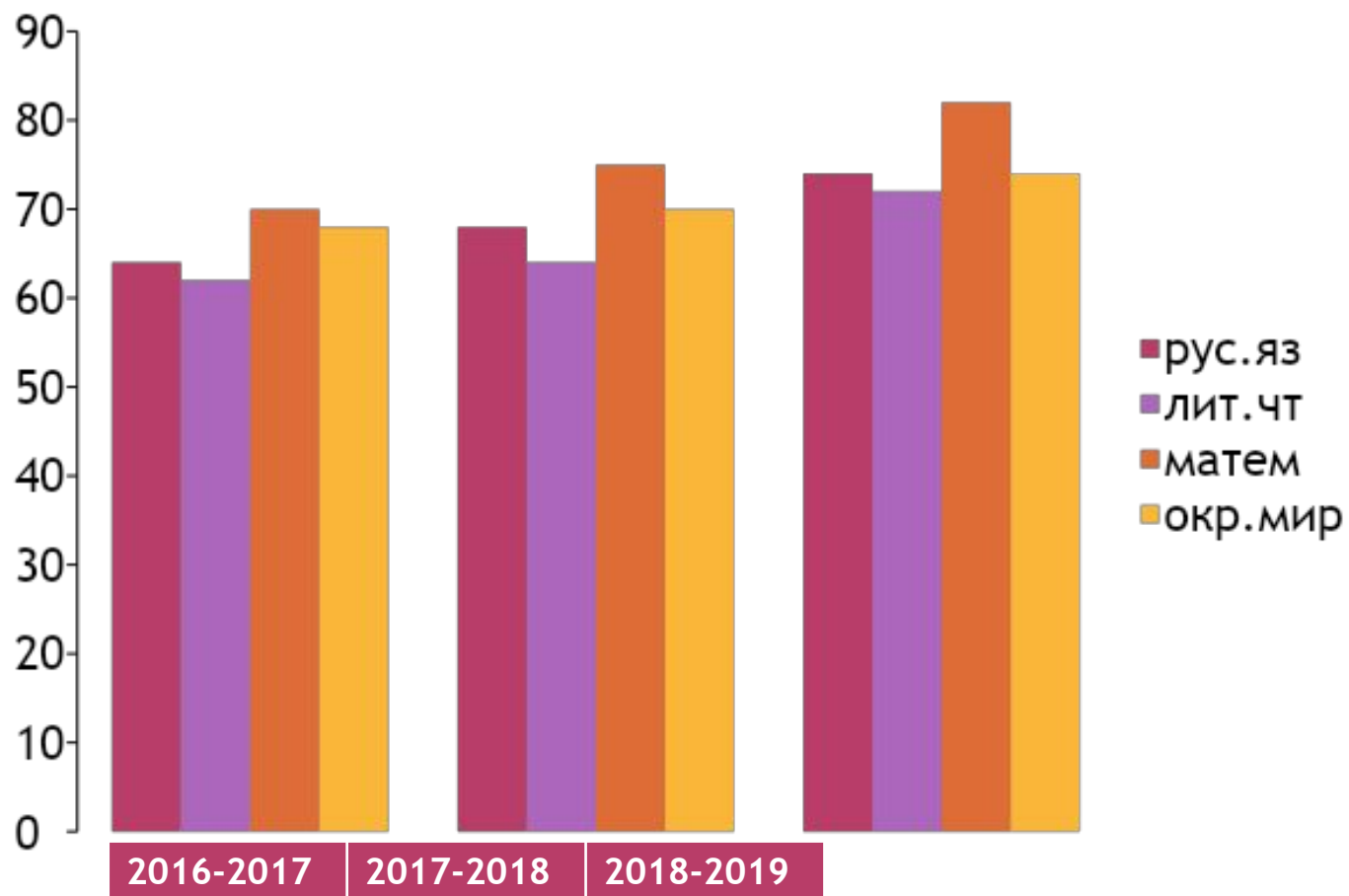
Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- развития опыта творческой деятельности, творческих способностей детей.



Занятия провожу в форме экскурсий, кружков, круглых столов, диспутов, олимпиад, викторин, соревнований, классных часов, праздников...

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщаю свой опыт и публикую методические работы в средствах массовой информации, в частности, в центре дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогика». Имею свидетельства о публикации в СМИ учебно-

методических материалов в 2011-2015 году. В 2016 – приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе авторских эссе «Портрет современного педагога»



Постоянно повышаю свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, посещение практических семинаров, участие в конкурсах, фестивалях.

УЧИТЕЛЬ - ЭТО НЕ ПРОСТО ПРОФЕССИЯ - ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ, И ЭТИМ Я ГОРЖУСЬ!

- ◎ Понимая, каким уровнем профессионализма должен обладать учитель высшей квалификационной категории, постоянно самосовершенствуюсь, изучаю методическую литературу, не стою на месте, шагаю в ногу со временем, много добиваюсь в своей профессиональной деятельности.
- ◎ Темперамент, общительность, доброжелательность, любовь к детям, поиск новых форм и методов воспитания - всё это помогает мне в нелёгкой учительской профессии.
- ◎ А мои дети радуют меня своими достижениями, открытиями, творческими работами и мини-исследованиями.

