

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Эрудит»**

**«Роль воспитателя в создании условий  
для проявления инициативности  
и самостоятельности  
воспитанников»**

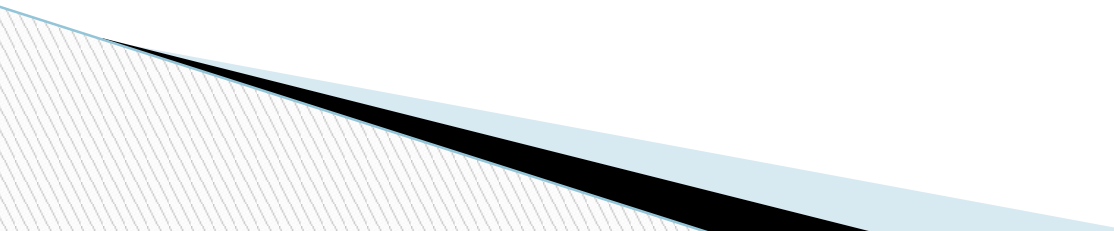
**подготовила:  
Дубова М.Н.**



В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности.

Поддержка инициативы и самостоятельности является важным условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Ведущая роль для поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности является совместная деятельность педагога и ребенка.



## **Инициативная личность развивается в деятельности!**

А так как ведущая деятельность дошкольного возраста – **игра**, то, чем выше уровень развития творческой инициативы, тем разнообразнее игровая деятельность, а следовательно и динамичнее развитие личности

Инициативный дошкольник стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения. Он умеет выбирать деятельность, соответствующую собственному желанию, включаться в разговор, предлагать интересное дело.

В детском возрасте инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью.

Инициативное поведение дошкольника проявляется, прежде всего, в том, как он планирует свои действия, ставит перед собой задачи и последовательно решает их. Способность планировать самостоятельно свою деятельность развивается постепенно.

# Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения

- Формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка: Это очень просто, я тебе помогу;
- Предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится»

## **Для поддержки детской инициативы и самостоятельности необходимо педагогу:**

- важно владеть способами поддержки детской инициативы и самостоятельности
- научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться всё сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу какие-либо неожиданные сюрпризные эффекты
- создавать благоприятные условия, чтобы дети о многом догадывались самостоятельно, получали от этого удовольствие.
- Предоставить детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
- Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
- Доброжелательность со стороны педагога, не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
- Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия;
- Содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям;

## **Наиболее эффективными формами работы для поддержки детской инициативы и самостоятельности являются:**

- **Познавательные занятия с использованием современных педагогических технологий;**
- **Совместная исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование;**
- **Наблюдение и труд в уголке природы;**
- **совместные, активные обучающие игры, направленные на передачу им игрового опыта**
- **Самостоятельная деятельность детей в различных видах деятельности**

# Педагогическая технология «Детский совет»

Как важнейшая форма поддержки детской  
инициативы

Цель:

- Создать эмоциональный настрой на весь день;
- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

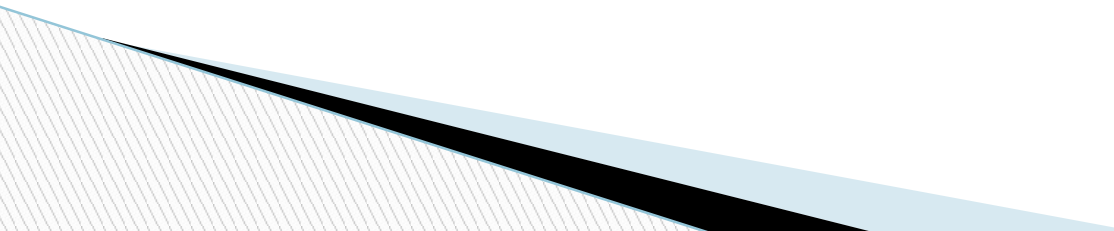


## **В развитии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно:**


- ▣ Постоянно расширять область задач. Постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов;
- ▣ «Дозировать» помощь детям. Достаточно просто намекнуть;
- ▣ Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

Необходимым условием развития инициативного и самостоятельного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Если это важнейшее условие не будет выполнено, то работа по развитию инициативы и самостоятельности не получится.

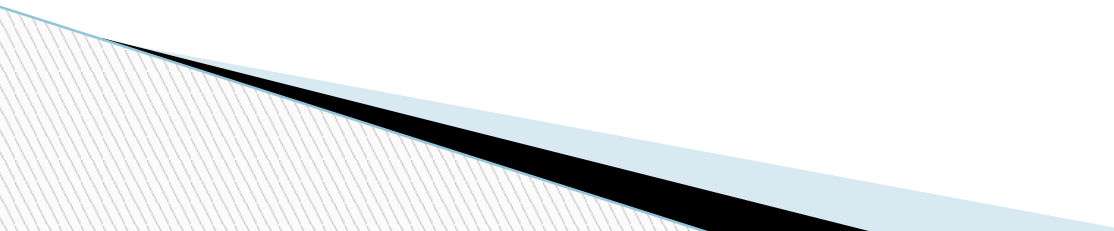


## **Требования к педагогу, осуществляющему педагогическую поддержку:**

- Доброжелательное отношение со стороны педагога к положительной инициативе и высказываниям оригинальных идей;
  - Постоянное одобрение и развитие инициативности и самостоятельности;
  - Предоставление ребенку возможности действовать самостоятельно, по-своему;
  - Создание условий для самоутверждения ребенка.
- 

Девиз педагога:

«Научить ребенка – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями».



Благодарим за  
внимание!

