

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Счастливое детство»*

Муниципальный Лего-фестиваль



*Проект по сказке М. Липскерова
«Как волк теленочку мамой был»*

Подготовительная группа

2016 г.


*Педагог:
Аверьянова Елена Николаевна.*



Цель:

развитие конструктивной деятельности детей в процессе проектирования средствами Lego-конструктора.

Задачи:

- развивать познавательную активность, мышление, фантазию, воображение, творческие способности детей.*
 - закреплять их знания об окружающем мире.*
 - совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределяя обязанности.*
 - формировать устойчивый интерес к моделированию из конструктора Lego.*
- 



Актуальность проекта

***Животный мир** – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть. Воспитывая любовь к природе, нужно учить заботиться о ней и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Мир животных чрезвычайно привлекателен. И забота о них является важным фактором воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.*

Методы и приемы, использованные в ходе проекта

Метод наглядности

(рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма).

Проблемно-мотивационный метод

(стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).

Словесный метод (беседа, художественное слово, пояснения).

Практический метод (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем, образцов).

Эвристический метод (развитие находчивости и активности).

Сотворчество

(взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Продолжительность проекта:

1 месяц

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;*
- воспитатель;*
- родители.*

Предполагаемый результат

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Формирование конструкторских умений и навыков у детей.

Воспитание творческой личности.

Развитие речи и коммуникативных умений детей.

Развитие одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности .

Этапы проекта

- 1. Подготовительный этап.*
- 2. Основной этап. Этап конструирования.*
- 3. Заключительный этап.*

Предварительная работа

Беседа о видах животных.

Игры с конструктором LEGO.

Подготовительный этап

*Просмотр мультфильма по сказке М. Липскерова
«Как волк теленочку мамой был».*

Обоснование актуальности темы проекта, мотивация её выбора.



*Серый, грозный с виду, волк
Не такой ужасный,
Он бывает одинок,
И совсем не страшный!
Ночью воет на луну,
От тоски по дружбе,
Потому, что и ему
Тожe кто-то нужен.*



Основной этап.

(Познавательно-творческий)

Самым интересным этапом работы над проектом было конструирование. Мы решили с помощью конструктора Lego закрепить свои знания о животных и провели цикл познавательно-творческих занятий по лего-конструированию на тему «Животные».

Так постепенно и происходило моделирование творческого проекта «Как волк телянку стал мамой».

*Маленький бычок,
Пестренький бочок
Ножками ступает,
Головой качает:
- Где же стадо, м-у-у-у,
Скучно одному!*





*Бычок опрятен и умён,
И вовсе не упрямец он.
А очень твёрдые рога
Страшны лишь только
для врага.*





*Рыжий мех и хвост пушистый ,
Осторожный шаг в лесу .
Прячет хитрая лисица
До поры свою красу .
Выследит в кустах добычу
И спешит к свое норе .
Хоть красива , все же хищник —
Надо помнить детворе!*



*С черной кнопкой на носу,
Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.
По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его... Медведь!*



Заключительный этап.

(Участие в муниципальном Лего-фестивале «Зверье мое»)

*С помощью конструктора Lego представлена работа по мотивам сказки
М. Липскерова «Как волк теленочку мамой был».*



Итоги проекта

- Проявление интереса дошкольников к конструктивной деятельности.
- Дети закрепили умения работы с Lego-конструктором. Они могут работать по схемам, условиям. Могут самостоятельно принимать решения, планировать свои действия.
- Дети способны работать в группе, выполняя коллективную работу.
- В течение проекта родители воспитанников принимали активное участие в подготовке к Lego-фестивалю. Они подбирали материал, обогащали развивающую среду в соответствии с запланированной деятельностью.
- Участие детей в муниципальном Lego-фестивале среди общеобразовательных учреждений.

