

# **Рабочая программа «Поделки- самоделки из папье-маше»**

для детей старшего дошкольного возраста

*(часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
основной образовательной программы ДОУ)*

**Авхадиева Эльза Нагимовна**  
воспитатель МАДОУ «Сказка»  
I квалификационная категория

**Творчество** – это двигатель человеческого развития.  
*Не будь творчества, мы остались бы первобытными людьми.  
Моё творчество приносит мне радость.  
Вот поэтому мне хочется поделиться мастерством с вами.*





## *ФГОС*

*ориентируют нас на то, что часть программы, формируется участниками образовательного процесса.*

**Папье-маше** – это удивительная технология, так незаслуженно забытая в наше время. Папье-маше в переводе с франц. обозначает жеваная или рваная бумага. Измельченная бумага и клей в умелых руках становятся воистину волшебным материалом.



# Актуальность программы

- **Особенностью современной ситуации**, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг.

- **Целью современного образования**,
- которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка.

- **Возрастными психологическим и особенностями**
- у детей дошкольного возраста интенсивно начинают развиваться психические процессы





## Цель программы

«Поделки- самоделки из папье - маше»

*Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении, развитие творческих способностей.*



# Задачи:

- Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ.
- Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни.
- Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
- Приобщать детей к искусству театра.
- Формировать культуру трудовой деятельности.
- Формирование эстетический вкус, художественно-пластические умения и навыки работы с бумагой;
- Создавать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Воспитывать интерес к технике «папье – маше», развивать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи и товарищества.

## Прогнозируемые результаты освоения программы





## ✓ Инструменты и материалы:

- *кисти для клея ПВА;*
- *форма;*
- *вазелин;*
- *газета;*
- *гуашь;*
- *вода;*
- *лак.*



# Ожидаемые результаты

*Способы изготовления:*

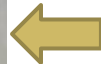
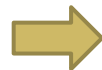
**Лепка из массы**



**Маширование**

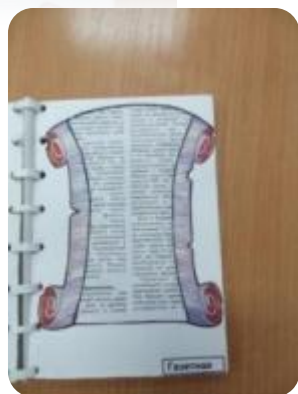


## ✓ Этапы работы в технике «папье-маше»





# Коллекция бумаги



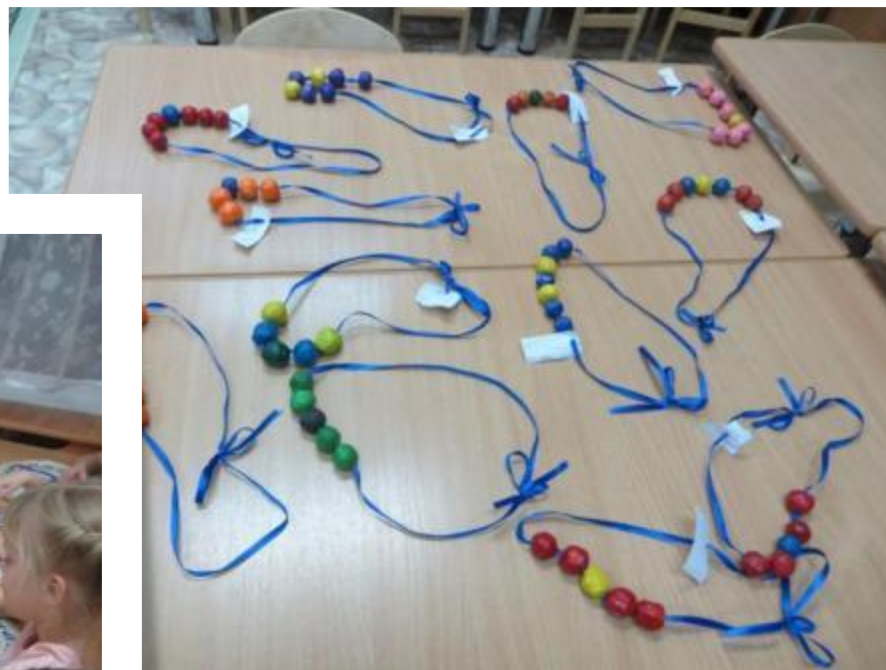
# Экспериментирование с бумагой







# Подарки в технике «папье-маше»





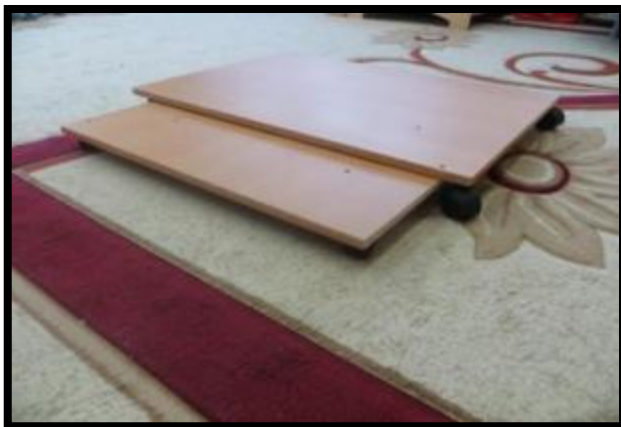


## Система оценки результатов освоения программы

### Выставка «Во саду ли, в огороде»











Центр роста талантливых детей  
и молодежи «ИНИШТЕН»

# ДИПЛОМ

01.02.2018

## III СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

награжденный  
**Овчинников  
Максим Александрович**

наименование  
ПОДЕЛАКА ИЗ ПАПЬЕ-МАШЕ

куратор участка конкурса:  
**Александрова Елена Нагимова**

организатор  
МАДОУ «Сказка»  
г. Катынь, ДМАО-Югра

Подпись: [Signature]

Дата выдачи: 01.02.2018

Центр роста талантливых детей  
и молодежи «ИНИШТЕН»

# ДИПЛОМ

01.02.2018

## II СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

награжденный  
**Юрченко Богдан Алексеевич**

наименование  
ПОДЕЛАКА ИЗ ПАПЬЕ-МАШЕ

куратор участка конкурса:  
**Александрова Елена Нагимова**

организатор  
МАДОУ «Сказка»  
г. Катынь, ДМАО-Югра

Подпись: [Signature]

Дата выдачи: 01.02.2018

## Интеграция с образовательными областями





# Встреча с интересными людьми



# Ватное папье-маше

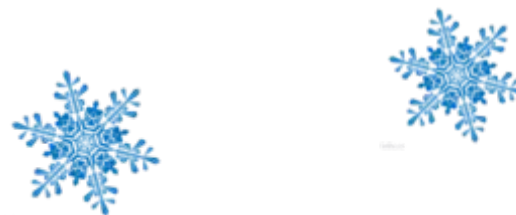


# Мастер класс «Парад снеговиков»

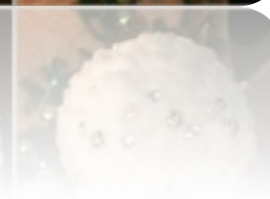




# Конкурс «Новогодний сюрприз»



# Работа с родителями







# Организационный раздел



# Творческих успехов!

