

*Дмитриевщинский филиал
«Улыбка» МБДОУ
Платоновского детского сада*

Фатеева Анна Алексеевна

*Мастер-класс по теме
«Музейная педагогика, как
инновационная педагогическая
технология»*



Музейная педагогика- это научно- практическая дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей, как образовательную систему и направленная на оптимизацию взаимодействия музея и посетителя

Основной целью музейной педагогики является приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.

Задачи музейной педагогики:

- 1. Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.**
- 2. Формирование у дошкольников представления о музее.**
- 3. Формирование проектно- исследовательских умений и навыков.**
- 4. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.**
- 5. Формирование проектно- исследовательских умений и навыков.**

Всю работу по созданию «мини-музеев» можно разделить на три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Этап реализации.
3. Обобщающий этап.

Подготовительный этап:

1. в начале работы необходимо определить тему мини-музея.

2. Разработать модель будущего музея.

3. Выбор места, в котором он будет находиться.

4. Определить содержание экспозиции, какое оборудование будет использовано.

5. Рассмотреть варианты участия в создании музея детей и родителей.

6. Определить перспективы развития.

Этап реализации проекта.

1. СОДЕРЖАНИЕ ,ОФОРМЛЕНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ, МИНИ-МУЗЕЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СПЕЦИФИКУ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ
- 2.ОПРЕДЕЛЯЕМ ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ МИНИ –МУЗЕЯ.
- 3.ЗАТЕМ БУДЕМ СОЗДОВАТЬ ЭКСПОЗИЦИЮ,ПО ХОДУ РАБОТЫ МУЗЕЯ ОНА БУДЕТ РАСШИРЯТСЯ И ПОПОЛНЯТЬСЯ.
- 4.ВЕДУЩЕЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ МУЗЕЯ ЯВЛЯЕТСЯ ЭКСКУРСИЯ, ОНИ МОГУТ БЫТЬ ОБЗОРНЫМИ, ТЕМАТИЧЕСКИМИ, НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМИ..

Обобщающий этап.

- Подведем итоги:
- Что было сделано?
- Что понравилось больше всего ?
- Что нового узнали ?
- Что хотели бы еще узнать?
- С кем можно поделиться полученными знаниями?

Формы работы в мини музее

ПРОДУМЫВАЮ ЗАРАНЕЕ:

**БЕСЕДЫ, РАССКАЗЫ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
РАССМАТРИВАНИЕ ЭКСПОНАТОВ,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ЗАГАДКИ,
ВИКТОРИНЫ, ЭКСКУРСИИ.**

Схема описания экспонатов в каталоге.

- Рисунок (фотография) экспоната

Название:

- Где собран:

Кем собран:

- Краткая информация об экспонате:

Как использовать в работе с детьми:

- Дополнительная литература:

Спасибо за внимание