

Музейная педагогика

ЦЕЛЬ: ЗАЖЕЧЬ ИСКОРКУ ЛЮБВИ И ИНТЕРЕСА К ЖИЗНИ НАРОДА В РАЗНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ И ЕГО КУЛЬТУРЕ.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с элементами материальной культуры, включающими в себя знакомство с предметами быта, орудиями труда, одеждой;
- ✓ прививать интерес к духовной культуре русского народа через обычаи. Праздники, народное творчество, искусство;
- ✓ формировать общечеловеческие нравственные качества, правила общения между людьми;
- ✓ Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни. Национальные истоки и свободную ориентацию в современном мире.

Формы работы:

- ❖ *Экскурсии;*
- ❖ *Путешествия;*
- ❖ *Занятия;*
- ❖ *Театрализованные игры;*
- ❖ *Выставки;*
- ❖ *Конкурсы.*

ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- I. Овладение основными музейными терминами, культурой поведения в музее, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, повышение познавательного интереса;**
- II. Повышение уровня коммуникативных и интеллектуально – познавательных способностей;**
- III. Установление дополнительного взаимодействия ДООУ и семьи, повышение уровня музейной культуры родителей, обогащение родительского опыта новыми средствами общения с детьми.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ - МУЗЕЯ

- ✓ Обогащение предметно-развивающей среды;
- ✓ Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами;
- ✓ Расширение кругозора дошкольников;
- ✓ Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, формирование активной жизненной позиции;
- ✓ Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- ✓ Развитие познавательной деятельности и познавательных способностей;
- ✓ Формирование у дошкольников представлений о музее.

◎ Профили музея:

- ✓ Краеведческий с широкой или конкретной тематикой;
- ✓ Этнографический;
- ✓ Естественно – научный;
- ✓ Музей одного образа

◎ Жанры:

- ✓ Музей – экспозиция;
- ✓ Музей – лаборатория;
- ✓ Музей – театр;
- ✓ Музей – игротека;
- ✓ Музей – мастерская.

ИНТЕГРАЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



СОЗДАНИЕ МИНИ - МУЗЕЕВ

- I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП;
- II. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (этап реализации проекта);
- III. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МИНИ - МУЗЕЙ».



Направление работы по патриотическому воспитанию дошкольников через музейную педагогику

Знакомство с родной страной

Знакомство с родным краем

Знакомство с родным городом

Знакомство с природой родного края

Граждане города

События в жизни города

Архитектура города

Музеи города

Библиотеки

Патриотический уголок

Мини - музей ДОУ

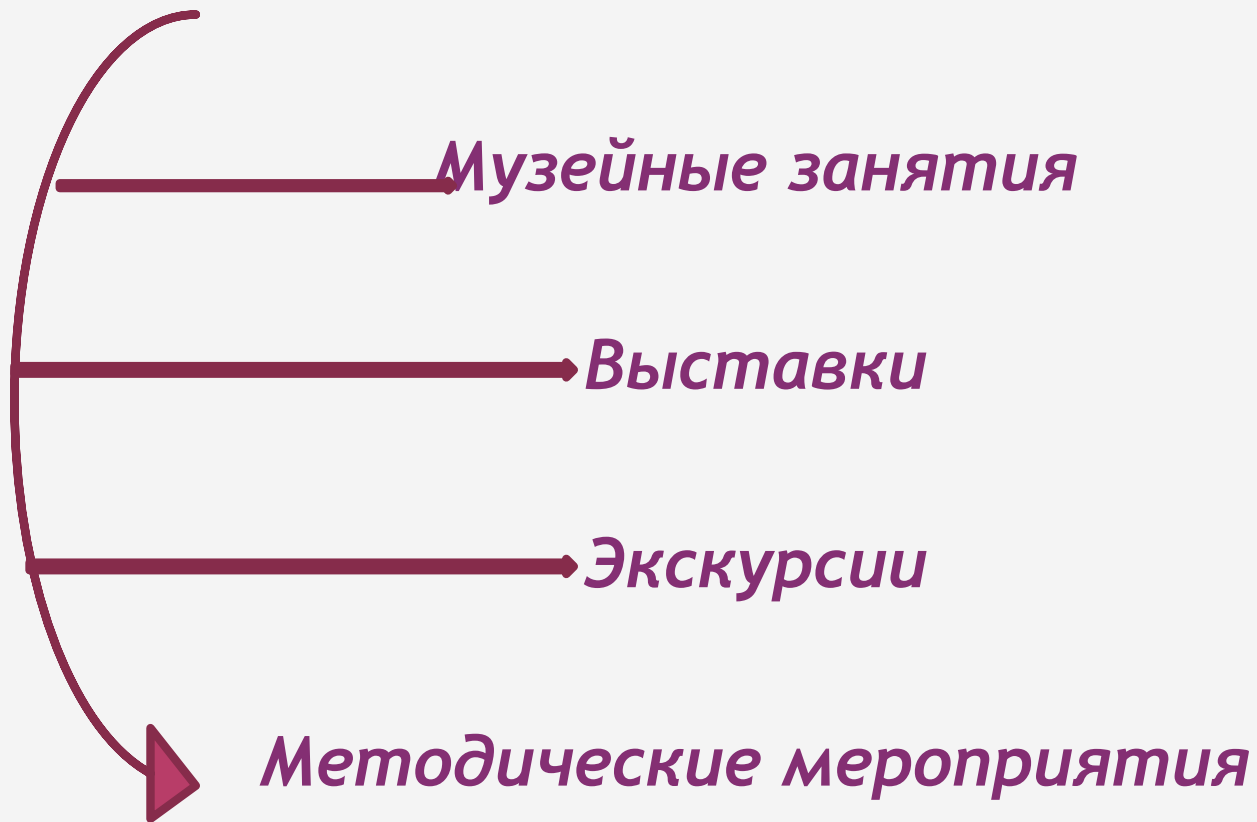
○ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

○ → Деловая игра («История, традиции, культура народов России»)

○ → Семинар - практикум («Основы патриотического воспитания»)

○ → Тренинг («Духовное воспитание ребенка»)

ФОРМЫ МУЗЕЙНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Спасибо за
внимание!