

# *МУЗЫКА*

# *И*

# *РЕЧЬ*

Приготовила презентацию  
музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с "Теремок" п.Уральский  
Тиунова Лидия Леонидовна



Основная задача  
музыкального воспитания:

*воспитывать любовь  
и интерес к музыке*

# СТРУКТУРА КОНСУЛЬТАЦИИ

- 1. Речь и пение*
- 2. Речь и голос*
- 3. Речь и артикуляционная гимнастика*
- 4. Речь и пальчиковые игры*
- 5. Речь и движение*
- 6. Речь и ритмодекламация*
- 7. Речь и речевое музицирование*
- 8. Речь и логоритмика*
- 9. Речь и музыкально-дидактические игры*

**П Е Н И Е**

1. Развитие речевого слуха (пение звуков)
2. Развитие речевого дыхания (выдох, вдох)
3. Вырабатывает умение владеть голосом (естественный голос)
4. Вырабатывает произнесение гласных звуков и чёткое, внятное произнесение согласных (ясное и чёткое произнесение слов песен)
5. Развитие чёткой дикции (артикуляционный аппарат)
6. Развитие навыков чтения (ритмический строй языка)
7. Пополнение словарного запаса
8. Знакомство с новыми понятиями.

**Речь и голос**

**Развивающие игры с  
ГОЛОСОМ**







# Речь и пальчиковые игры

**«Рука — это  
вышедший  
наружу мозг  
человека»**

# Речь и движение

# Речь и ритмодекламация

**Солнце вешнее с дождём  
Строят радугу вдвоём -  
Семицветный полукруг  
Из семи широких дуг.  
Нет у солнца и дождя  
Ни единого гвоздя,  
А построили в два счёта  
Поднебесные ворота.**

# Речь и речевое музицирование









# Речь и логоритмика

## Дорогие родители!

1. Эмоционально общайтесь с ребёнком с момента рождения.
2. Создавайте условия для общения с другими детьми.
3. Пойте с вашими детьми.
4. Рассказывайте стихи руками.
5. Двигайтесь вместе с ними под любую музыку.
6. Музыцируйте на детских музыкальных инструментах.
7. Поощряйте ребёнка, когда он сам двигается и поёт, услышав песню!

**«Ребёнок –  
это не сосуд,  
который нужно  
наполнить,  
а факел –  
который нужно  
зажечь»**

