



«Музыка здоровья»

Старкова Наталия Вадимовна,
Воспитатель
Пищулина Виктория Олеговна,
Музыкальный руководитель
МДОУ №18 «Теремок» ЯМР
2019 г.

«Лучики»

Группа детей дошкольного возраста
(3-4 лет)

Списочный состав группы 18 человек:

8 девочек и 10 мальчиков.

Возраст детей 3.3- 4,1 лет

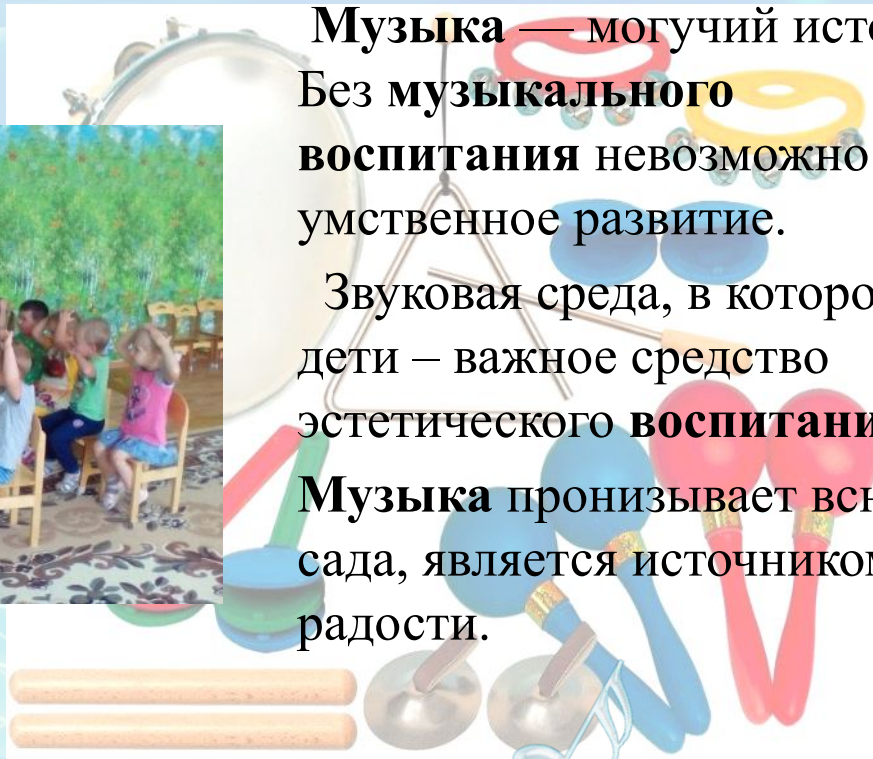




Музыка — могучий источник мысли.
Без **музыкального**
воспитания невозможно полноценное
умственное развитие.

Звуковая среда, в которой находятся наши
дети – важное средство
эстетического **воспитания**.

Музыка пронизывает всю жизнь детского
сада, является источником особой детской
радости.



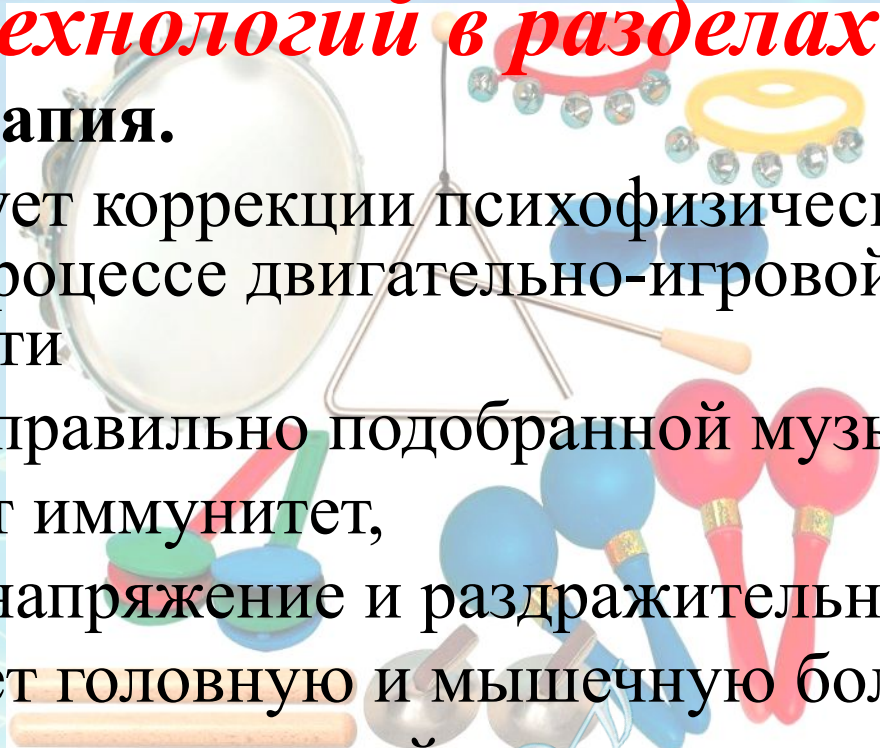
Виды здоровьесберегающих технологий в разделах

- **Музыкотерапия.**

Способствует коррекции психофизического статуса в процессе двигательной-игровой деятельности

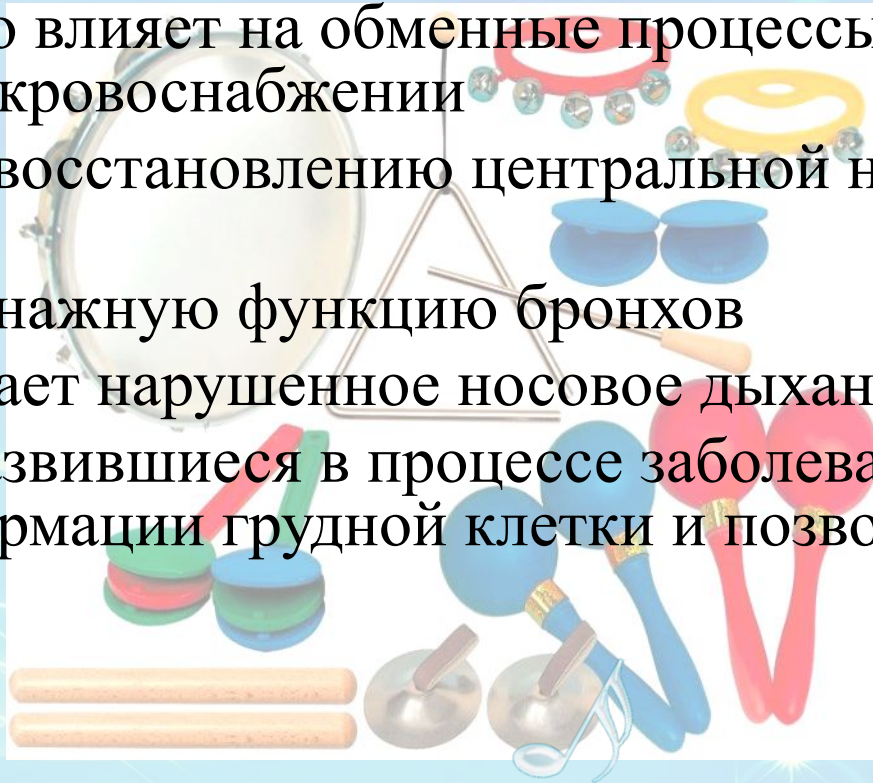
Слушание правильно подобранной музыки:

- Повышает иммунитет,
- Снимает напряжение и раздражительность
- Уменьшает головную и мышечную боль
- Восстанавливает спокойное дыхание



• *Дыхательная гимнастика*

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении
- Способствует восстановлению центральной нервной системы
- Улучшает дренажную функцию бронхов
- Восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника



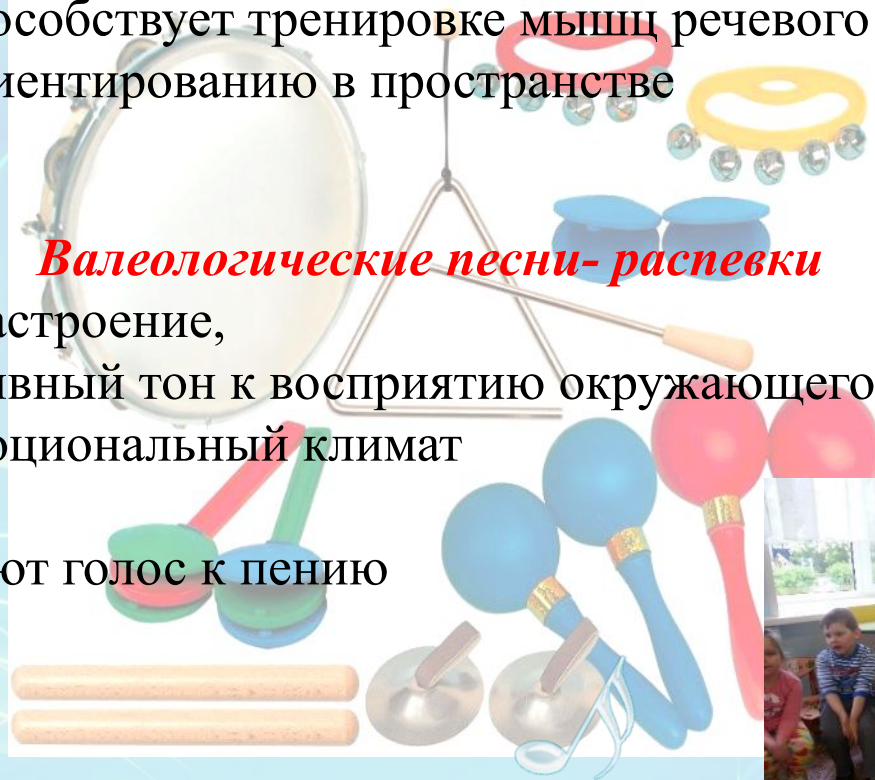


- *Артикуляционная гимнастика;*

- Способствует тренировке мышц речевого аппарата
- Ориентированию в пространстве

- *Валеологические песни-распевки*

- Поднимают настроение,
- Задают позитивный тон к восприятию окружающего мира,
- Улучшают эмоциональный климат на занятии,
- Подготавливают голос к пению





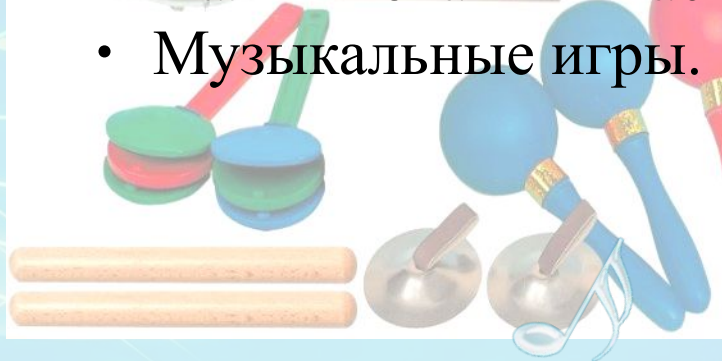
Музыкально-ритмические упражнения:

- Ритмотерапия (ритмич. игры, упражнения, импровизация);
- Терапия творчеством (игра на инструментах).



Игровое творчество:

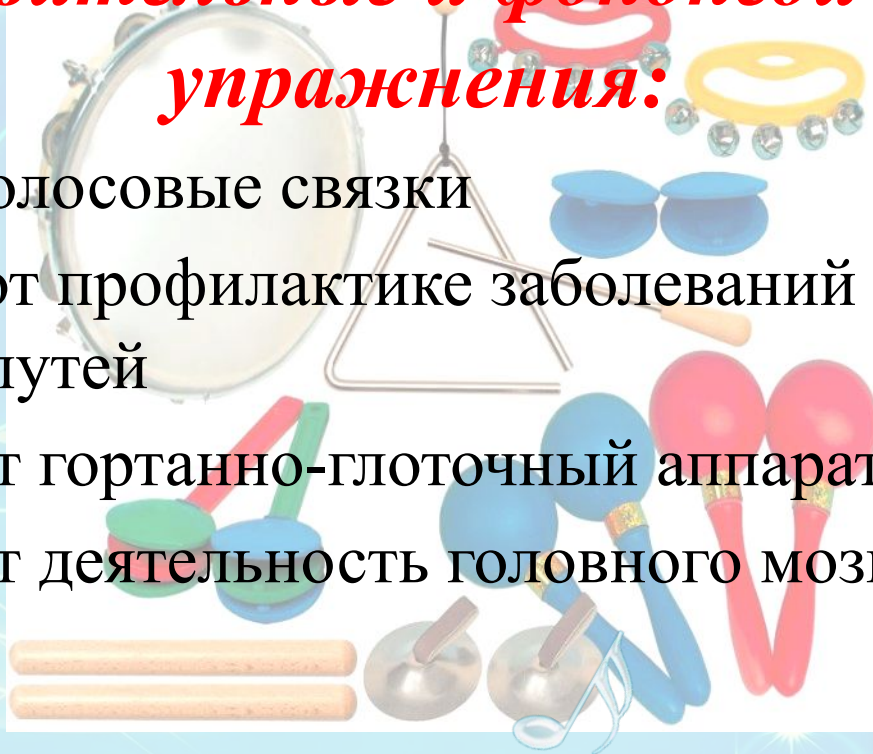
- Пальчиковая гимнастика;
- Музыкальные игры.





Оздоровительные и фонopedические упражнения:

- Укрепляют голосовые связки
- Способствуют профилактике заболеваний верхних дыхательных путей
- Стимулируют гортанно-глоточный аппарат
- Стимулируют деятельность головного мозга



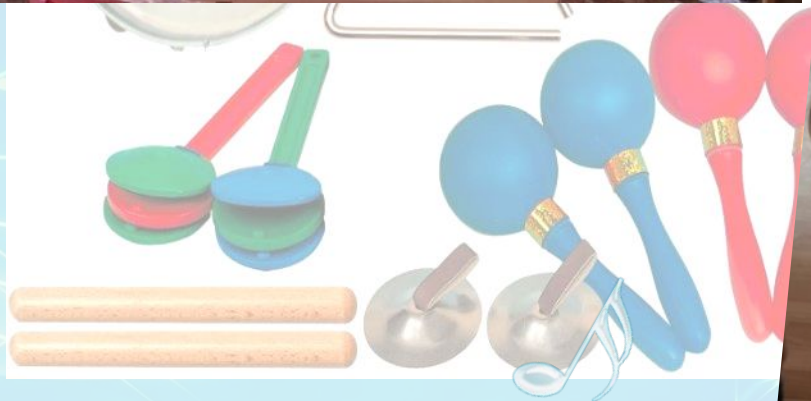
Игра на инструментах:

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, колокольчиком, бубном, погремушкой, а также их звучанием; способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания.









• *Пальчиковые игры:*

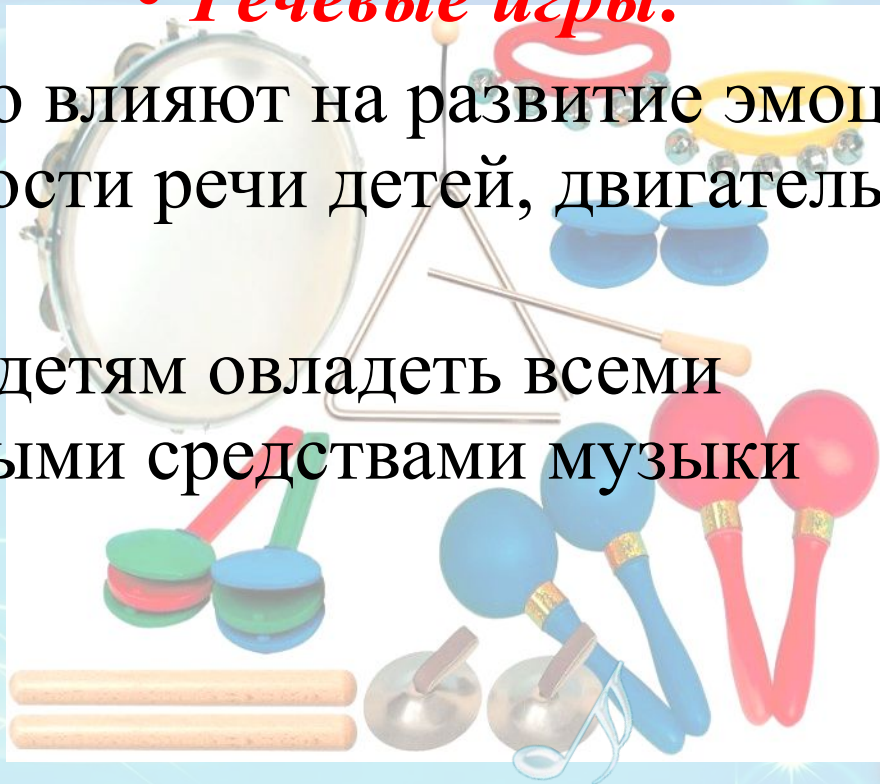
- Развивают речь ребёнка
- Развивают двигательные качества
- Повышают координационные способности пальцев рук
- Соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием
- Формируют образно-ассоциативное мышление





• *Речевые игры:*

- Эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности
- Позволяют детям овладеть всеми выразительными средствами музыки



Выводы

Проведённая работа позволила прийти к следующим результатам:

- Повышение уровня представлений о связи музыки и здорового образа жизни;
- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- Повышение уровня речевого развития;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года.





**Спасибо
за
внимание**

