## Музыкально-дидактические игры:

#### «Где живет Неваляшка?»

для детей 6-7 лет

ЦЕЛЬ: Развитие звукового слуха. Умения различать три регистра.

**Автор:** музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Дюймовочка» с. Бижбуляк **Иванова Валентина Евгеньевна** 







### ХОД ИГРЫ:

Для организации игры используется любой детский музыкальный инструмент или фортепиано. Дети упражняются узнавать звук (по высоте), ищут его место на игровой карточке и кладут Неваляшку соответствующего цвета на нужную линейку.



# Музыкальный паровозик

Музыкально – дидактическая игра для детей 2-3 лет.

**Цель:** Способствует развитию у детей звуковысотного слуха.



## ХОД ИГРЫ:

 Музыкальный руководитель исполняет песню «Паровоз» муз. З.Компанейца, сл. О. Высотсткой.

Детям дается задание по звукоподражанию с голоса музыкального руководителя на высоком или низком звуке, отгадать, кто едет в паровозике. Найти из нескольких картинок нужную, чтобы закрыть пустое окно на карточке паровозика.

### Музыкально – дидактическая игра

## Волшебная карусель

для детей 6-7 лет

ЦЕЛЬ: Закрепление певческих, двигательных навыков детей, навыков музицирования на детских музыкальных инструментах; способствует приобретению умения детьми самостоятельно пользоваться им в игровой

деятельности











#### ход игры:

Вариант №1. Дети садятся по кругу, ведущий (взрослый или ребенок) становится в центре круга у столика, на котором стоит «Волшебная карусель». Ведущий раскручивает ее, и когда она останавливается, ребенок рассматривает ту картинку, которая оказалась напротив. Каждый поочередно исполняет музыкальное задание, указанное на картинке: поет, танцует, играет на музыкальных инструментах и т.д. Таким образом организуется концерт детской художественной самодеятельности.

**Вариант №2.** Музыкальный руководитель исполняет разные по жанру музыкальные произведения. Дети должны найти соответствующую картинку с помощью «Волшебной карусели» и определить жанр (колыбельная, марш, плясовая, полька и т.д.)

**Вариант №3**. Смена картинок, соответствующих содержанию раннее выученных детьми песен. Дети поочередно исполняет, или все вместе исполняют песню. Дети с помощью этой игры повторяют раннее выученный материал.