



Музыкальное

воспитание детей в



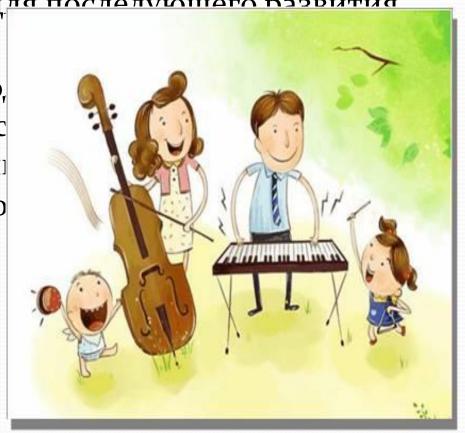
семье.



- Во всём мире признано, что лучшие условия для развития и воспитания ребёнка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье.
- Большинство детей до трёх лет не посещают дошкольные учреждения. Поэтому родители, взяв на себя ответственную роль педагога, должны помнить, что это период чрезвычайно важен для последующего развития

ребенка.

 Родители должны знать мето, организации музыкально вос значение музыкального воспо собственный культурный уро



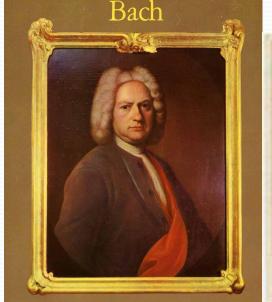
Задачи музыкального воспитания детей в семье, используемый репертуар.

Обучая ребёнка музыке, родит и задачи. Это зависит от их оті музыкальным профессиям. Од музыкального воспитания детоже, что и в дошкольном учреж,

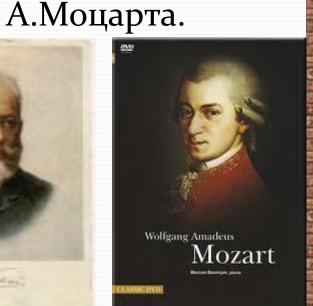


- Обогатить духовный мир ребёнка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, передать традиции своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательная деятельность);
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки. Если ребёнок музыкально одарён, то уже в дошкольном возрасте необходимо заложить основы для будущего профессионального обучения.

Для слушания следует отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это должны быть небольшие произведения или фрагменты с яркой мелодией, запоминающимся ритмом, красочной оркестровкой (пьесы Л.Бетховена, Ф.Шуберта, Ф.Шопена, П.И. Чайковского М.И.Глинки) и более скромная по выразительным средствам, но вызывающая чувство восхищения старинная музыка А.Вивальди, И.С.Баха, В.









Виды музыкальной деятельности в



семье Пение

Голос ребёнка - естественный инструмент, которым он обладает с ранних лет.

Пение благотворно влияет на детский организм,

помогает развитию речи, углублению д укреплению голосового аппарата. Знач чтобы ребёнок правильно понял содер музыкальных образов, проявил свои чу естественном пении.



Л,

Музыкально - ритмические Движения

Необходимо как можно раньше развивать умения согласовывать свои движения с музыкой в дос и интересной для детей фор ческ упражнений, музыкальных На ранних этапах музыкал непроизвольны в своих дей

Слушание музыки в семье

Включает в себя: знакомство детей с музыкальными произведениями, привитие навыков культуры слушания музыки, формирование музыкального вкуса. Навыки культуры восприятия формируются путём многократного прослушивания музыки, доступной детскому пониманию. В раннем детстве развивается умение прислушиваться к музыкальным звукам.



Детей 3-4 лет приучают дослушивать песню до конца, не отвлекаясь. У старших дошкольников эти навыки углубляются. В более старшем возрасте благодаря этим навыкам он станет активным слушателем музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах

В раннем и младшем дошкольном возрасте применяют погремушки, колокольчики, дудочки, маленькие бубны. Надо помнить, что в этом возрасте необходимо особенно бережно относиться к слуху малыша. Старшие дошкольники должны знать названия инструментов, характер звучания, правила хранения инструментов, правила пользования. Должны играть индивидуально простейшие песенки, импровиви мелодические попевки.

Методы музыкального воспитания и обучения в семье.

- Наглядно-слуховой метод основной метод музыкального воспитания. Чем больше ребенок слушает классическую, либо народную музыку, тем быстрее он привыкнет к ее звучанию, и накопит слуховой опыт в различных формах музыкальной деятельности.
- Наглядно-зрительный метод этот метод так же важен в обучении дошкольников. Это и всевозможные рассматривания картин с изображением того времени, когда была сочинена музыка, и рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта, одежды той эпохи.
- Словесный метод. Краткие беседы о музыке, реплики взрослого помогают ребенку настроиться на ее восприятие.
- Практический метод позволяет ребенку овладеть определенными умениями и навыками исполнительства и творчества (Обучение пению, игре на музыкальных инструментах, музыкально - ритмическим движениям).

музыкальной деятельности детей в семье.

pin bi opiannoa quin

Музыка в семье может использоваться как в виде занятий с детьми, так и в более свободных формах – как развлечение, самостоятельное музицирование детей, она может звучать и фоном для другой деятельности.

Самая активная форма руководства взрослого – это совместное слушание музыки, совместное пение или игра на музыкальных инструментах, игры с музыкой и т.

Д.





CUMIII 2 HIRE 2 MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIT MIR MIRO - MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIT MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIVIR V MUZLIT MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIVIR V MUZLIVIR MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIVIR V MUZLIVIR MIRO - CV22 OV MUZLIVIR V MUZLIV V MUZLIV V MUZLIV V MUZLIV V MUZLIVIR V MUZLIV V MUZLIV