



«Мы – капельки России»

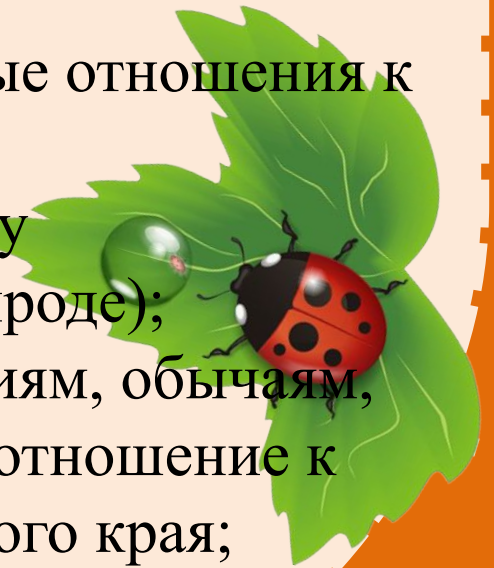


Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному селу и интерес к прошлому и настоящему края;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, селу, стране;
3. Развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.



Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ (переход на инновационную модель работы).
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДООУ.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
-



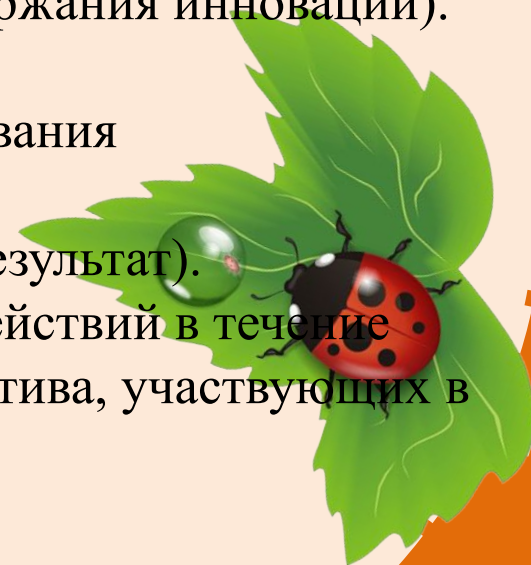


- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
- Закрепить знания детей о своей малой Родине. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды.



Принципы реализации проекта:

- Гуманизм (создание в ДОО эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в образовательный процесс каждого воспитанника).
- Демократизация (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций).
- Научность, аналитическая деятельность.
- Системный подход (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДОО).
- Перспективность (направленность на конечный результат).
- Ритмичность (равномерное распределение всех действий в течение учебного года между членами педагогического коллектива, участвующих в инновации).
- Реальность поставленных целей.
- Динамичность (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов).
- Принцип главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации)





Проект «Моя улица»



Проект «Древо моей семьи»



Рисуем свой дом

ИЗУЧАЕМ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ



ЗНАКОМИМСЯ С ИСТОРИЕЙ СЕЛА



ЭКСПУРСИИ НА ПРОИЗВОДСТВО



Знакомимся с
комбайном!

На почте!



ЭКСПУРСИИ НА ПРОИЗВОДСТВО



На зернотоке!

В сельской библиотеке!



У монумента Славы

РИСУЕМ СВОЮ СЕМЬЮ





ЧТИМ ТРАДИЦИИ



9 мая участники
концерта и акции
«Бессмертный полк»



**ЧТИМ
ДИЦИИ
23 февраля**



**Танец с мамой
8 марта**

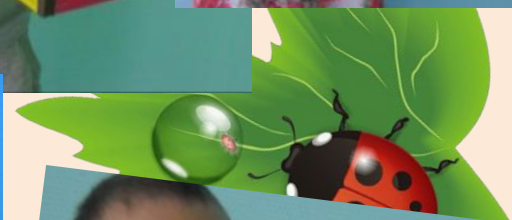


ЧТИМ ТРАДИЦИИ



**Праздник
Масленицы!**

ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ!





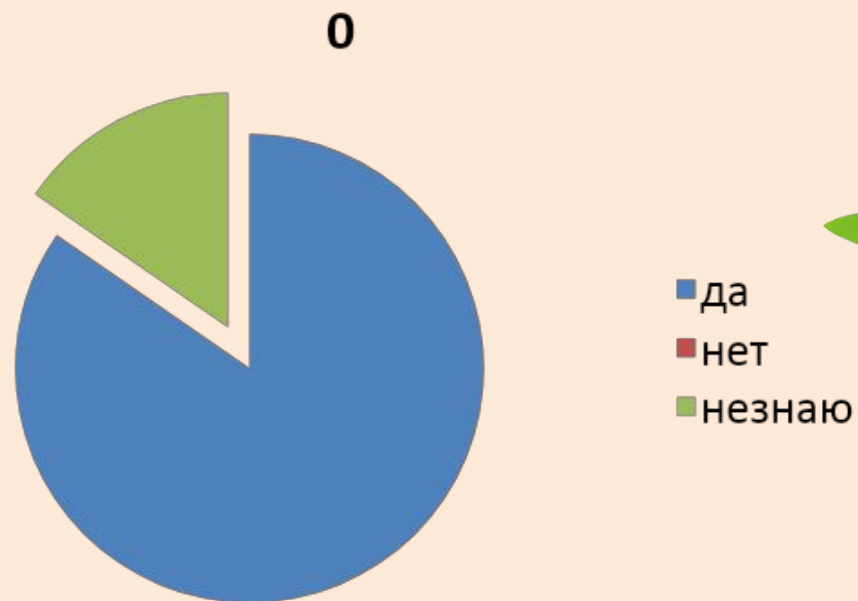
Умные речи приятно и слушать!



Беседуем!



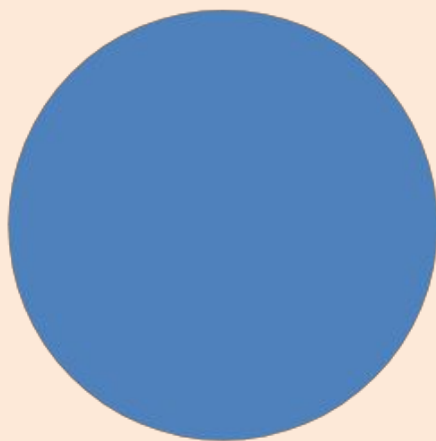
Занят ли Ваш ребёнок проектной деятельностью?





Как Вы относитесь к тому, что ваш ребёнок занят проектной деятельностью?

мнение родителей



- положительно
- отрицательно
- незнаю





Понравилась вам работа над данным проектом?

ваше мнение



- да
- нет
- незнаю





**Что мы родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.**

В.Степанов

