

**ГБДОУ №12 детский сад
Пушкинского района г.Санкт-Петербурга
2015 г.**

информационно – творческий проект

**Мы – читатели
по произведениям К.И.Чуковского**

**Авторы проекта : Агафонова Т.Н. учитель-
логопед**

**Куликовская Н.В. воспитатель
Сочнева Е.А. воспитатель**

Аннотация проекта

Данный проект направлен на воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге, к чтению художественной литературы.



Актуальность темы

проекта
На рубеже XX-XXI веков в России стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей длительности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействуя на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует напряжения мысли, анализа прочитанного, будит творческое сознание читателя, способствует генерации и освоению новых идей, но при условии внимательного и вдумчивого отношения к ней и систематического чтения.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Реализация данного педагогического проекта призвана обеспечить психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге.

Вид проекта - краткосрочный

Участники проекта – дети логопедической группы, педагоги группы, родители.

Контингент детей – старшие дошкольники с ТНР (ОНР 3 и 4 уровня речевого развития, стертая дизартрия).

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Цель проекта:

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

- Способствовать активизации интереса детей к творчеству К.И.Чуковского**
- Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенности его литературного языка.**
- Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.**
- Способствовать развитию творческих способностей детей, их памяти, речи, внимания.**
- Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского**

Формы реализации

Дознавательное-речевое развитие проекта

Чтение художественной литературы

- Чтение стихов и сказок К. И. Чуковского
- Драматизация сюжетов знакомых сказок.
- Заучивание стихов

Коммуникация

- Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.
- Игры « Кто больше увидел на картинке", "Доскажи словечко«, «Найди рифму у Чуковского»
- Разыгрывание ситуаций: «Беседа по телефону» (по мотивам ст. «Телефон» и по собственному замыслу), «Доктор Айболит спешит на помощь», «Хор зверей»
- Игра "Испорченный телефон«

Познание

- Просмотр презентаций « Жизнь и творчество К.И.Чуковского», «Встреча со сказками К.И.Чуковского» (викторина)
- НОД «Книга вчера, сегодня, завтра» - по истории книги
«В гостях у Чуковского» - - по биографии и творчеству Чуковского.
«Придумай свою сказку» - коллективное придумывание сюжета сказки по мотивам произведений Чуковского.
- Беседа «Знакомство с профессией ветеринара»
- Дидактические упражнения и игры:
«Узнай героя по описанию», «Перепутанные книжки», «Что зачем и почему»

Социально-личностное

Социализация развитие

- Экскурсия в библиотеку пос. Александровская.
- Игры на основе сюжетов сказок и стихов на материале макетов - инсталляций.
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Труд

- Наведение порядка в книжном уголке.
- «Будем – будем мы посуду и любить и уважать» -мытьё игрушечной посуды.

Безопасность и гигиена

- Беседа о безопасном поведении детей на материале книг Чуковского («Мойдодыр», «Бармалей»)

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

- Рисование животных по сказкам Чуковского.
- Рисование в нетрадиционной технике «Закаляка» (Животное, которое я сам придумал)
- Рисование «Обложка для книги»
- Изготовление объёмных фигурок зверей из бумаги (конструирование)
- Лепка «Кто убежал от Федоры »
- Коллективная аппликация «Чудо-дерево»
- Изготовление книжки – самоделки по мотивам сказок Чуковского

Физическое

- Речь с движением (физкультминутки)** «Ехали медведи...», «Радость»
- Пальчиковая гимнастика** «Свинки»
- Подвижные игры** «Путаница», «Собачка Авва»
- Разучивание танца** «Чунга-чанга» (к досугу)

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Изготовление книжек – самоделок « наш Чуковский» (по произведениям Чуковского)
- Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Чуковского
- Изготовление игрушек – самоделок «Герои сказок Чуковского»

Работа по организации предметно - развивающей среды

- Создание макетов инсталляций по сказкам Чуковского
- Изготовление масок для театрализации сказок Чуковского
- Подбор и пополнение книжного уголка произведениями Чуковского с иллюстрациями разных художников
- Приобретение плакатов с иллюстрациями сказок Чуковского
- Изготовление атрибутов к литературному досугу

Продукт проекта

- Итоговое мероприятие, литературный досуг «Радость»

Экскурсия в библиотеку



О сколько в этом доме
книг!
Внимательно всмотришься –
Здесь тысячи друзей
твоих
На полках улеглись.
Они поговорят с тобой
И ты, мой юный друг,
Весь путь истории земной
Как бы увидишь вдруг...



**В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.**



**Книжный уголок группы пополнился книгами К.И. Чуковского.
Дети охотно приносили книги из дома.**



В группе появились
куклы – герои
стихов Чуковского.





Родители и дети изготовили игрушки и самодельные книги с любимыми произведениями К. И. Чуковского.



Разыгрывание
ситуации
«У меня зазвонил
телефон»



Атрибуты для сюжетно-
ролевой игры
«Библиотека»

**Идет работа над созданием нашей
книги – самоделки по мотивам
произведений Чуковского.**



Книга – самоделка «Жил-был Мойдодыр»



Изготовление настольного плоскостного театра.



Лепка «Федорина

посуда»



**Чудо – дерево, сделанное
руками детей**

Оформление ширмы для литературного досуга «Радость», посвященного творчеству К.И.Чуковского



Литературный досуг

ДОСТЬ»



Инсценировка по мотивам ст.

Викторина по биографии и творчеству К.И.Чуковского





**Конкурс – эстафета
«Чудо – дерево»**

**В Африку! В Африку!
Танцуем веселый
танец
«Чунга-Чанга»**



Появление Бармалея, конкурсы, чтение стихов.



**Финал праздника –
получение призов и
подарков**

