

**ГБДОУ №12 детский сад  
Пушкинского района г.Санкт-Петербурга  
2015 г.**

**информационно –творческий проект**

**Мы – читатели  
по произведениям К.И.Чуковского**

**Авторы проекта : Агафонова Т.Н. учитель-  
логопед**

**Куликовская Н.В. воспитатель  
Сочнева Е.А. воспитатель**

# *Аннотация проекта*

Данный проект направлен на воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге, к чтению художественной литературы.



# **Актуальность темы**

**проекта**  
На рубеже XX-XXI веков в России стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей длительности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействуя на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует напряжения мысли, анализа прочитанного, будит творческое сознание читателя, способствует генерации и освоению новых идей, но при условии внимательного и вдумчивого отношения к ней и систематического чтения.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Реализация данного педагогического проекта призвана обеспечить психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге.

***Вид проекта*** - краткосрочный

***Участники проекта*** – дети логопедической группы, педагоги группы, родители.

***Контингент детей*** – старшие дошкольники с ТНР (ОНР 3 и 4 уровня речевого развития, стертая дизартрия).

**Реализуемые образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

## ***Цель проекта:***

**Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.**

## ***Задачи проекта:***

- Способствовать активизации интереса детей к творчеству К.И.Чуковского**
- Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенности его литературного языка.**
- Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.**
- Способствовать развитию творческих способностей детей, их памяти, речи, внимания.**
- Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского**

# Формы реализации

## Дознавательное-речевое развитие проекта

### *Чтение художественной литературы*

- Чтение стихов и сказок К. И. Чуковского
- Драматизация сюжетов знакомых сказок.
- Заучивание стихов

### *Коммуникация*

- Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.
- Игры « Кто больше увидел на картинке", "Доскажи словечко«, «Найди рифму у Чуковского»
- Разыгрывание ситуаций: «Беседа по телефону» (по мотивам ст. «Телефон» и по собственному замыслу), «Доктор Айболит спешит на помощь», «Хор зверей»
- Игра "Испорченный телефон«

### *Познание*

- Просмотр презентаций « Жизнь и творчество К.И.Чуковского», «Встреча со сказками К.И.Чуковского» (викторина)
- НОД «Книга вчера, сегодня, завтра» - по истории книги  
«В гостях у Чуковского» - по биографии и творчеству Чуковского.  
«Придумай свою сказку» - коллективное придумывание сюжета сказки по мотивам произведений Чуковского.
- Беседа «Знакомство с профессией ветеринара»
- Дидактические упражнения и игры:  
«Узнай героя по описанию», «Перепутанные книжки», «Что зачем и почему»

# **Социально-личностное**

## **Социализация развитие**

- Экскурсия в библиотеку пос. Александровская.
- Игры на основе сюжетов сказок и стихов на материале макетов - инсталляций.
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

## **Труд**

- Наведение порядка в книжном уголке.
- «Будем – будем мы посуду и любить и уважать» -мытьё игрушечной посуды.

## **Безопасность и гигиена**

- Беседа о безопасном поведении детей на материале книг Чуковского («Мойдодыр», «Бармалей»)

# **Художественно-эстетическое развитие**

## **Художественное творчество**

- Рисование животных по сказкам Чуковского.
- Рисование в нетрадиционной технике «Закаляка» (Животное, которое я сам придумал)
- Рисование «Обложка для книги»
- Изготовление объёмных фигурок зверей из бумаги (конструирование)
- Лепка «Кто убежал от Федоры »
- Коллективная аппликация «Чудо-дерево»
- Изготовление книжки – самоделки по мотивам сказок Чуковского

## **Физическое**

- Речь с движением (физкультминутки)** «Ехали медведи...», «Радость»
- Пальчиковая гимнастика** «Свинки»
- Подвижные игры** «Путаница», «Собачка Авва»
- Разучивание танца** «Чунга-чанга» (к досугу)

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

- Изготовление книжек – самоделок « наш Чуковский» (по произведениям Чуковского)
- Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Чуковского
- Изготовление игрушек – самоделок «Герои сказок Чуковского»

## **Работа по организации предметно - развивающей среды**

- Создание макетов инсталляций по сказкам Чуковского
- Изготовление масок для театрализации сказок Чуковского
- Подбор и пополнение книжного уголка произведениями Чуковского с иллюстрациями разных художников
- Приобретение плакатов с иллюстрациями сказок Чуковского
- Изготовление атрибутов к литературному досугу

## **Продукт проекта**

- Итоговое мероприятие, литературный досуг «Радость»



# Экскурсия в библиотеку



**О сколько в этом доме  
книг!  
Внимательно всмотришь –  
Здесь тысячи друзей  
твоих  
На полках улеглись.  
Они поговорят с тобой  
И ты, мой юный друг,  
Весь путь истории земной  
Как бы увидишь вдруг...**



**В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят.  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.**

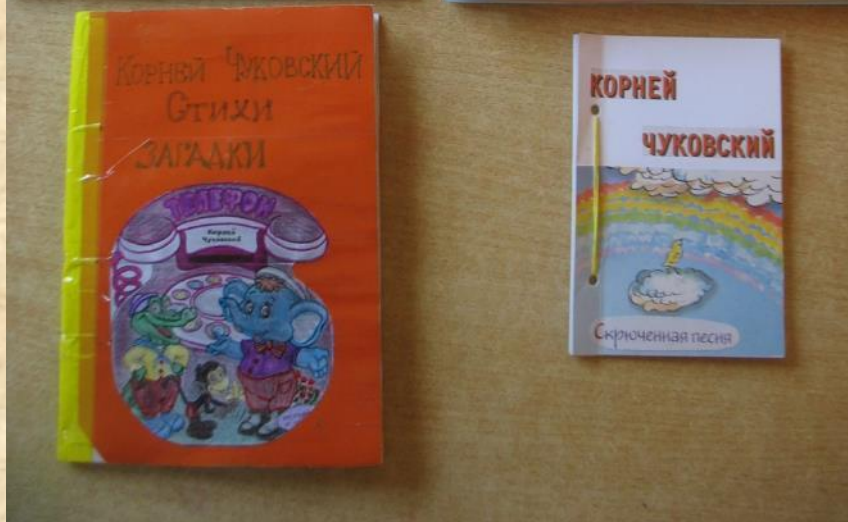


**Книжный уголок группы пополнился книгами К.И. Чуковского.  
Дети охотно приносили книги из дома.**



В группе появились  
куклы – герои  
стихов Чуковского.





Родители и дети изготовили игрушки и самодельные книги с любимыми произведениями К. И. Чуковского.



Разыгрывание  
ситуации  
«У меня зазвонил  
телефон»



Атрибуты для сюжетно-  
ролевой игры  
«Библиотека»

**Идет работа над созданием нашей  
книги – самоделки по мотивам  
произведений Чуковского.**



# Книга – самоделка «Жил-был Мойдодыр»

## ЖИЛ БЫЛ МОЙДОДЫР

(по мотивам  
произведений  
К.И. Чуковского).



Автор: А. Корнюшкин.  
Художники: дети лог. гр.



Пошли Федора и Мойдодыр искать воду и встретили Доктора Айболита. Спрашивает их Доктор Айболит - почему грустите?

- да вот, не можем отмыть Мойдодыра и посуду.  
А Айболит и говорит, - я подскажу где найти ручеек, и позвонил он Крокодилу, - можно к тебе придут Федора и Мойдодыр со своими бедами..



# Изготовление настольного плоскостного театра.



# Лепка «Федорина

посуда»



**Чудо – дерево, сделанное  
руками детей**

# Оформление ширмы для литературного досуга «Радость», посвященного творчеству К.И.Чуковского



# Литературный досуг

## ДОСТЬ»



Инсценировка по мотивам ст.

# Викторина по биографии и творчеству К.И.Чуковского





**Конкурс – эстафета  
«Чудо – дерево»**

**В Африку! В Африку!  
Танцуем веселый  
танец  
«Чунга-Чанга»**



# Появление Бармалея, конкурсы, чтение стихов.





**Финал праздника –  
получение призов и  
подарков**

