

Мы и взрослые



Как помочь
гиперактивным детям



Цели исследования:

- Каково положительное и отрицательное воздействие взрослых на наше поведение?
- Как взрослые могут нам помочь?



Задачи:

- Выявить положительные и отрицательные воздействия взрослых на наше поведение;
- Составить список рекомендаций для взрослых.



Я люблю 😄:

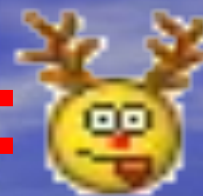
- Мне нравится бегать, прыгать, играть.
- Я очень сильно устаю, когда долго выполняю какое-либо задание.
- Мне нравится, когда воспитатель замечает, что я стараюсь.

Я не люблю:



- Когда воспитатель говорит: «Ты сегодня плохо себя вел,» - мне кажется, что он меня не любит, считает меня плохим человеком.
- Я не люблю, когда мне что-то запрещают, угрожают, кричат. Тогда я делаю это «назло».
- Я очень сильно устаю, когда долго выполняю какое-либо задание.

Я бы хотел, чтобы:



- Воспитатель всегда замечал, что я сделал что-то хорошее;
- Помогал мне, если у меня что-то не получается;
- Не кричал на меня;
- Давал мне столько заданий, сколько я могу выполнить;
- Позволял мне двигаться!

Выводы:

При правильной организации нашей работы взрослые могут корректировать наше поведение и повышать эффективность нашей работы.



Давайте поможем
друг другу!



Используемая литература:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной – М.: Академия, 2001 – 320 с.
- Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.



Автор идеи:

- Бледай Виктория Васильевна,
воспитатель МБДОУ д/с №64

