

# Мы играем.

**«Игра порождает радость,  
свободу, довольство,  
покой в себе  
и около себя,  
мир с миром»  
Фридрих Фребель**





**Единственный язык, который легко даётся детям – это язык ИГРЫ. Именно игра позволяет скорректировать возникающие возрастные проблемы и сложности в отношениях. Без игры жизнь ребёнка невозможна!**





**Игра – это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться.**

**Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Игра становится фактором социального развития личности.**



**В сюжетно-ролевой игре дети берут на себя те или иные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними.**

**В такой игре наиболее интенсивно формируется вос-**









**Игры по конструированию оказывают высокий положительный эффект на развитие ребенка: формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта (действуя с деталями строительного материала, малыш получает конкретные представления о различной форме, величине, цвете предметов), координации движений и развития мелкой моторики.**







**Занятия и игры со  
строительным  
материалом помогают  
осуществлять  
подготовку детей к  
школе. Формируются  
такие качества  
личности, как  
сосредоточенность  
внимания,  
настойчивость в  
достижении  
поставленной цели,  
умение проявлять  
творческую**



**Спасибо за внимание!!!**

