

«Мы создаем игры сами»

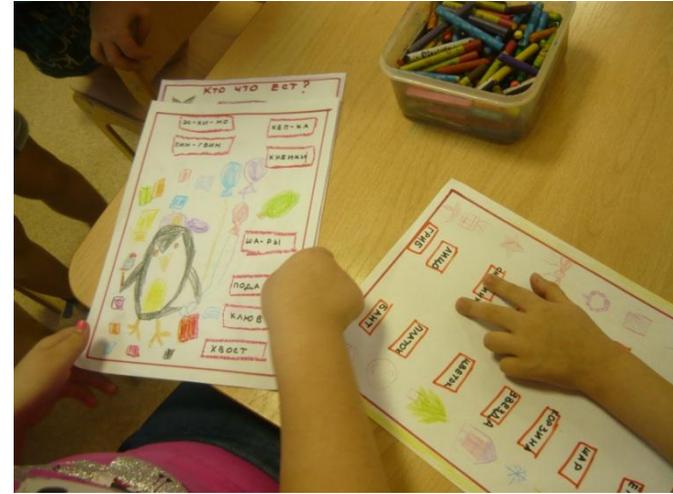
подготовительная к школе группа № 8
МКДОУ детский сад № 41 I



В нашей группе есть настольно-печатные игры, в которые дети с удовольствием играют



Ребята очень удивились, когда я предложила им самим создать игры!
Но с энтузиазмом взялись за дело!



- ребята придумали игры и правила;
 - сами нарисовали их, исходя из правил
- ;
- родители отнесли в копировальный центр для ламинации;
 - дети поиграли в группе друг с другом, с родителями и воспитателями.

**Получились яркие, практичные
и интересные игры!**

А потом они с удовольствием подарили несколько игр ребятам из параллельной подготовительной группы и научили их играть!





Задачи, решаемые в ходе изготовления настольных дидактических игр и в процессе игры с ними:

- развитие мышления;
- развития навыка печатания букв, простых слов;
- развитие навыка чтения;
- развитие творческих способностей;
- развитие мелкой и тонкой моторики;
- воспитание навыка аккуратного выполнения работы;
- развитие умения задавать вопросы и отвечать на них;
- развитие связной речи.

На этом мы не остановились...

Идея изготовления игр своими силами

завладела нашими умами!!!

В центре экспериментирования лежали морские камешки, привезенные Егором из теплых стран.

Мы подумали, как бы поиграть с ними...

И придумали!!!

Нарисовали на них рисунки, напечатали буквы и...

Получилось замечательное дидактическое пособие для разнообразных игр!



Игры и упражнения с камешками:

- «Четвертый - лишний»
- « Звуковое лото»
- «Найди и назови...»
- «Что пропало»
- «Путаница»
- игры на автоматизацию и дифференциацию звуков;
- ...и еще много – много других!

Задачи, которые решались в процессе изготовления камешков с рисунками:

- - развитие фантазии, творческих способностей;
- - развитие мелкой и тонкой моторики рук;
- - воспитание аккуратности в работе;
- - обогащение тактильных ощущений;
- - развитие умения использовать различные технические приемы рисования;
- - развитие умения выполнять коллективную работу, оценивать результаты труда;
- - развитие фонематического слуха.



Спасибо за внимание!