

Мы учим немецкий язык

Deutsch durch Lorient

выполнили: Головина А.
Романова К.

Как мы работали над проектом:

1. Мы выбрали предмет и руководителя.
2. Учитель познакомил нас с методом проектной деятельности, объяснил смысл, показал примеры разных типов проектов, рассказал об этапах работы над проектом.
3. Определили цель и задачи. Составили план работы. Распределили обязанности.
4. Устроили мозговой штурм. Выбрали материал, с которым будем работать. Определили источники.
5. Встречались для обсуждения текущих результатов. Вносили поправки. Репетировали.

Цель проекта:

- Целью нашего проекта является демонстрация продуктивности использования мультфильмов при изучении иностранного языка на материале немецкого языка.

Задачи исследования:

1. Выяснить уровень мотивации учеников при изучении немецкого языка.
2. Провести опрос, посвящённый самым интересным и эффективным приёмам изучения иностранного языка.
3. Составить и провести методически корректный урок немецкого языка с использованием собственных наработок.
4. Представить проект и доказать необходимость применения нестандартных приёмов обучения в работе учителя иностранного языка.
5. Получить удовольствие и повысить собственный уровень немецкого языка.

Актуальность исследования:

- Германия занимает одно из лидирующих мест в мире не только по уровню жизни, развитию экономике и культуре, но и входит в число лидирующих стран в сфере образования и науки.
- Более того, немецкий язык является привлекательным для изучения, так как образование в немецко-язычных странах бесплатное.

Участники проекта сочтут его успешным, если:

1. Мы сможем наладить совместную работу. Будем слушать и слышать друг друга.
2. Сможем самостоятельно искать, обрабатывать и представлять материал руководителю проекта.
3. Представим результаты своей работы нашим одноклассникам и получим от них положительные отзывы.

Результаты опроса 1: "Нужен ли Вам немецкий? Уточните свой ответ".

Да-17 человек

Нет- 13 человек

Не знаю- 3 человека



1. "Я буду учиться в Германии"; "Я уезжаю в Австрию"; "Я люблю "Рамштайн"; "Я не учила английский и сейчас у меня с ним плохо, а с немецким иначе, я его учу и получается, меня хвалят. Я буду учить дальше".
2. "Родители заставляют"; "Ничего не понимаю"; "Слишком длинные слова"; "Фашисты".
3. "Это предмет, поэтому и учу. Не знаю про нужен".

Результаты опроса 2: "Как лучше всего учить иностранный язык"?

1. Фильмы с субтитрами
2. Песни
3. Мультфильмы и комиксы
4. Анна Валерьевна всегда говорит, что "Гарри Поттер" помогает (4 человека!!!)
5. Уехать за границу

Материал для работы:



Мы решили выбрать истинно немецкий цикл мультфильмов автора Лориот, который описал повседневную жизнь немецкой супружеской пары.

Главным, что определило наш выбор было:

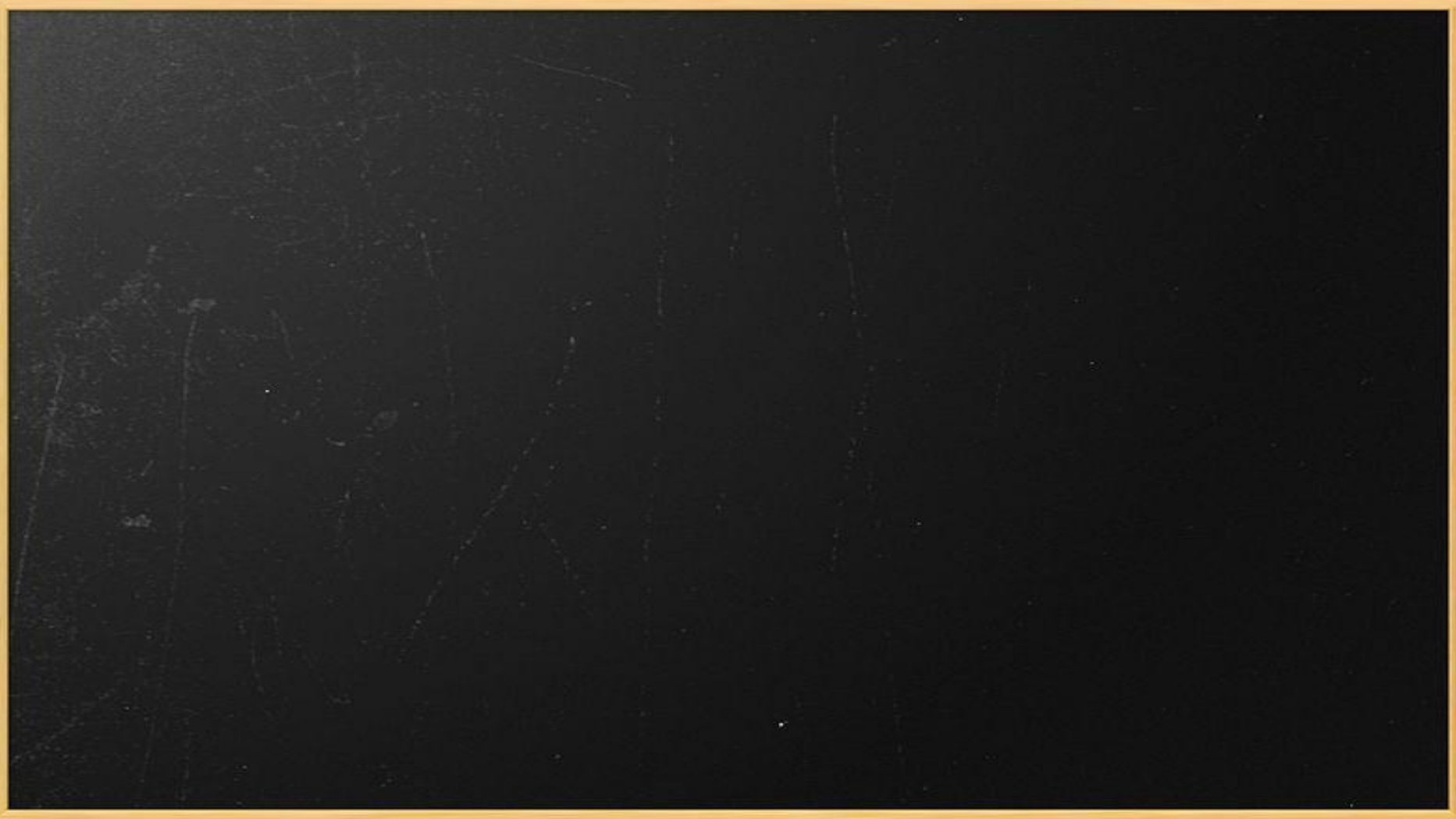
1. наличие текстов к видео;
2. актуальность языковых средств;
3. смешно и интересно.

Урок: Deutsch durch Lorient

фото



- 1. Мы узнали методику составления и организации урока.**
- 2. Сделали конспект урока и провели его в классе.**
- 3. Было здорово, но мы столкнулись с рядом проблем.**
- 4. В следующий раз мы постараемся их избежать.**
- 5. В процессе урока у нас возникла идея, как сделать этот приём ещё более действенным.**



Подведение итогов:

- Данный проект является лишь первым шагом. Мы планируем продолжать работу над ним. На следующем этапе мы хотим создать совместно с учителем учебное пособие, куда будут включены различные варианты работы с мультфильмами этой серии, а также мы хотим сделать главу про комиксы.
- Спасибо за внимание. Мы ждём ваших предложений по улучшению нашей работы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- <http://inosmi.ru/world/20121013/200693460.html>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://festival.1september.ru/articles/627452/>
- <http://supermozg.biz/?gclid=CP71pcTZ5rwCFUQGcwodl0IA7g>
- <http://old.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm>
- <http://zifagimadi.narod.ru/index1.htm>
- <http://festival.1september.ru/articles/585307/>
- Бим И.Л. Концепция обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского). – Тверь, Титул, 2001.
- Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе.- М.: Просвещение, 1988.
- Яковлева Т.А. Современные методы преподавания немецкого языка как иностранного (по материалам стажировки в
- Институте Международной Коммуникации в Дюссельдорфе) / Т.А. Яковлева // Филологические науки в МГИМО. Сборник научных трудов. № 48. – М.: МГИМО, 2012. (http://www.mgimo.ru/files2/2013_01/up10/file_c151e2caa4e76fef03b96213311b5d30.pdf)