

# «Мы за здоровый образ жизни»



Выполнили:  
студентки VI курса  
заочной формы обучения 601 и 602 гр.  
Феденюк Татьяна Анатольевна  
Кондитерова Вера Алексеевна  
Руководитель:  
доцент кафедры дошкольной педагогики  
Антонов Юрий Евстигнеевич

# «Здоровье - это вершина, которую должен каждый покорить сам»

Задача педагогов – научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

# Воспитание здорового ребенка – приоритетное направление дошкольной педагогики.

**Актуальность данной темы** обусловлена противоречием между потребностью в модернизации образования и постоянным ухудшением здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны.

Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как: Закон РФ «Об образовании», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»; а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

Цели, задачи деятельности ДОУ в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

**Цель:** Создать условия для формирования у дошкольников представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:** образовательные, воспитательные, профилактические.



## Образовательные задачи:

- Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах его укрепления;
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья.



## Воспитательные задачи:

- **Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста;**
- **Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье;**
- **Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.**



## Профилактические задачи:

- Развивать у детей потребность в активной деятельности;
- Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни



**Успешное решение поставленных задач зависит от компетентности воспитателей в вопросах здоровья.**

Вооружение педагогов ДОУ технологией формирования здоровья с учетом возрастных психофизических возможностей детей позволит повысить уровень физического и психического состояния детей, социальной компетентности в проблемах сохранения и укрепления их здоровья.



# Принципы здоровьесберегающей педагогики

- Принцип психологического комфорта;
- Принцип приоритета действенной заботы о здоровье детей и педагогов;
- Принцип триединого представления о здоровье (физического, психического и духовно – нравственного здоровья);
- Принцип непрерывности и преемственности;
- Принцип формирования ответственности воспитанников за свое здоровье.

## Методами воспитания будущего здорового поколения являются:

- практические (специальные) занятия,
- проектная деятельность детей беседы,
- чтение художественной литературы,
- наблюдение за природой,
- уход за растениями,
- рисование
- беседы,
- игры



# Резервы здоровья

- Здоровый образ жизни
- Режим дня
- Закаливание организма
- Отказ от вредных привычек
- Создание психологического комфорта
- Систематические занятия физкультурой
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимум умственной и физической нагрузки
- Максимальное пребывание на свежем воздухе



## Социальная компетентность дошкольника в области сформированности представлений и навыков ЗОЖ включает:

- осознанное выполнение действий, связанных с самообслуживанием и режимным процессом, а также гигиенических процедур;
- освоение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, социальная позиция ребенка по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих
- умение регулировать двигательную активность;
- овладение двигательными действиями;



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ