

« Мы здоровью скажем – Да! »

*Выполнила :
Широкова В.А.,
воспитатель МКДОУ №90*

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.»

В.А. Сухомлинский.

Актуальность темы проекта:

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОО. Одно из главных направлений нашего ДОО – это сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2014 -2015 учебном году я буду работать с детьми младшей ортопедической группы. В ДОО у нас имеются дополнительные площади, которые используют для обогащения двигательной активности детей. Это музыкальный, физкультурный залы, соляная пещера, кабинет массажа, каток для занятий фигурным катанием. В моей группе так же созданы условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Но формировать отношение ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе родителей.

Могу предположить, что недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания, а так же сниженная активность ребенка в семье, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг – это и является проблемой, которая встанет перед нами (мною и вторым воспитателем нашей группы.) Поэтому работу по вопросам здоровьесбережения планируем строить в доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОО с родителями, и с использованием новых подходов. Связь педагог - родитель не должна быть однонаправленной, важно взаимодействие в системе отношений педагог - ребенок – родитель.

Цель проекта:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в совместной деятельности с семьей.

Задачи проекта:

- Облегчить процесс адаптации детей при поступлении в ДОУ.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
- Привлечь внимание родителей к проблемам, связанным со здоровьем детей.
- Повысить свое профессиональное мастерство по теме здоровый образ жизни.
- Создать единое воспитательно–образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений с родителями.

1 этап – Диагностический.

Цель этапа:

Изучить семьи детей и выявить имеющиеся трудности по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

Задачи:

- Знакомство с семьями и проблемами семьи в воспитании ребенка.
- Привлечение внимания родителей к проблеме здоровья детей.
- Выявление индивидуальности каждого ребенка.

- «Зеркало группы»
- «Фамильная символика»
- Анкетирование. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»
- Индивидуальные диагностические карты.

2 этап – Мотивационный.

Цель этапа:

Мотивировать родителей на организацию сотрудничества с родителями.

Задачи:

- Создать условия для сотрудничества отношений.
- Сформировать у родителей желание активно включаться в педагогический процесс по укреплению здоровья детей.
- Донести до родителей значимость проблемы.

- «День открытых дверей».
- Родительская гостиная
- «Посидим рядком, поговорим ладком».
- Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем».

3 этап – Основной.

Цель этапа:

Организация сотрудничества ДООУ с семьей.

Активное привлечение родителей и повышение родительской компетенции по оздоровлению.

Задачи:

- Через мероприятия вызвать эмоциональный отклик, желание сотрудничать.
- Создать систему педагогической деятельности по оздоровительной работе с детьми и родителями.
- Расширить представления родителей о приемах и методах оздоровления.
- Повысить ответственность родителей за состояние здоровья ребенка.
- Способствовать приобретению родителями спортивно-оздоровительного опыта совместной деятельности с детьми.

План взаимодействия ДОО с родителями

- Сочинение для родителей на тему: *«Мой ребенок и его индивидуальные особенности»*.
- «Добрая почта» тема для размышления *«Первые дни ребенка в детском саду»*.
- Индивидуальные беседы на тему *«Как обеспечить легкую адаптацию ребенка в ДОО»*.
- Дискуссия *«Закаливание - за и против»*.
- Деловая игра *«Почему болеют наши дети?»*
- Практикум *«Поиграем пальчиками»*.
- Обмен опытом *«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам»*.
- Просмотр фильма *«Юные фигуристы»*.
- Совместное катание детей и родителей на катке детского сада.
- Встреча *«Как питаешься, так и улыбаешься»*.
- Совместная подготовка газеты *«Как повзрослели и чему научились наши дети»*.
- Совместное планирование и проведение праздника на улице *«К мишке в гости»*.

4 этап – Заключительный

Цель этапа:

Подведение итогов проделанной работы в сотрудничестве с родителями по оздоровлению.

Задачи:

- Привлечь родителей к анализу деятельности семьи и ДООУ по оздоровлению детей.
- Повысить роль родителей в оздоровлении детей.

Для оценки проделанной нами работы мы планируем использовать метод – **анкетирование.**

Ожидаемые результаты :

- Предполагаем, что после реализации проекта будет наблюдаться динамика уровня информированности и компетентности родителей по вопросам оздоровления детей.
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных и оздоровительных услуг должна возрасти.
- Надеемся, что родители станут активными участниками совместных мероприятий.
- Большинство родителей овладеют навыками укрепления здоровья своих детей, они станут соблюдать режим дня дома, проводить больше времени в выходные дни с ребенком на улице, в парке, кататься на коньках и лыжах.
- Появятся изменения в динамике улучшения здоровья детей. Предполагаем, что работа по укреплению здоровья не закончится после реализации данного проекта. Планируем работу по изучению и распространению семейного опыта в плане оздоровления и здорового образа жизни продолжать и в дальнейшем.

Благодарю за внимание!!!