



"Мягкая книга"

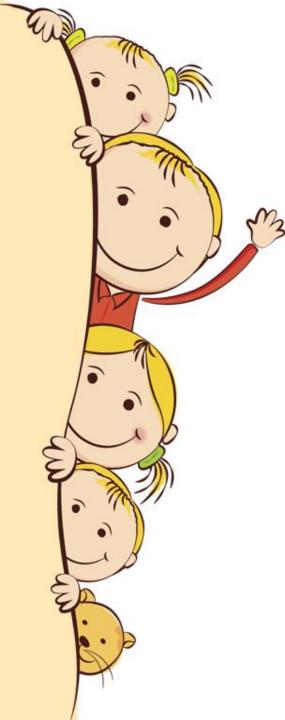
развивающее пособие для применения в воспитательно – образовательном процессе.

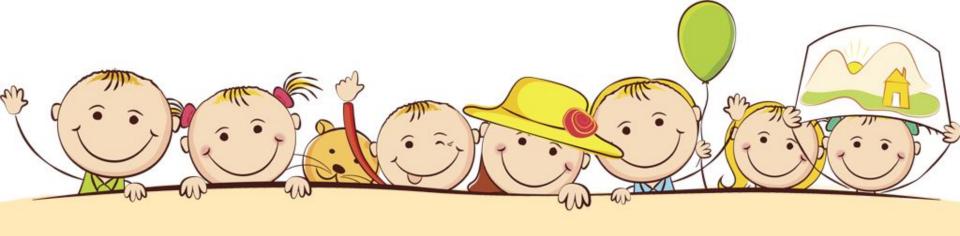
АННОТАЦИЯ, ПРИЕМЫ И МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ.



• Мягкая развивающая книга предназначена для развития ребенка. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам — эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной. Книга также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей раннего возраста.

• Книга подойдет для занятий и самостоятельных игр в группах всех возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (например: для малышей — застегни, расстегни, спрячь, найди, а старшим детям — задания, подразумевающие умение рассказывать, описывать, считать и т. д.)





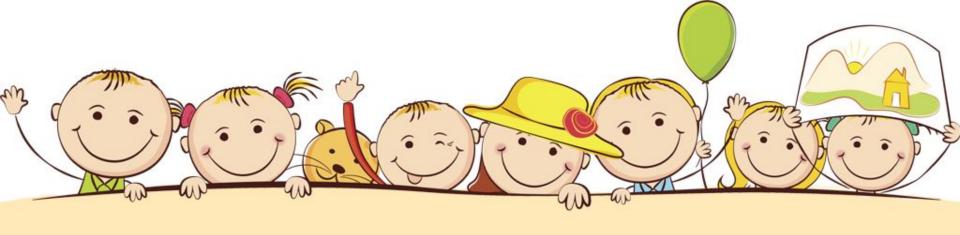
• Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно — насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо.



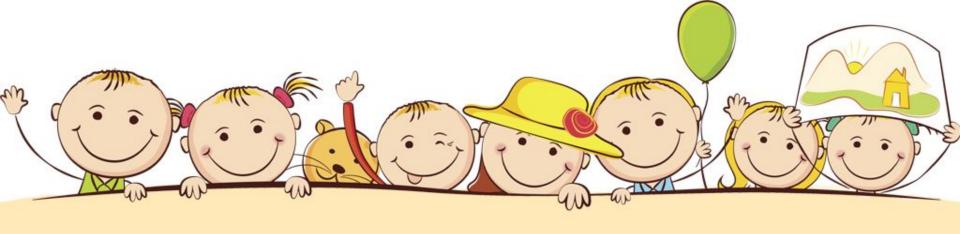
• Социально – коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.



• Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.



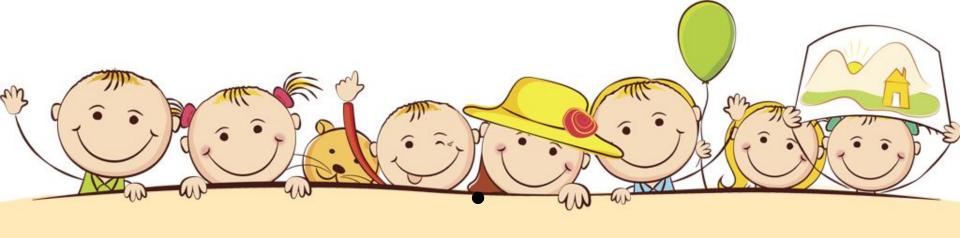
• Речевое развитие направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.



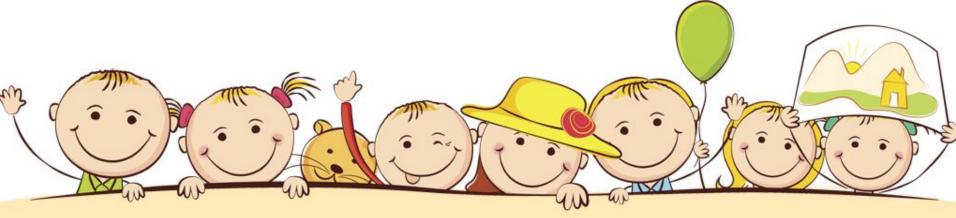
- Художественно- эстетическое развитие предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Физическое развитие предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.



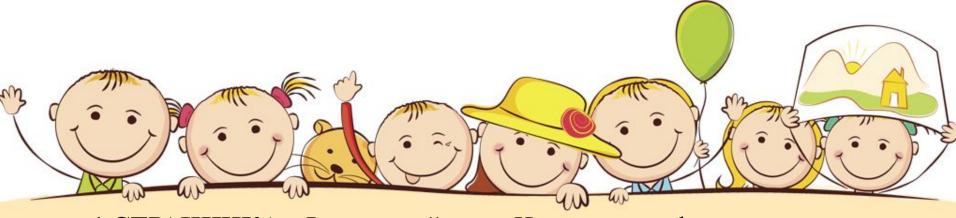
• Книга сшита из ткани(флис); иллюстрации, изготовлены из фетра в форме аппликаций. Книгу можно стирать. Бусины, пуговицы, крючки, кнопки, ленточки, резиночки, крепко пришиты. Книга прямоугольной формы, форматом 29 см на 20 см. Корешок плотный 4 см в ширину. Книга состоит из 8 страниц, застегивается на хлястик с кнопкой.



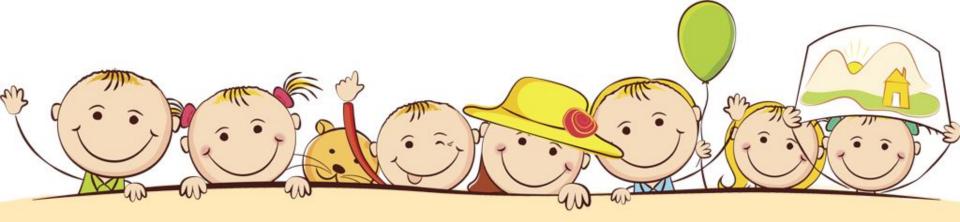
СОДЕРЖАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.



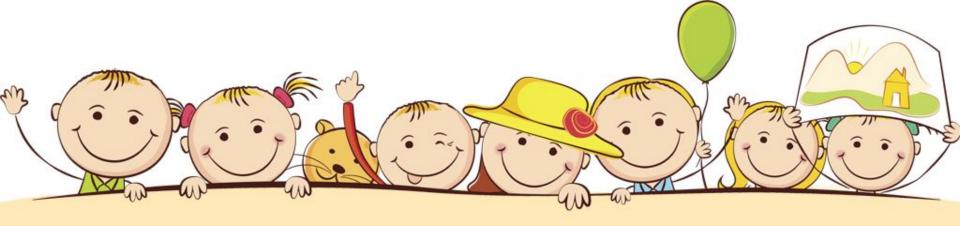
- ОБЛОЖКА встречает ребенка яркой радугой и названием группы. Настраивает на приятные эмоции, к открытию новых тактильных ощущений и обучению через непосредственную игровую деятельность. На страничке ребенок знакомится с цветами радуги, явлениями природы, учится координировать действия обеих рук.
- Игры: «Солнышко и дождик», «Какой цвет». Упражнения на ориентирование по плоскости «Что вверху, что внизу», «Право, лево», Упражнение на развитие моторики «Застегни».



- 1 СТРАНИЧКА «Фруктовый сад». На страничке фруктовое дерево (яблоня), на которой созрели яблоки, которые нужно собрать.
- *Игра «Яблоки в корзину»*. Цель развивать мелкую моторику руки, логическое мышление и восприятие цвета. Необходимо сложить большие желтые яблоки в большую корзину, а маленькие красные яблоки в маленькую.
- **2 СТРАНИЧКА «Домашние животные ».** Домашние животные живут в домиках разного цвета.
- *Игра «Найди домик по описанию»* . Необходимо найти домик животному по названному цвету



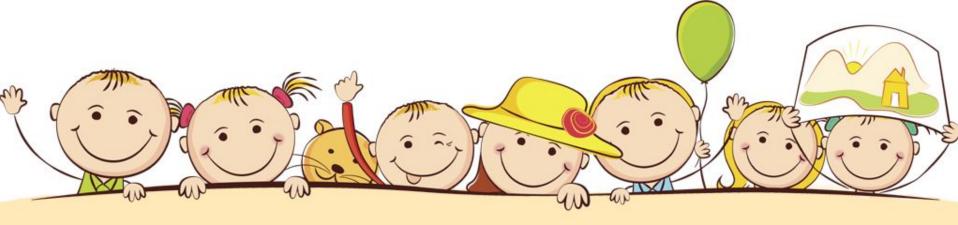
- 4,5 СТРАНИЧКА «МОРСКАЯ». Волны сделаны в виде кармашков, где обитают морские жители .По морю путешествует пароход (передвигает по ленте типа «зигзаг». К пароходику приделан якорь. Который можно спрятать в кармашек-волну. Рыбки пристегнуты на кнопки.
- Игра « Пароход плывет направо, налево», «Где спряталась рыбка».



• 6 страница. На странице геометрические фигуры Игра «Подбери фигуру». Цель — развивать мелкую моторику руки, изучение или повторение геометрических фигур. Задачи: учить различать и сравнивать геометрические фигуры; учить ориентироваться на плоскости; воспитывать терпение и усидчивость; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками; развивать память, внимание, конструктивное мышление.



- 7 страница « Счеты». На веревочках бусины от 1 до 5.
- *Игра «Один-много»*. Учить находить бусины по словесному заданию. Развитие тактильных ощущений, развивать мелкую моторику рук.



• 8.9 страница «Шнуровки».

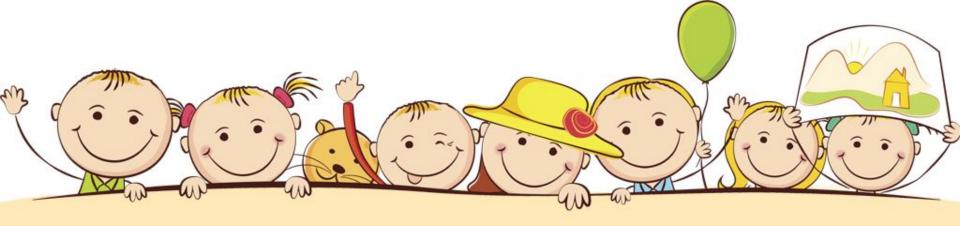
Игры «Паутина», «Башмачки». Цель — способствовать развитию мелкой моторики руки и координацию движений пальцев рук, развивать тактильные ощущения, ощупывая какая игрушка по контуру; развивать мышление, память.



• Книжка хранится в флисовом мешочке, который можно так же использовать для игры.

игровые детали (персонажи).

• Игра с чудесным мешочком «Пощупай и угадай». Цель - развивать тактильные ощущения и наблюдательность детей. Ход игры: Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в мешочке, дети определяют, что это за предмет. Содержимое мешочка можно менять и использовать как сюрпризный момент к непосредственно образовательной деятельности.



Используемые ресурсы:

http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png

http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0 833e9 d1c

acb4b orig