



***Развивающая книжка
«Акварельки»***



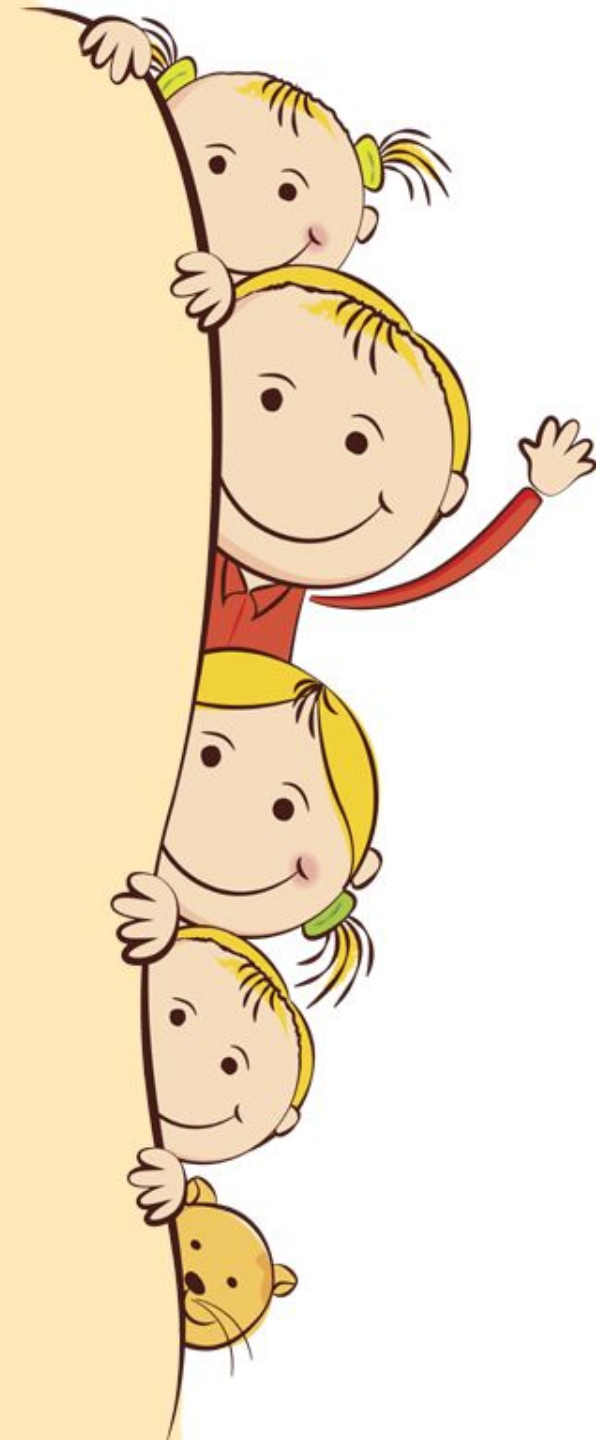
**"Мягкая книга" –
развивающее пособие для применения в
воспитательно – образовательном процессе.**

***АННОТАЦИЯ, ПРИЕМЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ.***



- Мягкая развивающая книга предназначена для развития ребенка. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной. Книга также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей раннего возраста.

- Книга подойдет для занятий и самостоятельных игр в группах всех возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (например: для малышей – застегни, расстегни, спрячь, найди, а старшим детям – задания, подразумевающие умение рассказывать, описывать, считать и т. д.)





- Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно – насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо.



- Книга охватывает следующие образовательные области:
- Социально – коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.



- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.



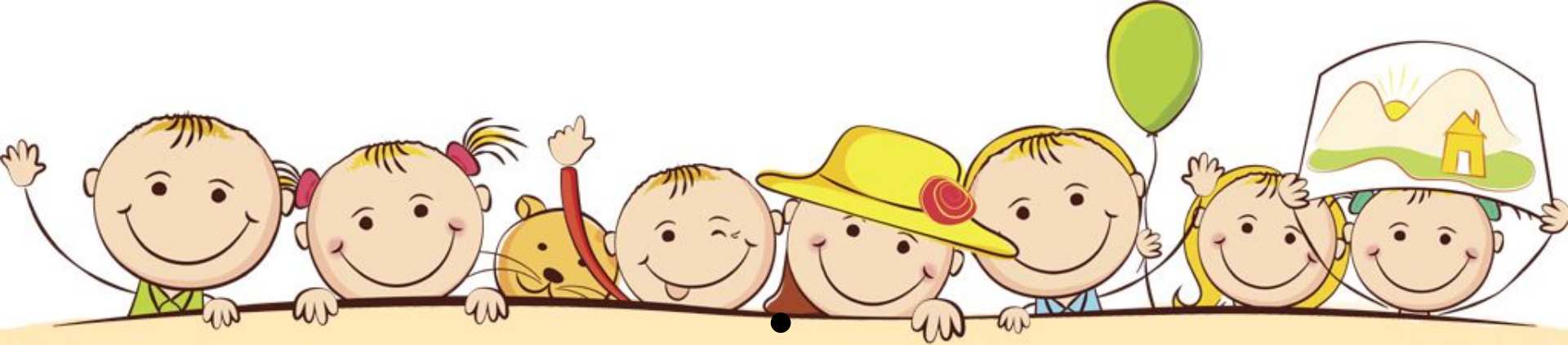
- Речевое развитие направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.



- Художественно- эстетическое развитие предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Физическое развитие предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.



- Книга сшита из ткани(флис); иллюстрации, изготовлены из фетра в форме аппликаций. Книгу можно стирать. Бусины, пуговицы, крючки, кнопки, ленточки, резиночки, крепко пришиты. Книга прямоугольной формы, форматом 29 см на 20 см. Корешок плотный 4 см в ширину. Книга состоит из 8 страниц, застегивается на хлястик с кнопкой.



***СОДЕРЖАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В
ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.***



- **ОБЛОЖКА** встречает ребенка яркой радугой и названием группы. Настраивает на приятные эмоции, к открытию новых тактильных ощущений и обучению через непосредственную игровую деятельность. На страничке ребенок знакомится с цветами радуги, явлениями природы, учится координировать действия обеих рук.
- *Игры: «Солнышко и дождик», «Какой цвет». Упражнения на ориентирование по плоскости «Что вверху, что внизу», «Право, лево», Упражнение на развитие моторики «Застегни».*



- **1 СТРАНИЧКА «Фруктовый сад».** На страничке фруктовое дерево (яблоня), на которой созрели яблоки, которые нужно собрать.
- *Игра «Яблоки в корзину».* Цель – развивать мелкую моторику руки, логическое мышление и восприятие цвета. Необходимо сложить большие желтые яблоки в большую корзину, а маленькие красные яблоки в маленькую.
- **2 СТРАНИЧКА «Домашние животные».** Домашние животные живут в домиках разного цвета.
- *Игра «Найди домик по описанию».* Необходимо найти домик животному по названному цвету



- **4 , 5 СТРАНИЧКА «МОРСКАЯ».** Волны сделаны в виде кармашков, где обитают морские жители .По морю путешествует пароход (передвигает по ленте типа «зигзаг». К пароходоиду приделан якорь. Который можно спрятать в кармашек-волну. Рыбки пристегнуты на кнопки.
- *Игра « Пароход плывет направо, налево», «Где спряталась рыбка».*



- **6 страница.** На странице геометрические фигуры *Игра «Подбери фигуру»*. Цель – развивать мелкую моторику руки, изучение или повторение геометрических фигур. Задачи: учить различать и сравнивать геометрические фигуры; учить ориентироваться на плоскости; воспитывать терпение и усидчивость; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками; развивать память, внимание, конструктивное мышление.



- **7 страница « Счеты».** На веревочках бусины от 1 до 5.
- *Игра «Один-много».* Учить находить бусины по словесному заданию. Развитие тактильных ощущений, развивать мелкую моторику рук.



- **8.9 страница «Шнуровки» .**

Игры «Паутина», «Баумачки». Цель – способствовать развитию мелкой моторики руки и координацию движений пальцев рук, развивать тактильные ощущения, ощупывая какая игрушка по контуру; развивать мышление, память.



- **ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ОБЛОЖКИ** имеет большой карман. Ребенок учится координировать движения обеих рук застегивая карман. В нем хранятся дополнительные игровые детали (персонажи).
- Книжка хранится в флисовом мешочке, который можно так же использовать для игры.
- *Игра с чудесным мешочком «Пощупай и угадай»*. Цель - развивать тактильные ощущения и наблюдательность детей. Ход игры: Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в мешочке, дети определяют, что это за предмет. Содержимое мешочка можно менять и использовать как сюрпризный момент к непосредственно образовательной деятельности.



Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig