

МЯГКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ КНИЖКА
«Умная книга» - средство развития
познавательных процессов младших
дети



Автор: Дзюбенко Маргарита Анатольевна
Воспитатель МКДОУ № 2
общеразвивающего вида детский сад
«Улыбка»

Цели:

1. Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности;
2. Развитие у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений;
3. Формирование сенсорных способностей у детей.





Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. Улучшить координацию и точность движений и гибкость рук;
3. Формировать у детей представления о сенсорных эталонах;
3. Способствовать изучению различных цветов, геометрических форм;
4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное восприятие.



**«Руки учат голову, затем
поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова
способствуют развитию
мозга».**

И.П. Павлов



Актуальность проблемы



Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа мыслительных центров головного мозга.

При поступлении ребенка в школу, недостаточное развитие мелкой моторики, трудности в овладении письмом могут привести к возникновению негативного отношения ребенка к школе, снижению учебной мотивации. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Используемый материал:

кнопки

застежки-липучки

крючки

шнуровки

прищепки

пуговицы

молнии-застежки

бусины

нитки

бисер

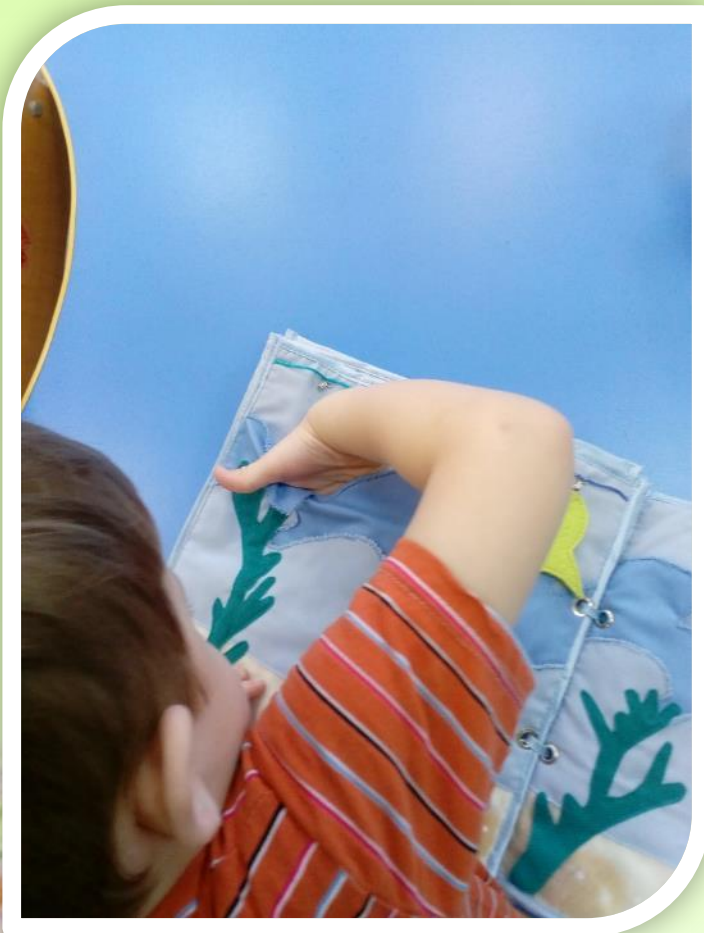


Тренировка тонкой (мелкой) моторики
пальцев рук оказывает положительное
влияние на развитие активной речи
ребенка.



Дидактическая игра «Поймай рыбку»

Цель: Развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания.



Дидактическая игра «Помоги ежику»
Цель: Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование предметов.



Пальчиковый лабиринт

Цель: Развивать тактильную чувствительность, формировать умение определять на ощупь предметы



Дидактическая игра «Подбери фигуру»

Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять их в названии.



Учить подбирать фигуру по образцу



Игра «Найди божьих коровок» мелкую моторику рук,

1



Игра-шнуровка создана с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости, глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук.



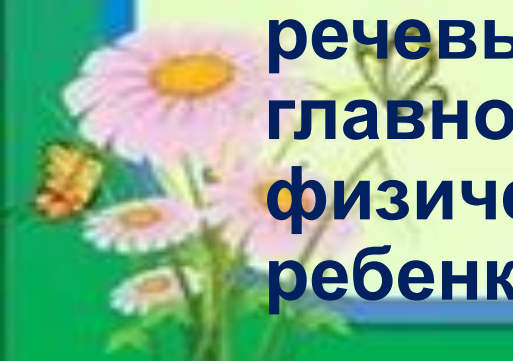
Индивидуальная и групповая работа



Заключение

Проанализировав мы пришли к выводу о том, что мелкая моторика имеет большое значение в жизни человека. Данная проблема в настоящее время очень актуальна.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе организации нетрадиционных видов деятельности способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.



**Успехов в
работе!**

