

# **Мышление и его психологическая характеристика**

План:

1. Понятие о мышлении.
2. Основная характеристика мышления.
3. Виды мышления.
4. Формы Мышления.
5. Процессы мышления.
6. Природа интеллекта.

# ***Понятие мышления***

***«Познание мира идет от живого созерцания к абстрактному мышлению...»***

**В.И. Ленин**

**Познание.**

```
graph TD; A[Познание.] --- B[Чувственный уровень]; A --- C[Рациональный уровень]; B --- D[ощущение]; B --- E[восприятие];
```

**Чувственный  
уровень**

**Рациональный  
уровень**

ощущение

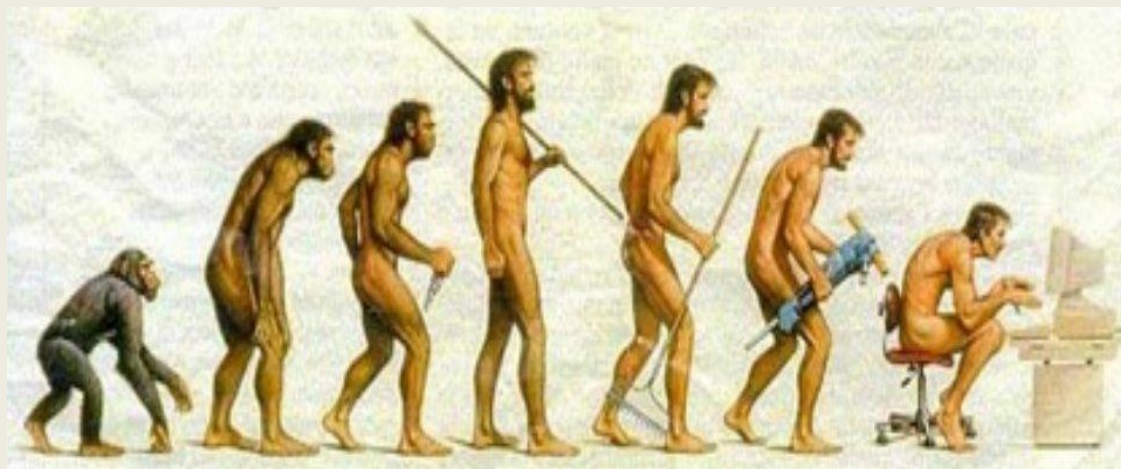
восприятие

# ***Понятие мышления***

- **Мышление** — это более высокий уровень человеческого познания, позволяющий отражать не только свойства, признаки предметов или явлений, но и внутренние закономерности этих явлений.
- Мышление опирается на информацию, которую предоставляют человеку процессы чувственного познания, но далеко выходит за их пределы.

# Понятие мышления

- **Мышление** — это процесс, проявляющийся только у человека в полном развитии и объеме.



«Мышление возникло в результате трудовой деятельности человека»

Ч. Дарвин

«Паук совершает операции, напоминающие работу ткача, а пчела строя свои восковые ячейки напоминает работу архитекторов. Но даже самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что прежде чем построить что-то из воска, он уже построил это в своей голове, в своем представлении».



# ***Понятие мышления***

- **Мышление** — это психический процесс отражения связей и отношений между предметами или явлениями действительности.
- **Мышление** – это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью процесс поиска и нахождения существенно нового, основанный на анализе и синтезе процесс опосредованного, обобщенного познания действительности.

# Основная характеристика мышления

## Характеристики мышления

1. Опосредованный характер мышления
2. Социальная обусловленность мышления
3. Обобщенность мышления
4. Речевой характер мышления
5. Проблемный характер мышления
6. Динамизм мышления



# Характеристики мышления

## 1. Опосредованный характер мышления

Опосредованность — это свойство мышления, позволяющее ему отразить лежащие на поверхности и не подвластные процессам ощущения и восприятия закономерности, связи и отношения.

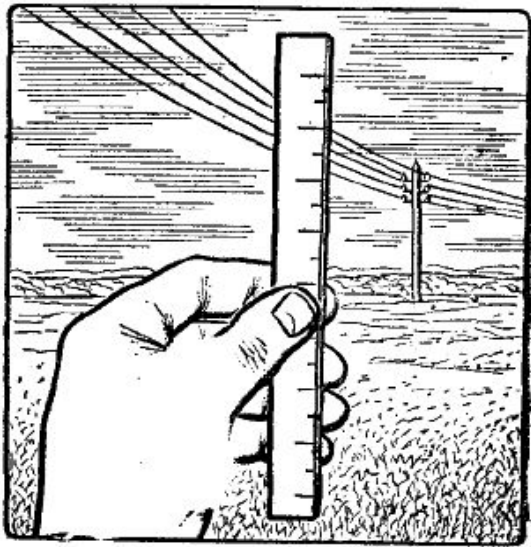


Рис. 56. Определение расстояния с помощью линейки



# Характеристики мышления

## 2. Социальная обусловленность мышления

Мышление, как психический процесс, формируется только в условиях социального общения.

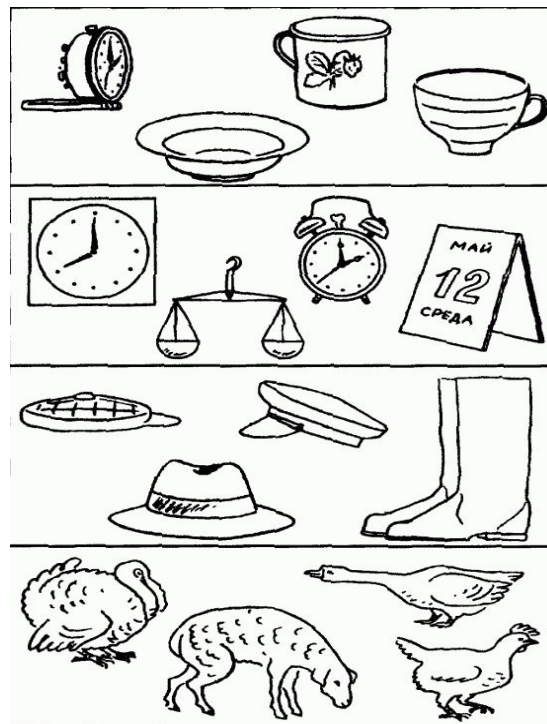


Самые известные дети Маугли

# Характеристики мышления

## 3. Обобщенность мышления

Обобщенность – это свойство, позволяющее человеку на основе выделенных им существенных признаков явлений объединять разные объекты или явления в один общий класс и обозначать это конкретным понятием



# Характеристики мышления

## 4. Речевой характер мышления

Мышление связано с речью, которая выступает в качестве материальной оболочки мысли.

Речь влияет на развитие мышления и является показателем уровня развития мышления.



Император Баварии Фридрих  
Гогенштауфен

# Характеристики мышления

## 5. Проблемный характер мышления

Мышление всегда связано с наличием проблемной ситуации, задачи, которую нужно решить.

Проблемная ситуация – это начальный этап развития мышления. Она характеризуется неопределенностью, снятие которой возможно лишь в процессе мыслительной деятельности.

# Характеристики мышления

## 6. Динамизм мышления

Мышление – это процесс, имеющий определенные *этапы*:

1 этап – возникновение проблемной ситуации – удивление.

2 этап – осознание проблемной ситуации

3 этап – анализ проблемной ситуации

4 этап – осознание конкретной задачи

выдвижение гипотезы

5 этап – поиск путей решения задачи

6 этап – решение задачи

7 этап – проверка принятого решения

# Виды мышления

1. Наглядно – действенное (предметное)
2. Наглядно – образное (образное)
3. Словесно – логическое (отвлеченное, абстрактное, понятийное)

# Наглядно – действенное мышления

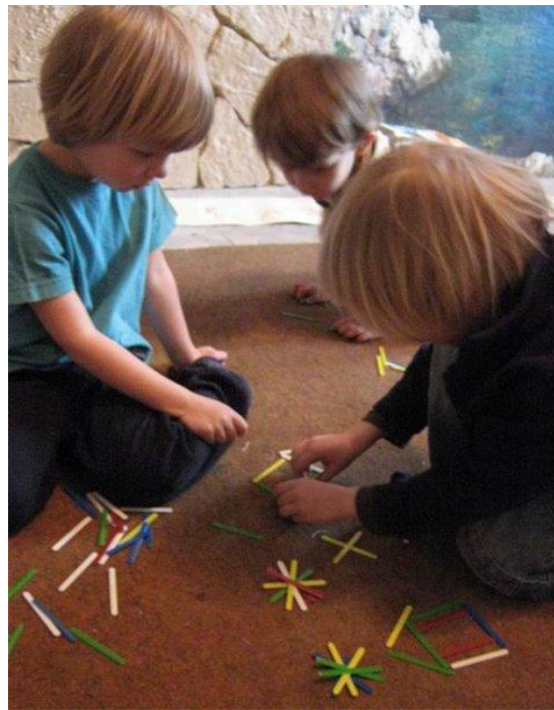
Наглядно – действенное мышление – это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями путем оперирования самими предметами





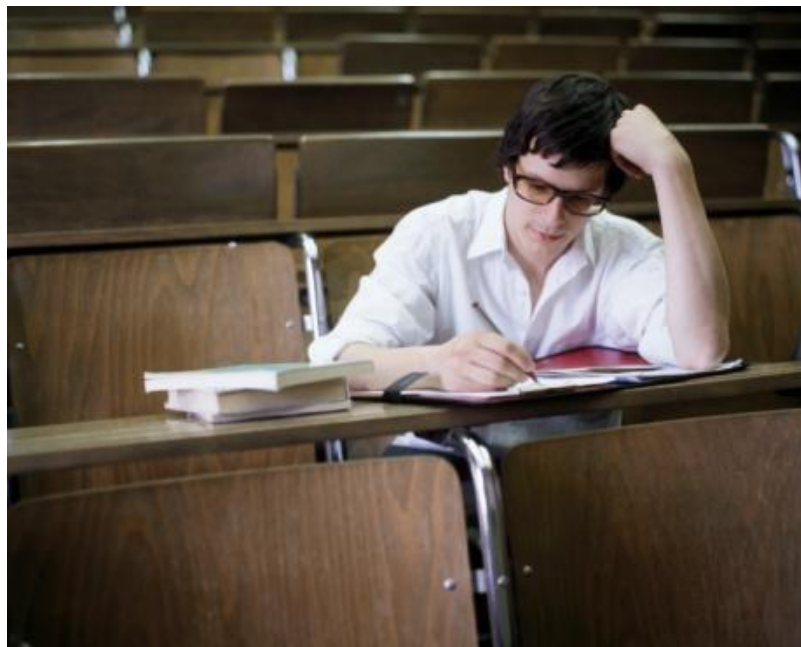
# Наглядно – образное мышления

Наглядно – образное мышление – это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями, основанный на оперировании образами предметов.



# Словесно - логическое мышления

Словесно - логическое мышление — это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями, основанный на оперировании понятиями.



# Формы мышления

1. Понятия
2. Суждения
3. Умозаключения

# Формы мышления

1. Понятия - это форма мышления, отражающая существенные свойства предметов и явлений.

Это символическое обобщенное представление предметов, людей или событий, имеющих по меньшей мере одну общую черту, которая проявляется независимо от ситуации

$$(a + b)^3$$

# Понятие как форма мышления

Амер. психолог Брунер выделяет процессы:

1) Формирование понятий,

2) Усвоение понятий.

Формирование понятий – это процесс формирования отличий «того, что похоже» от «того, что непохоже».

Усвоение понятий – это процесс, в результате которого человек учится узнавать признаки присущие объектам или явлениям

# Понятие как форма мышления

Амер. психолог Брунер различает:

1) **Простые понятия**, которые характеризуются одним общим свойством.

Пример.

2) **Сложные понятия:**

- **Конъюнктивные понятия** определяются по меньшей мере двумя признаками

Пример. Стол = ножки+столешница;

- **Дизъюнктивные понятия** определяются либо одним признаком, либо другим признаком, либо сразу двумя признаками

Пример. Справедливость = наказание виновных

Справедливость = помощь неимущим

Справедливость = наказание виновных+ помощь неимущим

- **Соотносительные понятия** включают все связи, которые существуют между элементами.

Пример. Больше чем...

Меньше чем...

Тяжелее чем...

# Формы мышления

2. Суждения – форма мышления, отражающая связи и отношения между двумя или несколькими предметами или явлениями.

Суждения бывают ложные и истинные.

# Формы мышления

3. Умозаключения – форма мышления, отражающая связь между двумя или более суждениями.

Пример. Марина учится в институте.

Человек, который учится в институте – студент.

Марина – студент.

Виды умозаключений:

1. Дедуктивное умозаключение – переход от общего к частному, от общих закономерностей к частным явлениям.
2. Индуктивное мышление – переход от частного к общему.



# Процессы (операции) мышления

1. Анализ – синтез
2. Сравнение – противопоставление
3. Классификация – систематизация.

# Анализ - синтез

Анализ – это мысленное разложение исходных мыслей и представлений на составные части.

Анализ – это мыслительная операция, при которой объект или явление мысленно расчленяется на составляющие их элементы с целью выявления связей и отношений между этими элементами и выявления новых связей.

# Анализ - синтез

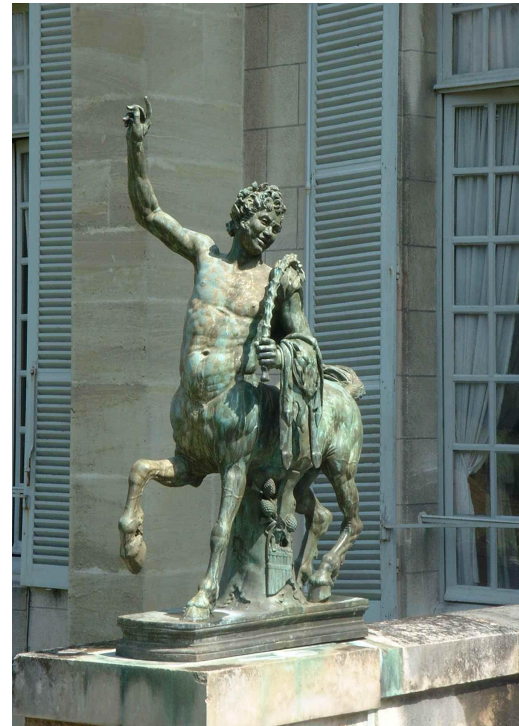
Синтез – мыслительная операция объединения элементов в целое на основе выявленных связей.

# Приемы анализа - синтеза

Агглютинация – прием синтеза, соединение частей реально существующих объектов.

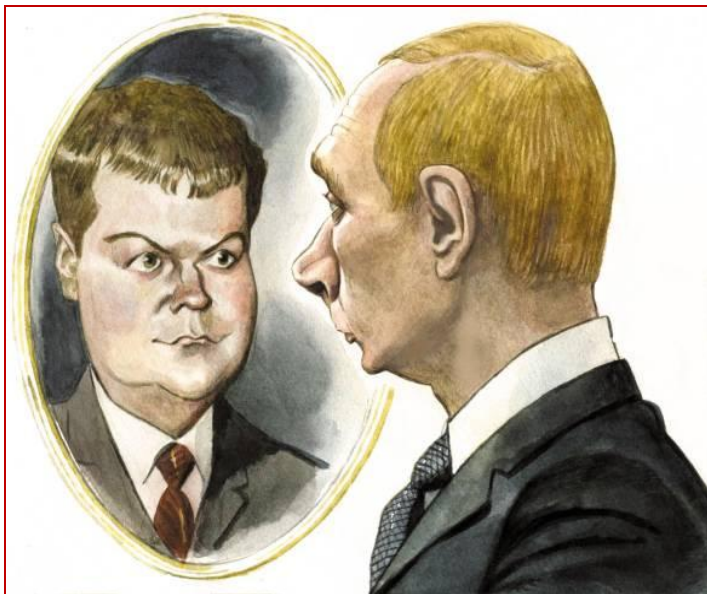


Top-Desktop.ru - лучшее облож для вашего рабочего стола



# Приемы анализа - синтеза

Акцентирование – аналитический прием, выделение какой-то части предмета или части тела человека и животного и изменение их по величине.



# Приемы анализа - синтеза

Советский психолог Теплов

Подлинный военный гений – это всегда  
«гений целого» и «гений деталей».



# Сравнение - противопоставление

Анализ – Синтез



Сравнение

«Все познается в сравнении»

Сравнение – это мыслительная операция, позволяющая выявить общие признаки предметов или явлений.

Сравнивать следует по одному основанию.

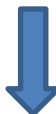
Пример. Татьяна Ларина любила русскую зиму, а у Ольги было круглое, румяное лицо.

# Сравнение - противопоставление

Анализ – Синтез



Сравнение



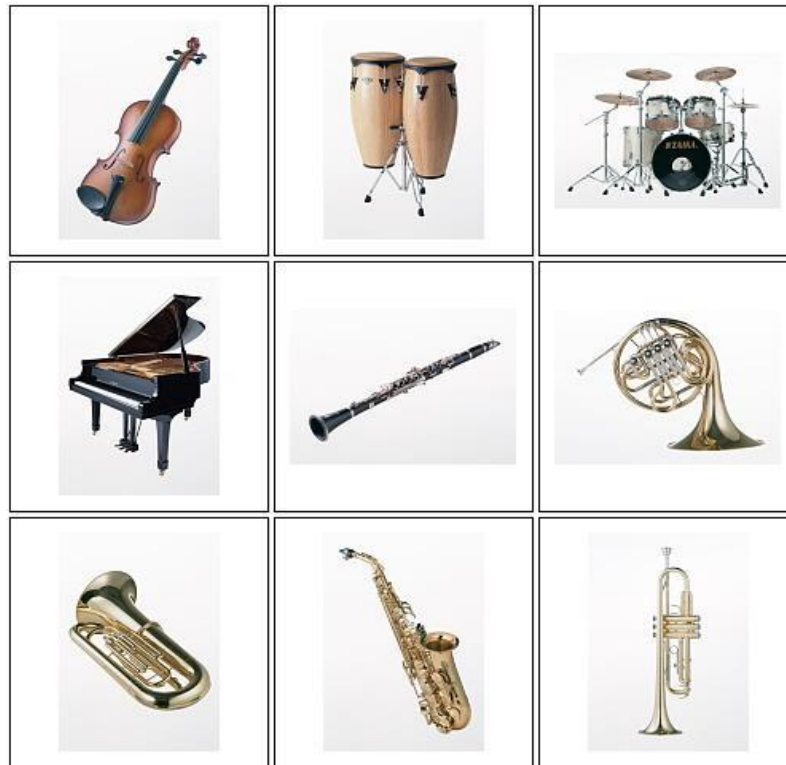
Противопоставление

Противопоставление – мыслительная операция, на основе которой выявляются различия между предметами и явлениями.



# Обобщение - классификация

Классификация – систематизация.



# Стратегии мышления

1. Случайный выбор
2. Рациональный перебор
3. Систематический перебор.

Разработчики Дж. Брунер, Курт Левин



# Стратегии мышления

1. Случайный выбор (метод проб и ошибок) – формулирование гипотезы (выбора) случайным образом с последующей оценкой их правомерности до тех пор пока не будет найдено решение.

Используют дети или субъекты со слабо структурированным мышлением.

Поиск ведется несистематично, поэтому может оказаться неполным и не привести к достижению результата.

# Стратегии мышления

Рациональный перебор - исследование центрального, промежуточного или менее рискованного предположения с последующим измерением по одному последующему элементу с отсечением неверных направлений поиска.

Пример. Отгадайте загаданную букву алфавита.

**АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ**

На все вопросы можно отвечать «да», «нет»

# Стратегии мышления

Систематический перебор – систематический анализ всех возможных гипотез.

Редко используется в повседневной жизни из-за скучности.

Позволяет адекватно разрабатывать планы долговременных или сложных действий.