

Мышление и его психологическая характеристика

План:

1. Понятие о мышлении.
2. Основная характеристика мышления.
3. Виды мышления.
4. Формы Мышления.
5. Процессы мышления.
6. Природа интеллекта.

Понятие мышления

«Познание мира идет от живого созерцания к абстрактному мышлению...»

В.И. Ленин

Познание.

```
graph TD; A[Познание.] --- B[Чувственный уровень]; A --- C[Рациональный уровень]; B --- D[ощущение]; B --- E[восприятие];
```

**Чувственный
уровень**

**Рациональный
уровень**

ощущение

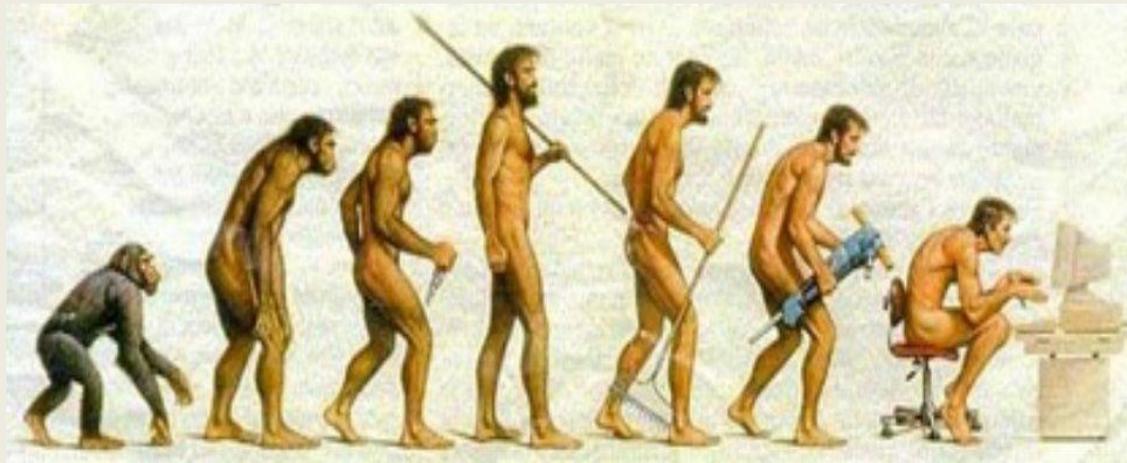
восприятие

Понятие мышления

- **Мышление** — это более высокий уровень человеческого познания, позволяющий отражать не только свойства, признаки предметов или явлений, но и внутренние закономерности этих явлений.
- Мышление опирается на информацию, которую предоставляют человеку процессы чувственного познания, но далеко выходит за их пределы.

Понятие мышления

- **Мышление** — это процесс, проявляющийся только у человека в полном развитии и объеме.



«Мышление возникло в результате трудовой деятельности человека»

Ч. Дарвин

«Паук совершает операции, напоминающие работу ткача, а пчела строя свои восковые ячейки напоминает работу архитекторов. Но даже самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что прежде чем построить что-то из воска, он уже построил это в своей голове, в своем представлении».



Понятие мышления

- **Мышление** — это психический процесс отражения связей и отношений между предметами или явлениями действительности.
- **Мышление** – это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью процесс поиска и нахождения существенно нового, основанный на анализе и синтезе процесс опосредованного, обобщенного познания действительности.

Основная характеристика мышления

Характеристики мышления

1. Опосредованный характер мышления
2. Социальная обусловленность мышления
3. Обобщенность мышления
4. Речевой характер мышления
5. Проблемный характер мышления
6. Динамизм мышления

Характеристики мышления

1. Опосредованный характер мышления

Опосредованность — это свойство мышления, позволяющее ему отразить лежащие на поверхности и не подвластные процессам ощущения и восприятия закономерности, связи и отношения.

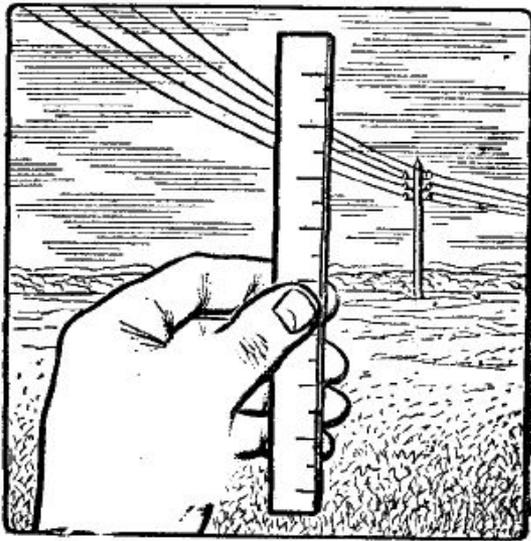


Рис. 56. Определение расстояния с помощью линейки



Характеристики мышления

2. Социальная обусловленность мышления

Мышление, как психический процесс, формируется только в условиях социального общения.

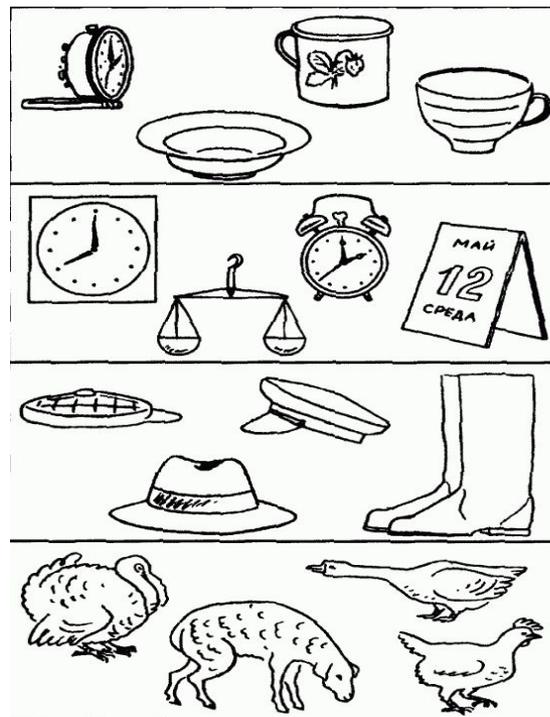


Самые известные дети Маугли

Характеристики мышления

3. Обобщенность мышления

Обобщенность – это свойство, позволяющее человеку на основе выделенных им существенных признаков явлений объединять разные объекты или явления в один общий класс и обозначать это конкретным понятием



Характеристики мышления

4. Речевой характер мышления

Мышление связано с речью, которая выступает в качестве материальной оболочки мысли.

Речь влияет на развитие мышления и является показателем уровня развития мышления.



Император Баварии Фридрих
Гогенштауфен

Характеристики мышления

5. Проблемный характер мышления

Мышление всегда связано с наличием проблемной ситуации, задачи, которую нужно решить.

Проблемная ситуация – это начальный этап развития мышления. Она характеризуется неопределенностью, снятие которой возможно лишь в процессе мыслительной деятельности.

Характеристики мышления

6. Динамизм мышления

Мышление – это процесс, имеющий определенные *этапы*:

1 этап – возникновение проблемной ситуации – удивление.

2 этап – осознание проблемной ситуации

3 этап – анализ проблемной ситуации

4 этап – осознание конкретной задачи

выдвижение гипотезы

5 этап – поиск путей решения задачи

6 этап – решение задачи

7 этап – проверка принятого решения

Виды мышления

1. Наглядно – действенное (предметное)
2. Наглядно – образное (образное)
3. Словесно – логическое (отвлеченное, абстрактное, понятийное)

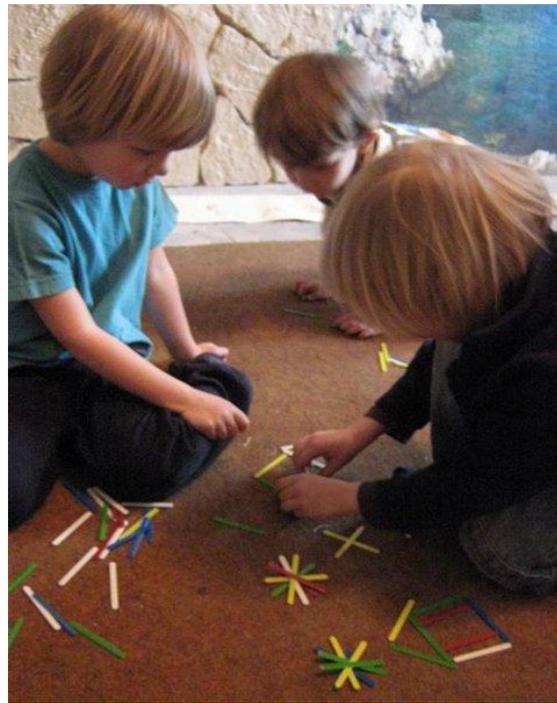
Наглядно – действенное мышления

Наглядно – действенное мышление – это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями путем оперирования самими предметами



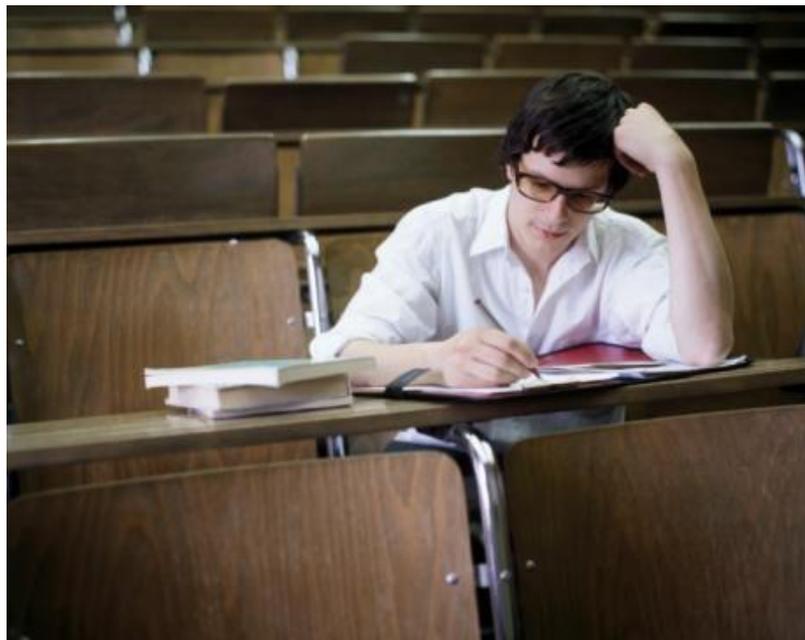
Наглядно – образное мышления

Наглядно – образное мышление – это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями, основанный на оперировании образами предметов.



Словесно - логическое мышления

Словесно - логическое мышление — это психический процесс отражения или нахождения связей между предметами или явлениями, основанный на оперировании понятиями.



Формы мышления

1. Понятия
2. Суждения
3. Умозаключения

Формы мышления

1. Понятия - это форма мышления, отражающая существенные свойства предметов и явлений.

Это символическое обобщенное представление предметов, людей или событий, имеющих по меньшей мере одну общую черту, которая проявляется независимо от ситуации

$$(a + b)^3$$

Понятие как форма мышления

Амер. психолог Брунер выделяет процессы:

1) Формирование понятий,

2) Усвоение понятий.

Формирование понятий – это процесс формирования отличий «того, что похоже» от «того, что непохоже».

Усвоение понятий – это процесс, в результате которого человек учится узнавать признаки присущие объектам или явлениям

Понятие как форма мышления

Амер. психолог Брунер различает:

1) **Простые понятия**, которые характеризуются одним общим свойством.

Пример.

2) **Сложные понятия:**

- **Конъюнктивные понятия** определяются по меньшей мере двумя признаками

Пример. Стол = ножки+столешница;

- **Дизъюнктивные понятия** определяются либо одним признаком, либо другим признаком, либо сразу двумя признаками

Пример. Справедливость = наказание виновных

Справедливость = помощь неимущим

Справедливость = наказание виновных+ помощь неимущим

- **Соотносительные понятия** включают все связи, которые существуют между элементами.

Пример. Больше чем...

Меньше чем...

Тяжелее чем...

Формы мышления

2. Суждения – форма мышления, отражающая связи и отношения между двумя или несколькими предметами или явлениями.

Суждения бывают ложные и истинные.

Формы мышления

3. Умозаключения – форма мышления, отражающая связь между двумя или более суждениями.

Пример. Марина учится в институте.

Человек, который учится в институте – студент.

Марина – студент.

Виды умозаключений:

1. Дедуктивное умозаключение – переход от общего к частному, от общих закономерностей к частным явлениям.
2. Индуктивное мышление – переход от частного к общему.

Процессы (операции) мышления

1. Анализ – синтез
2. Сравнение – противопоставление
3. Классификация – систематизация.

Анализ - синтез

Анализ – это мысленное разложение исходных мыслей и представлений на составные части.

Анализ – это мыслительная операция, при которой объект или явление мысленно расчленяется на составляющие их элементы с целью выявления связей и отношений между этими элементами и выявления новых связей.

Анализ - синтез

Синтез – мыслительная операция объединения элементов в целое на основе выявленных связей.

Приемы анализа - синтеза

Агглютинация – прием синтеза, соединение частей реально существующих объектов.

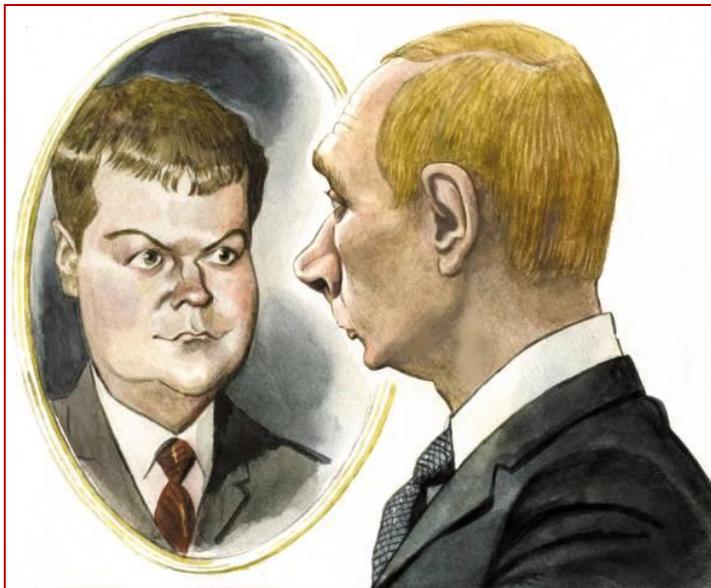


Top-Desktop.ru - лучшее облож для вашего рабочего стола



Приемы анализа - синтеза

Акцентирование – аналитический прием, выделение какой-то части предмета или части тела человека и животного и изменение их по величине.



Приемы анализа - синтеза

Советский психолог Теплов

Подлинный военный гений – это всегда
«гений целого» и «гений деталей».



Сравнение - противопоставление

Анализ – Синтез



Сравнение

«Все познается в сравнении»

Сравнение – это мыслительная операция, позволяющая выявить общие признаки предметов или явлений.

Сравнивать следует по одному основанию.

Пример. Татьяна Ларина любила русскую зиму, а у Ольги было круглое, румяное лицо.

Сравнение - противопоставление

Анализ – Синтез



Сравнение

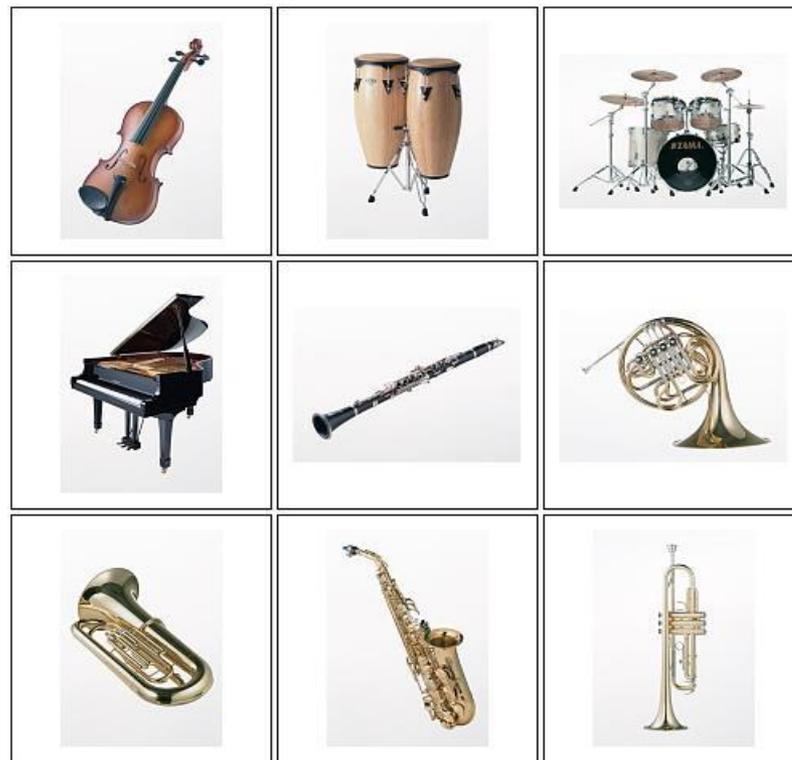


Противопоставление

Противопоставление – мыслительная операция, на основе которой выявляются различия между предметами и явлениями.

Обобщение - классификация

Классификация – систематизация.



Стратегии мышления

1. Случайный выбор
2. Рациональный перебор
3. Систематический перебор.

Разработчики Дж. Брунер, Курт Левин



Стратегии мышления

1. Случайный выбор (метод проб и ошибок) – формулирование гипотезы (выбора) случайным образом с последующей оценкой их правомерности до тех пор пока не будет найдено решение.

Используют дети или субъекты со слабо структурированным мышлением.

Поиск ведется несистематично, поэтому может оказаться неполным и не привести к достижению результата.

Стратегии мышления

Рациональный перебор - исследование центрального, промежуточного или менее рискованного предположения с последующим измерением по одному последующему элементу с отсечением неверных направлений поиска.

Пример. Отгадайте загаданную букву алфавита.

АБВГДЕЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

На все вопросы можно отвечать «да», «нет»

Стратегии мышления

Систематический перебор – систематический анализ всех возможных гипотез.

Редко используется в повседневной жизни из-за скучности.

Позволяет адекватно разрабатывать планы долговременных или сложных действий.