

# Мышление. Виды мышления. Пути их развития.



# Мышление

– это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредствованного и обобщённого отражения действительности в ходе её анализа и синтеза.



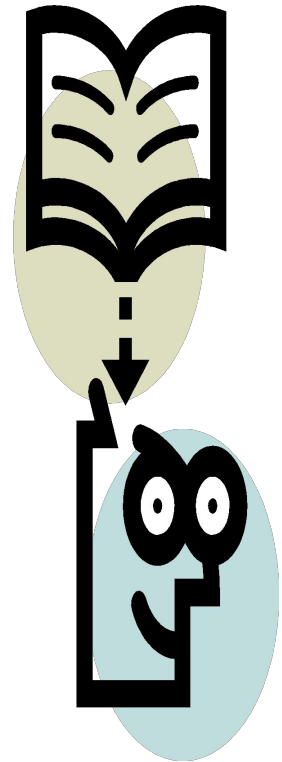
# Виды мышления

МЫШЛЕНИЕ	
Основание классификации	Виды мышления
□ По генезису	наглядно-действенное
	наглядно-образное
	словесно-логическое
□ По характеру решаемых задач	абстрактно-логическое
	теоретическое
□ По степени развернутости	практическое
	дискурсивное
□ По степени новизны и оригинальности	интуитивное
	репродуктивное
□ По типу познания	продуктивное (творческое)
	теоретическое
□ По средствам мышления	эмпирическое
	вербальное
□ По функциям	наглядное
	творческое
□ По степени рефлексии	критическое
	интуитивное
	рациональное



# Теоретическое мышление

- мышление, направленное на познание внутреннего содержания и сущности сложных системных объектов. Основным мыслительным действием, связанным с таким познанием, является анализ.



# Эмпирическое мышление

- мышление, направленное на познание внешних проявлений рассматриваемых предметов и явлений. Основными операциями эмпирического мышления является сравнение и классификация



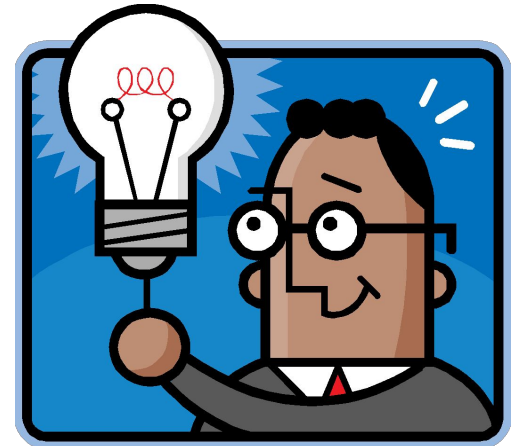
# Критическое мышление

- направлено на выявление недостатков в суждениях других людей.



# Творческое мышление

- связано с открытием принципиально нового знания, с генерацией собственных оригинальных идей, а не с оцениванием чужих мыслей.



# Развитие мышления

Т а б л и ц а 1

Стадии интеллектуального развития детей по Ж. Пиаже

Название стадии развития и возраст детей, находящихся на данной стадии	Характеристика поведения и мышления детей, находящихся на данной стадии развития
1. Сенсомоторная стадия (от рождения до 1,5—2,0 лет)	Психологическое отделение ребенком себя от внешнего мира. Познание себя как субъекта действия. Начало волевого управления собственным поведением. Понимание устойчивости, постоянства внешних объектов. Осознание того, что предметы продолжают существовать и находиться на своих местах и тогда, когда они непосредственно не воспринимаются при помощи органов чувств.
2. Дооперациональная стадия (от 2 до 7 лет)	Усвоение языка, представление предметов и их образов словами. Эгоцентризм мышления, выражающийся в трудности становления на позицию другого человека, видения явлений и вещей его глазами. Классификация объектов по отдельным, зачастую случайным признакам.
3. Стадия конкретных операций (от 7 до 12 лет)	Возникновение элементарных логических рассуждений относительно объектов и событий. Усвоение представлений о сохранении числа (возраст около 6 лет), массы (возраст примерно 7 лет) и веса предметов (около 9 лет). Классификация объектов по отдельным существенным признакам.
4. Стадия формальных операций (начиная с возраста около 12 лет)	Способность мыслить логически, пользуясь абстрактными понятиями. Способность выполнять прямые и обратные операции в уме (рассуждения). Формулирование и проверка предположений гипотетического характера.