



№16 жалпы орта мектеп

Ашық сабақ

Қазақ тілі

Атеева Дилнур

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ:


*Қазақ тілін – атаң, анаң,
Қуат алар Отан да одан.
Дүниеде ешбір асыл
Тең келмейді қатар оған.
Қазақ тілі – халық тілі
Тіл аманда – халық тірі.*

Мақсаттары:

Білімділік:
оқушыларға
сан есімді өз
бетінше
жұмыс жасау
арқылы
меңгерту,
білімдерін
толықтыру.

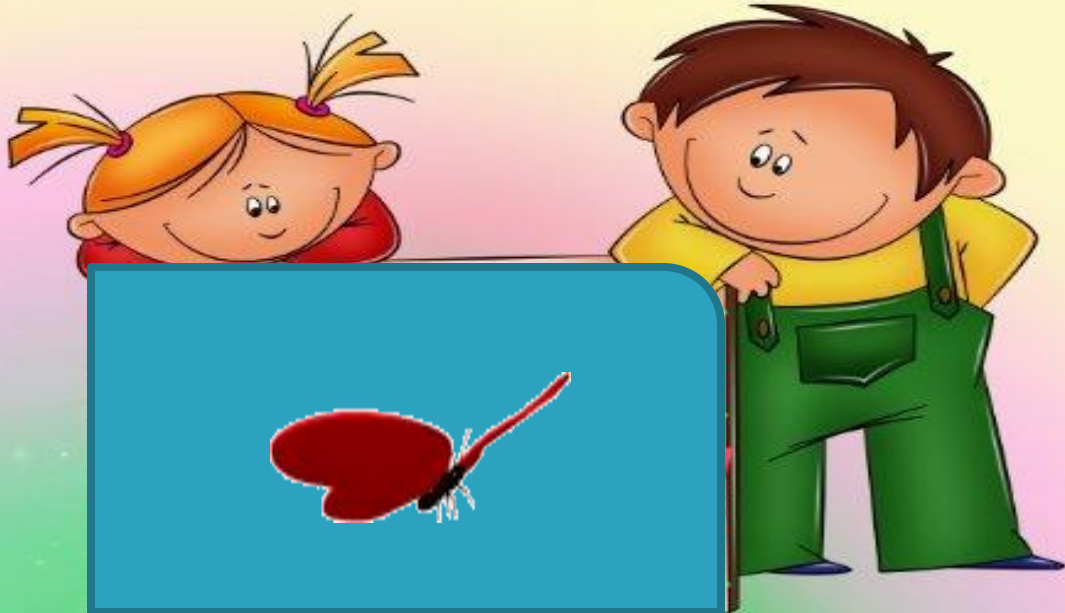
**Дамытушылы
ғы:** тиімді әдіс-
тәсілдерді
пайдалана
отырып, сөздік
қорларын, ой-
өрістерін
дамыту.

Тәрбиелігі:
Отанды сүюге,
ұлтжанды-
лыққа, достыққа,
ұйымшылдыққа,
еңбексүйгіштік
ке тәрбиелеу.
Дүниетанымын
кеңейту.

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in green and gold, a purple wavy ribbon, and a blue background with green foliage.

**Үй тапсырмасын
тексеру.
456-жаттыгу.
Мақал-мәтелдер
айту.**

Сөзжұмбақ шешу.





1) Бір-бірімен жарысқан 4 аю 1 арыстан. 2 қоян 1 түлкі. Бәрі нешеу кім білді?

1

2

3

4

6

7



2) Ағашта
40 алма,
Қолымда
бес алма.
Табақта он
бес алма.
Қосқанда
барлығы,
Болады
неше
алма?

1

с

е

ғ

і

з

2

3

4

6

7



3) Ала канат сауысқан, Құртты көрсе жабысқан. Бесеу едің басында, Бесеуін қосса қасына, Нешеу болды туысқан?

1

с

е

г

і

з

2

а

л

п

ы

с

4

6

7



4) Көлден
ұшты 9 қаз,
Қайтып
қонды екі
қаз. Қонба-
ды оның
нешеуі,
Қане кім
тез
шешеді?

1 с е з і з

2 а л п ы с

3 о н

4

6

7



5) Алдында
30 балапан,
Артында 30
балапан.
Ақ тауық
пен 19
балапан,
Айтшы
санын
балақан?

1

с

е

г

і

з

2

а

л

п

ы

с

о

н

4

ж

е

ті

6

7



6) Жаңа ғана
шалғында,
екі бұзау
жүр еді,
Әлде
шаршап
қалдыма,
Жатып қал-
ды біреуі,
Нешеуі енді
жайылып,
Жүргенін айт
айырып.

1 с е г і з

2 а л п ы с

3 о н

4 ж е т і

с е к с е н

6

7



7) Дүкен-
нен кеп он
сабын
алдым,
Оның және
он қабын
алдым,
Есептеші
сонда бәрі,
Қанша
болды
қолда бәрі?

1 с е г і з

2 а л п ы с

о н

4 ж е т і

с е к с е н

6 б і р

7



1 с е з і з

2 а л п ы с

3 о н

4 ж е т і

5 с е к с е н

6 б і р

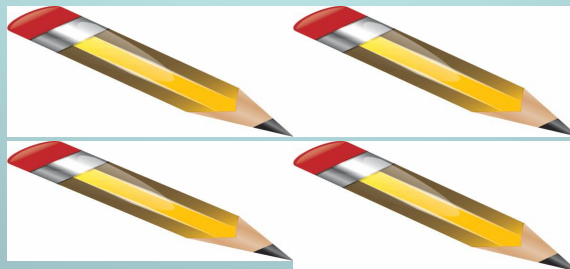
7 ж и ы р м а

*Сәуірдің он бесі
Сынып жұмысы
Сан есім*



Ережемен танысу

Заттың санын, ретін білдіретін сөздерді **сан есім** дейміз. Сан есімдерге **қанша? неше? нешінші?** деген сұрақтар қойылады: **екі, төрт, бесінші, он төртінші.**







Оқулықпен жұмыс.
457-жаттығу.



Сергіту сәті

*Алақанды ашайық,
Көкке шашу шашайық.
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп.
Жаттығулар жасайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Орнымызды табайық.*



Дәптермен жұмыс

458-жәттүгү.

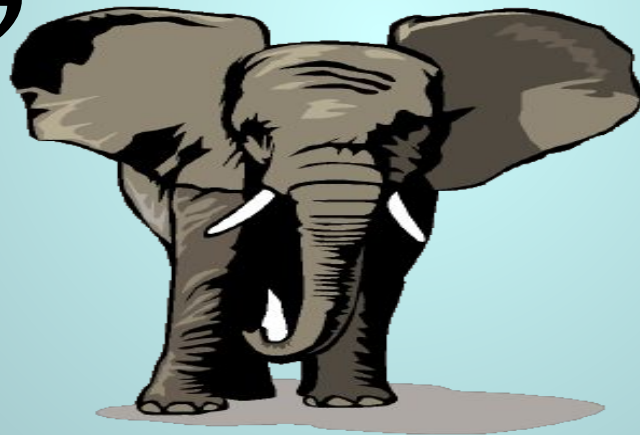
Марат тоғыз жасга.



Ребус



””



””

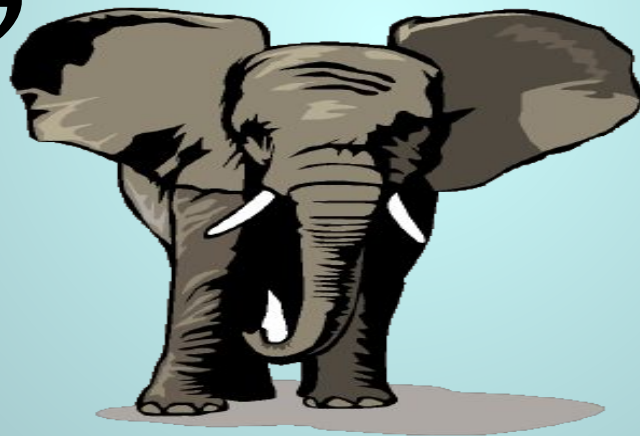
””””””””



Ребус



””



””

””””””””



АЛПЫС

Сабақты қорыту.



Сан есім ережесін айт.
Сурет бойынша құрамында сан есім бар
сөздерді ата.

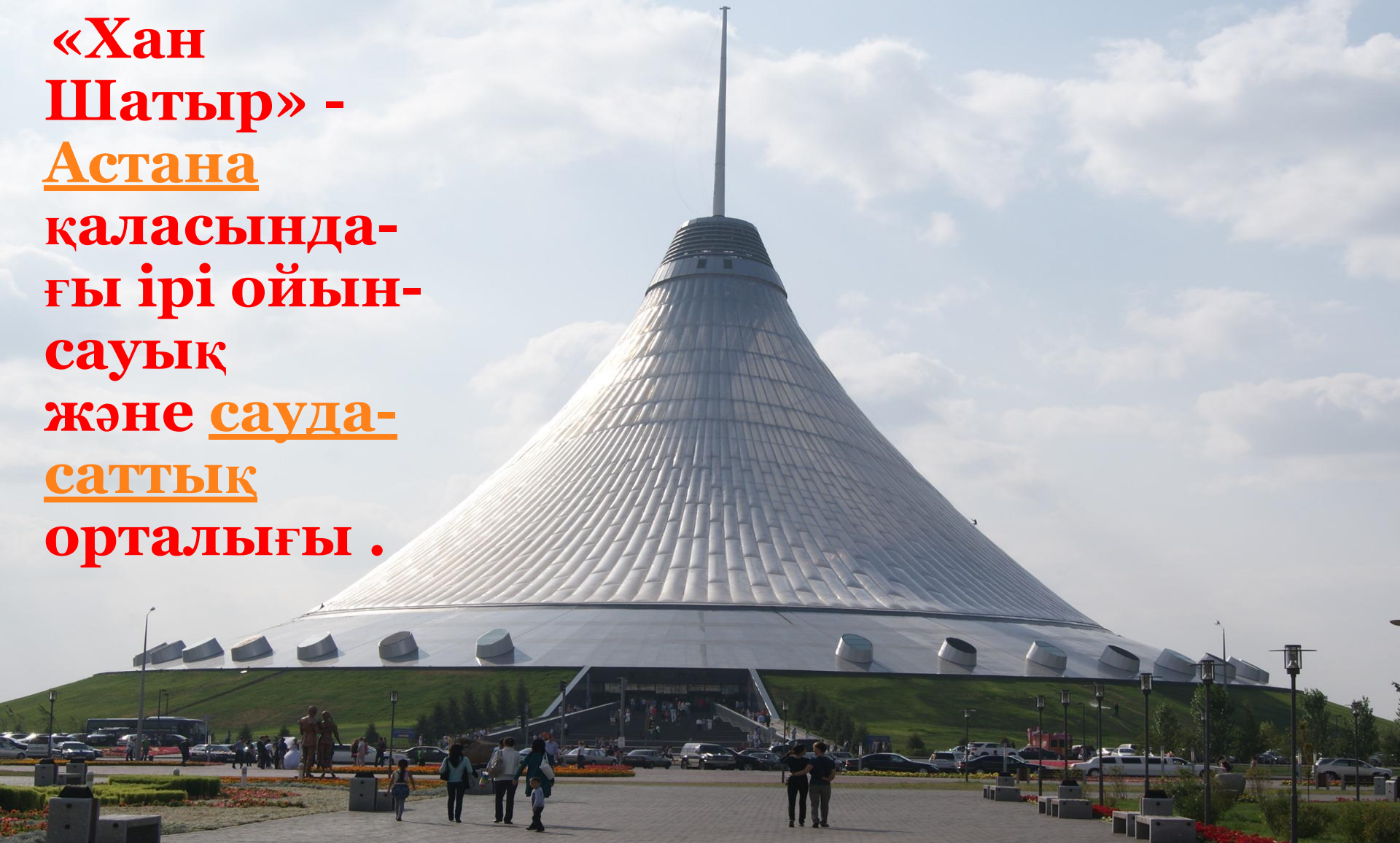
Әлемге саяхат



**Алматыдағы піскен бидай масағына
ұқсайтын «Қазақстан» қонақ үйі.
Жылына 266 мың адамға қызмет
көрсете алады.**



**«Хан
Шатыр» -
Астана
қаласында-
ғы ірі ойын-
сауық
және сауда-
саттық
орталығы .**



**Екі мың оныншы жылы алтыншы
шілдеде Астана күніне орай ашылған.**

«Астана-
Бәйтерек»
тәуелсіздік
монументі.
Оның биіктігі
тоқсан жеті
метр.



**Қожа Ахмет кесенесі. Оның ұзындығы
алпыс бес метр, ені қырық алты
жарым метр, биіктігі отыз сегіз метр.**



*Дүниедегі ең
биік
ғимарат.
Оның
биіктігі
сегіз жүз
жшырма
сегіз метр.*

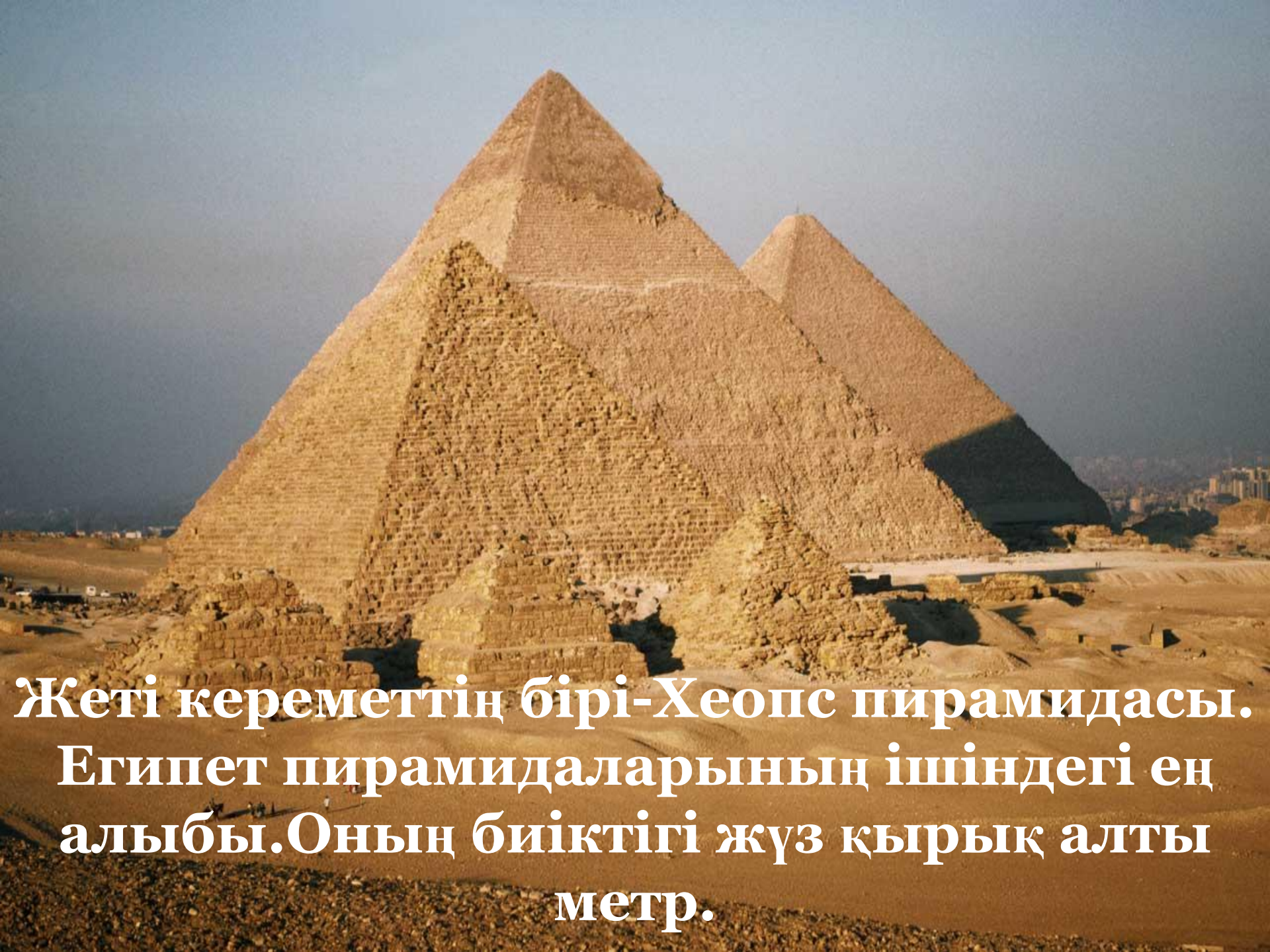




*Сидней Опера театры - ақ
желкендердің биіктігі алпыс метр.*

Торонто
қаласындағы
телемұнара
ғарышқа атылған
зымыран тәрізді.
Оның биіктігі бес
жүз елу үш метр.





**Жеті кереметтің бірі-Хеопс пирамидасы.
Египет пирамидаларының ішіндегі ең
алыбы. Оның биіктігі жүз қырық алты
метр.**



Үйге тапсырма.
461-жаттығу.
Сурет бойынша әңгіме
құрау.



Оқушылар білімін
бағалау.



*Назар қойып
тыңдағандарыңызға
а рақмет.*