

**Проект взаимодействия с родителями
при подготовке детей к школе**

«На пороге школы!»

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА №6**

**Воспитатели: Стрелова М.
В.**

Синицина А.Г.

апрель 2017



Вид проекта:

Информационный, практико-ориентированный.

Срок реализации:

Долгосрочный (с 01.10.2016 по 30.05.2017.)

Участники проекта:

Родители, воспитатели группы, дети группы .



АКТУАЛЬНОСТЬ:

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип **взаимопроникновения** двух социальных институтов...»

(Из Концепции дошкольного воспитания)



Приказ Министерства образования
и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного
образования» (*Зарегистрировано в
Минюсте России 14.11.2013 №
30384*)



Цель:

- Создание условий для информационной и практической **подготовки родителей** к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением **детей в школу.**
- Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между **родителями и ребенком в семье;**
- Педагогическая **помощь родителям воспитанников** в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании **здорового и успешного ребенка.**



Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетентности **родителей в вопросах** **предшкольной подготовки** детей через специально организованную деятельность.

2. Оказать практическую помощь **родителям в вопросах** **подготовки детей к школе** в процессе **совместной** деятельности с педагогами .

3. Формировать активную педагогическую позицию **родителей** через привлечение к работе детского сада посредством организации **совместной** деятельности



Формы работы с родителями:

Традиционные формы работы с родителями:

1. Коллективные формы работы с родителями:
Родительские собрания, круглые столы, субботники, присутствие **родителей** на открытых занятиях, экскурсии.

2. Индивидуальные формы работы с родителями:
Педагогические беседы, консультации.

3. Наглядно-информационные формы работы с родителями:

Папки-передвижки, стенды, фотовыставки, выставки детских работ.



Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:

1. Информационно-аналитические:

проведение социологических опросов, анкетирование, «Родительская почта».

2. Досуговые формы работы: Совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах **семейного творчества**

3. Познавательные формы: Семейная гостиная, семинары-практикумы

4. Наглядно-информационные формы: Выпуск газет, информационные проспекты, организация дней открытых дверей.



Ожидаемые результаты:

- у родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, родителей.



План реализации:

осуществляется в 3 этапа:

I.Подготовительный

этап.

II. Основной

этап.

III.Итоговый.



Подготовительный этап:

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;**
- анкетирование**
- определение круга проблем по подготовке детей к школе;**
- составление комплексного плана взаимодействия с родителями ;**
- освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей.**



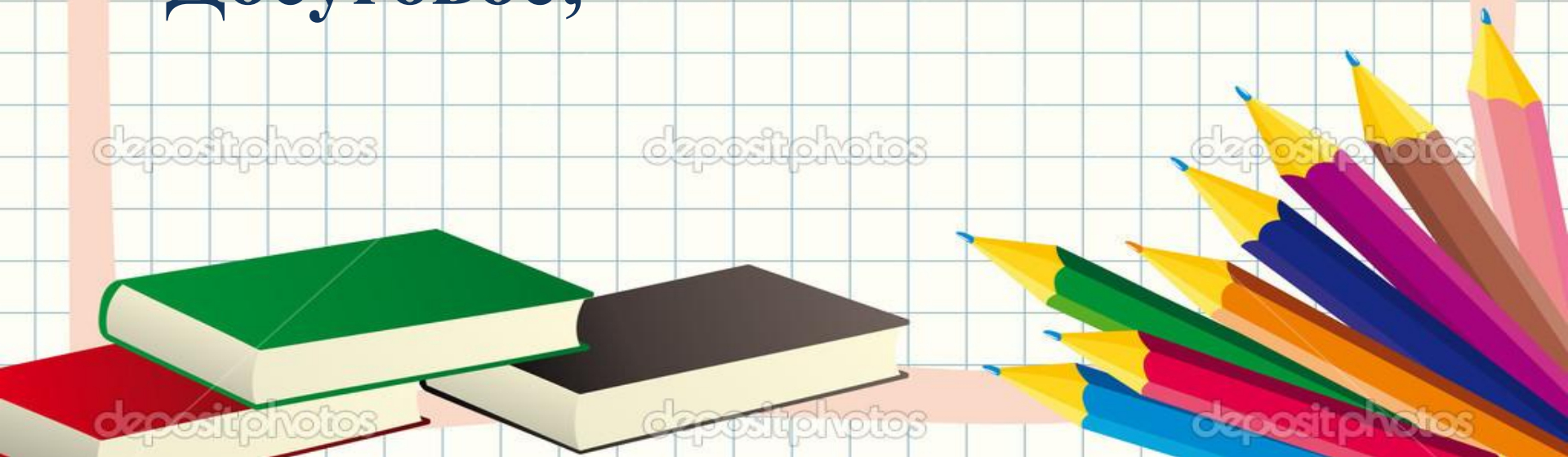
Основной этап:

по трем направлениям:

-Наглядно-информационное;

-Познавательное;

-Досуговое;



Наглядно-информационное:

«Родительская почта»



«Для вас родители»



«Когда мы были учениками»



«Как мы живем»



Выставки детско-родительских творческих работ на лексические темы:

«Блокада в моей семье»



«Мое любимое
комнатное растение»



Познавательное направление:

Родительское собрание-практикум «Роль семьи
в предшкольный период жизни ребенка»

-игра с педагогическим содержанием
«Контрольная для родителей»

-круглый стол «Знаем и умеем»



Досуговое направление.

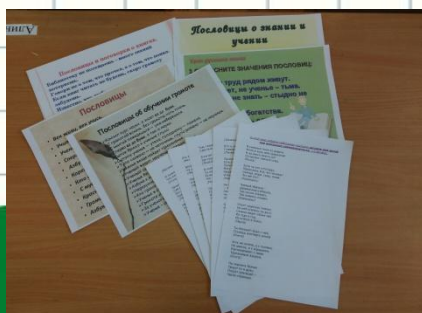
Сюжетно ролевая игра
«Школа»

Мини-музей
школьных
принадлежностей



Картотека стихов,
пословиц и поговорок
,загадок о школе.

Вечер загадок «Скоро в
школу»



Праздник «До свидания детский сад»



Результат проекта:

-Фотовернисаж «Когда мы были учениками» - фото мам и пап в школе,

-сочинения родителей «Родительские рассказы о школьных годах».

-Выставка рисунков «Что я умею»;

-Родительское собрание круглый стол «Знаем и умеем»



Список литературы

1. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок в школу? – М.: 1994
2. Гейко В.А « Роль семьи в развитии школьных успехов». \\ Начальная школа, №3, 1999, с. 60 – 61.
3. Безруких М.М. Ступеньки к школе: кн. Для педагогов и родителей. – М.: 2001
4. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М.: 1991
5. Гребенщиков И.В. Школа и семья. – М.: 1985



Благодарим
за
внимание!

