

**Проект взаимодействия с родителями  
при подготовке детей к школе**

# **«На пороге школы!»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППА №6**

**Воспитатели: Стрелова М.  
В.**

**Синицина А.Г.**

**апрель 2017**



## **Вид проекта:**

Информационный, практико-ориентированный.

## **Срок реализации:**

Долгосрочный (с 01.10.2016 по 30.05.2017.)

## **Участники проекта:**

Родители, воспитатели группы, дети группы .



## АКТУАЛЬНОСТЬ:

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип **взаимопроникновения** двух социальных институтов...»

*(Из Концепции дошкольного воспитания)*



Приказ Министерства образования  
и науки РФ от 17.10.2013 № 1155  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта дошкольного  
образования» (*Зарегистрировано в  
Минюсте России 14.11.2013 №  
30384*)



# Цель:

- Создание условий для информационной и практической **подготовки родителей** к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением **детей в школу.**
- Оптимизация отношений партнерства и сотрудничества между **родителями и ребенком в семье;**
- Педагогическая **помощь родителям воспитанников** в осознании своей роли, значения и возможностей в воспитании **здорового и успешного ребенка.**



# Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетентности **родителей в вопросах** **предшкольной подготовки** детей через специально организованную деятельность.

2. Оказать практическую помощь **родителям в вопросах** **подготовки детей к школе** в процессе **совместной** деятельности с педагогами .

3. Формировать активную педагогическую позицию **родителей** через привлечение к работе детского сада посредством организации **совместной** деятельности



# Формы работы с родителями:

## Традиционные формы работы с родителями:

### 1. Коллективные формы работы с родителями:

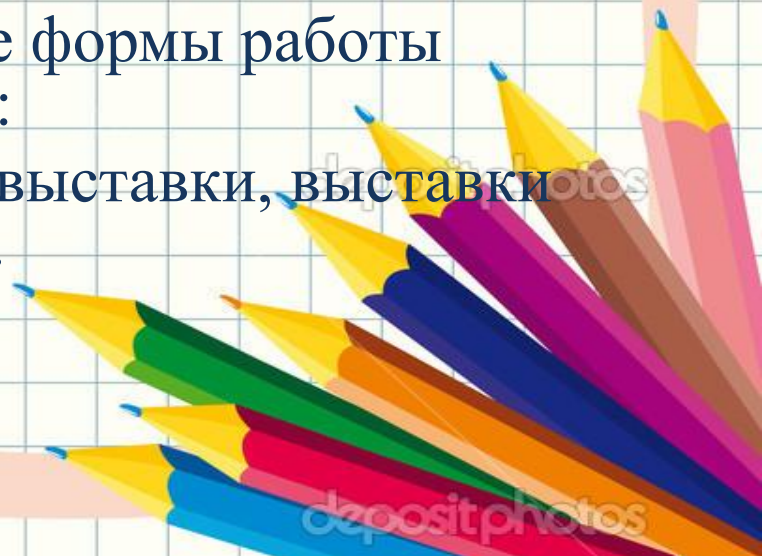
**Родительские собрания**, круглые столы, субботники, присутствие **родителей** на открытых занятиях, экскурсии.

### 2. Индивидуальные формы работы с родителями:

Педагогические беседы, консультации.

### 3. Наглядно-информационные формы работы с родителями:

Папки-передвижки, стенды, фотовыставки, выставки детских работ.



## **Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей:**

### **1. Информационно-аналитические:**

проведение социологических опросов, анкетирование, «Родительская почта».

**2. Досуговые формы работы:** Совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах **семейного творчества**

**3. Познавательные формы:** Семейная гостиная, семинары-практикумы

**4. Наглядно-информационные формы:** Выпуск газет, информационные проспекты, организация дней открытых дверей.





# Ожидаемые результаты:

- у родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, родителей.



# План реализации:

осуществляется в 3 этапа:

**I.Подготовительный**

**этап.**

**II. Основной**

**этап.**

**III.Итоговый.**



# Подготовительный этап:

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- анкетирование
- определение круга проблем по подготовке детей к школе;
- составление комплексного плана взаимодействия с родителями ;
- освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей.



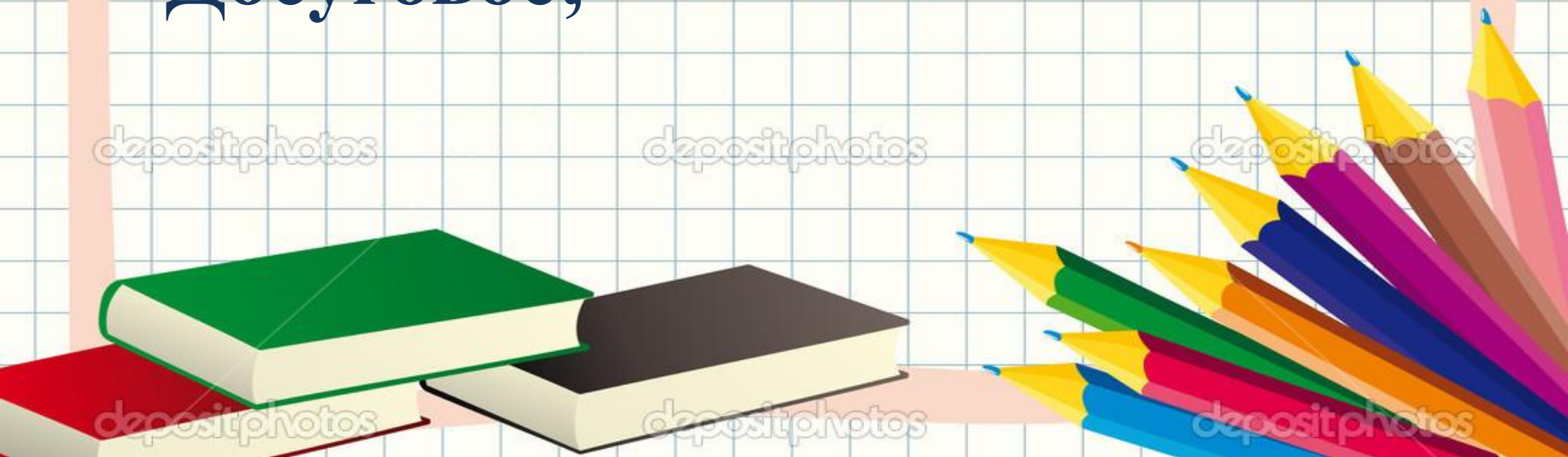
# Основной этап:

по трем направлениям:

**-Наглядно-информационное;**

**-Познавательное;**

**-Досуговое;**



# Наглядно-информационное:

«Родительская почта»



«Для вас родители»



«Когда мы были учениками»

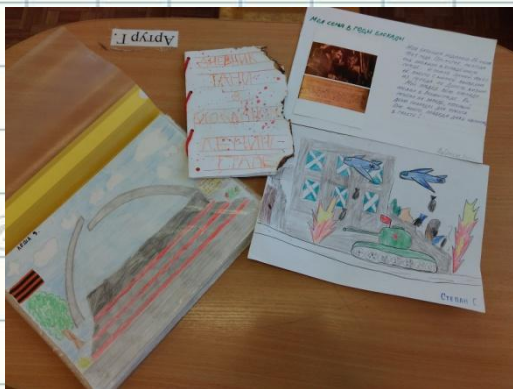


# «Как мы живем»



# Выставки детско-родительских творческих работ на лексические темы:

«Блокада в моей семье»



«Мое любимое  
комнатное растение»



# Познавательное направление:

Родительское собрание-практикум «Роль семьи  
в предшкольный период жизни ребенка»

-игра с педагогическим содержанием  
«Контрольная для родителей»

-круглый стол «Знаем и умеем»





# Досуговое направление.

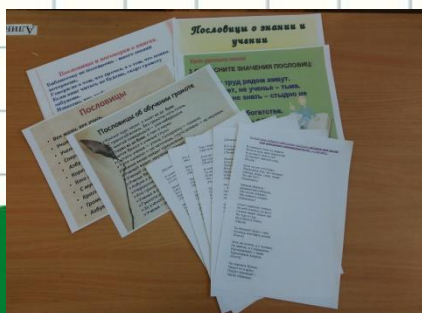
Сюжетно ролевая игра  
«Школа»

Мини-музей  
школьных  
принадлежностей



Картотека стихов,  
пословиц и поговорок  
,загадок о школе.

Вечер загадок «Скоро в  
школу»



# Праздник «До свидания детский сад»



# Результат проекта:

-Фотовернисаж «Когда мы были учениками» - фото мам и пап в школе,

-сочинения родителей «Родительские рассказы о школьных годах».

-Выставка рисунков «Что я умею»;

-Родительское собрание круглый стол «Знаем и умеем»



# Список литературы

1. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок в школу? – М.: 1994
2. Гейко В.А « Роль семьи в развитии школьных успехов». \ \ Начальная школа, №3, 1999, с. 60 – 61.
3. Безруких М.М. Ступеньки к школе: кн. Для педагогов и родителей. – М.: 2001
4. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М.: 1991
5. Гребенщиков И.В. Школа и семья. – М.: 1985



Благодарим  
за  
внимание!

