

НА ШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО
УЧАСТКА.



МКОУ «Челмужская средняя школа»

ЦЕЛИ:

Исследовать степень озеленения
пришкольного участка.

- ⦿ Выработать рекомендации по улучшению пришкольного участка
- ⦿ Привлечь ребят к бережному отношению к природе.



История пришкольного участка



Из рассказов наших учителей – старожил, мы узнали, что раньше наша школа славилась своим пришкольным участком. На парадной стороне школы располагался красивый сад сиреней и спирей.

А за школой, трудами учителей и учеников, был создан опытный участок с большой теплицей. На участке росли разные овощи, которые собирали и поставляли на школьную кухню. Также росли ягодные кусты и даже фруктовые деревья. Было много грядок с цветами.

После запланированного ремонта школы в 1985 году на парадной стороне не осталось ни одной сирени. А за школой на опытном участке постепенно истощилась земля, все стало плохо расти.

Вторая жизнь пришкольного участка



- ◎ Сегодня в нашем поселке уделяют особое внимание озеленению своих дворов, каждый старается придумать что-то свое. Почти в каждом дворе есть красивые и разнообразные цветники.
- ◎ А положили начало такому массовому озеленению ученики нашей школы, которые вместе с учителями начали заново озеленять территорию школы с 2010 года. Этот процесс так всех увлек, что теперь каждую весну мы что-то придумываем, творим и создаем.



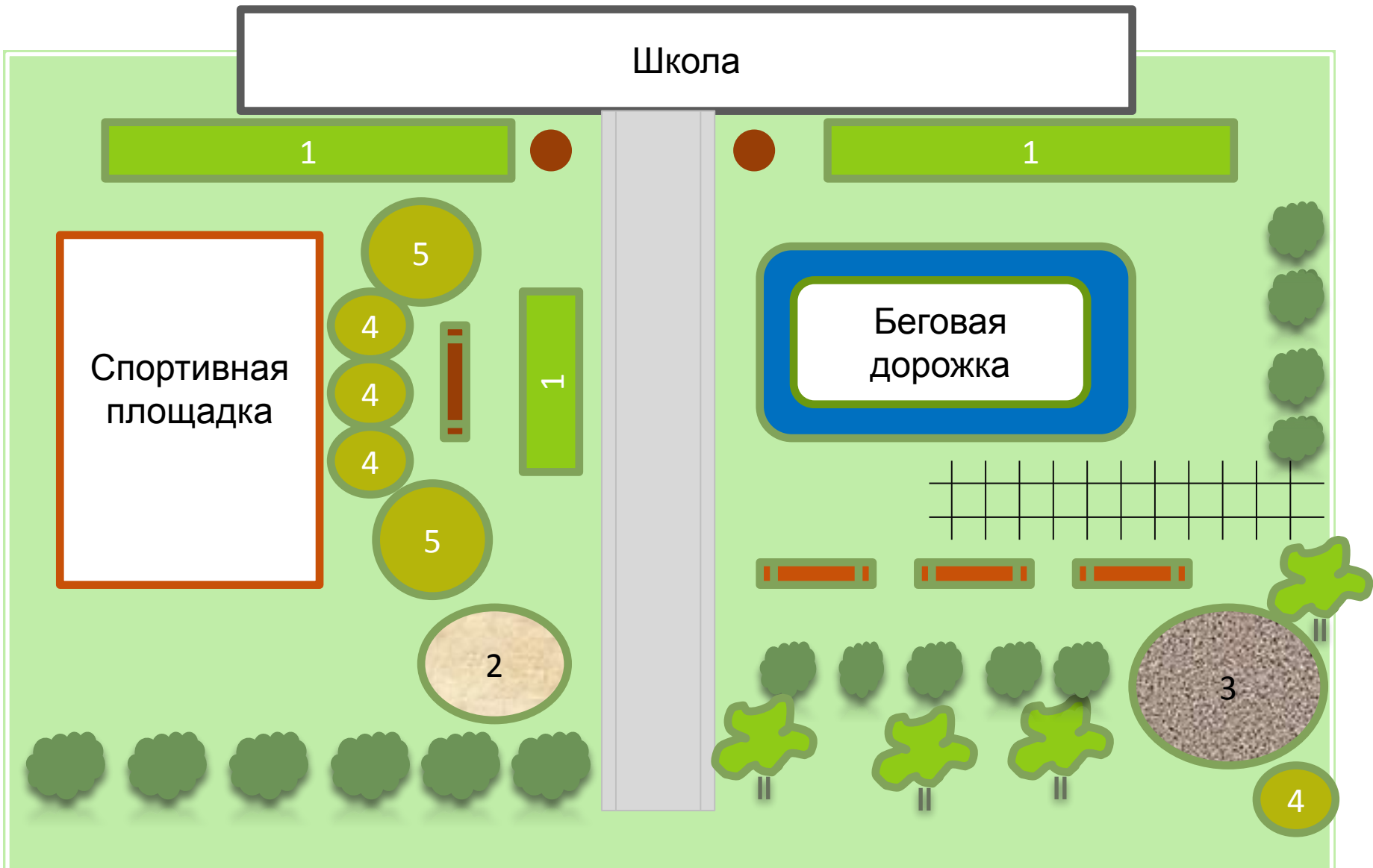
Этапы озеленения



Для тех, кто еще только начинает озеленять свой пришкольный участок, мы можем поделиться своим опытом.

- Основной задачей первого этапа озеленения стало составление плана проекта, создание плана озеленения, распределение зон.
- На втором этапе мы изучили виды цветников, учитывали особенности почвы нашего участка.
- Третий этап работы заключался в том, чтобы создать свои варианты цветников и подобрать растения для них. Создали эскизы.
- Последний этап – практическая реализация проекта.

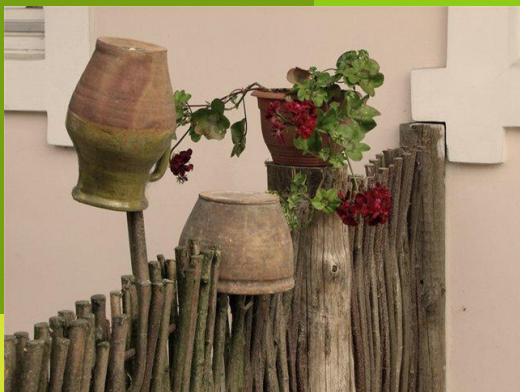
ПЛАН УЧАСТКА



ПОЯСНЕНИЯ К ПЛАНУ

1. **Рабатка** – это цветник, устраиваемый вдоль дорожки по одной или двум ее сторонам или между двумя дорожками по центру. На трех рабатках у нас растут бархатцы разной высоты, цинии, астры.
2. **Альпийская горка** (альпинарий) - это каменистая осыпь, где на естественном солнечном склоне рассыпаны камни, гравий, небольшие валуны. Растений здесь обычно совсем немного. На альпийской норке у нас растут почвопокровные растения, очитки и многолетняя астра.
3. **Рокарий** (горный, скалистый пейзаж) - цветник, который может иметь самые разные формы, разный размер, это цветник с комбинацией камней. На участке мы создали искусственный рокарий. Так как он находится в тени деревьев, основные растения здесь хосты, лилейники и некоторые декоративные травы
4. **Зеленая ширма**- стена из древовидной полыни, ею мы немного прикрыли вид на спортивную площадку. Перед стенкой мы установили скамейку и клумбу из колес.
5. По краям от скамьи посадили две шаровидные ивы, и устроили две круглые клумбы для георгинов.

ИДЕИ ДЛЯ ДИЗАЙНА ДЕРЕВЕННОГО УГОЛКА



- В одном из тенистых мест пришкольного участка мы создали «деревенский уголок». Идеи для него мы черпали из Интернета. А о том, что у нас получилось через год озеленения, вы можете узнать из видео ролика.





Участок сегодня

- Исследуя участок мы выяснили , что в парадной части пришкольного участка у нас растут:
- Деревья: шесть взрослых берез, две липы, восемнадцать кустов сирени, две шаровидные ивы, четыре молоденьких саженцев клена.
- Защитные древесно-кустарниковые насаждения: четырнадцать спирей, пять кустов кизильника, восемь кустов древовидной полыни, два куста рябинника.
- На опытно-пришкольном участке у нас растут:
- Одна сосна , шесть дубов и четыре спире







- Все остальное пространство участка составляют цветники и газон. От проезжей части участок закрыт полосой сосен, которые растут за школьной оградой.
- На участке нет ветхих деревьев, на пнях тоже устроены маленькие клумбочки. Опасных насаждений нет.
- На опытном пришкольном участке за школой разбит цветник из ирисов и баданов, есть несколько овощных грядок и две грядки с клубникой. Имеются несколько кустов черной смородины. Весь участок огорожен древовидной попынью. Год назад посажены саженцы дубов



Вывод

ОД

Работа по озеленению пришкольного участка уже давно ведется в нашей школе, за каждым классом прикреплена отдельная зона (цветник), для которой весной ребята выращивают в школе рассаду. Каждую весну с помощью родителей мы улучшаем почву на пришкольном участке: привозим навоз, древесную труху и перепревший тростник вместе с озерным илом. Благодаря этому цветники стали намного краше, чем в первые годы озеленения. Весной и осенью проводим операцию «Школьный двор» по уборке территории. Весной выпускники школы высаживают саженцы для «аллеи выпускников».

Мы считаем, что наш участок озеленен в достаточной степени. Так как территория школы большая, мы решили продолжить озеленение участка и составили рекомендации для его улучшения.

РЕКОМЕНДАЦИИ



- ⊙ Продолжить улучшение почвы
- ⊙ Продолжить выращивание рассады цветов и растений для цветников
- ⊙ Продолжить работу по благоустройству школьной территории
- ⊙ Посадить больше декоративных кустарников на парадной стороне и плодовых кустарников на опытном участке за школой
- ⊙ Создать уголок отдыха для детей младших классов на территории школы

Участок в прошлом году







Спасибо!

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОКОМ»
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕЛИ ЭКОЛОГИ НАШЕЙ
КОМАНДЫ:

ОТВЕТСТВЕННАЯ: КОЧАНОВА ВАЛЕРИЯ, 5 КЛАСС

Руководители:

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЧИКИНА О.В.,
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ И БИОЛОГИИ МЕЛЬНИКОВА Н.Ю,

АВТОР ФИЛЬМА: УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ КЛИМОВА Г.А. (2012г.)

© Март, 2016г.