

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# **Проект**

## **«На встречу Олимпиаде 2014»**

**Старший дошкольный возраст**

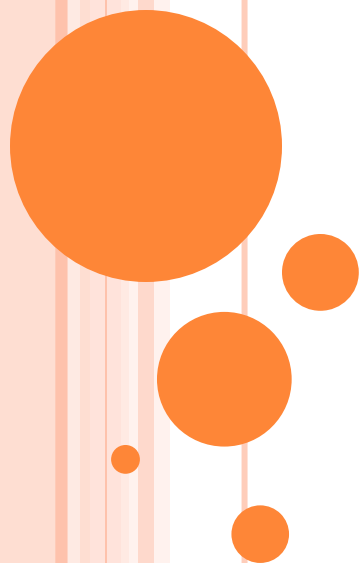
**Составили воспитатели:**

**Юдина И.А.**

**Авазова Т.Н.**

**Санкт – Петербург**

**2014**



▣ **Вид проекта :**

познавательно- информационный, творческий, игровой, социальный.

▣ **Сроки реализации:**

Краткосрочный: (с 3 февраля по 28 февраля 2014г).

▣ **Участники проекта:**

Дети, воспитатели, помощник воспитателя старшей группы, родители воспитанников, физинструктор ДОУ.

▣ **Актуальность проекта :**

В преддверии зимних олимпийских игр 2014 года в городе Сочи, актуально дать детям знания об олимпийском движении, о символах олимпиады.

Дать детям представление о зимних видах спорта.

Познакомить с выдающимися спортсменами прошлых олимпиад.

Вовлечь родителей во взаимодействие ради достижения общей цели: воспитания здоровых и счастливых детей, приобщения детей к традициям большого спорта.



**Цель:** создать развивающие условия, направленные на формирование представлений дошкольников о предстоящих зимних Олимпийских играх в городе Сочи.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

Познакомить с символикой Олимпийских игр.

Пополнить знания об Олимпийских зимних видах спорта.

Учить устанавливать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

Формировать ценностное отношение к спортивному образу жизни.

научить детей рисовать олимпийскую символику, талисманы олимпиады в Сочи. Лепить фигуры спортсменов.

#### ***Развивающие:***

Развивать любознательность, познавательный интерес к Олимпийским играм.

Поддерживать интерес детей к занятию различными видами спорта.

Развивать внимание, логическое мышление; аналитические способности: умения сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Способствовать пополнению словарного запаса, активизировать речь детей.

#### ***Воспитательные:***

Пропагандировать олимпийское движение и занятия спортом.

Формировать установку на здоровый образ жизни

Формировать активную личностную позицию в отношении к олимпиаде.

Воспитывать способности принимать участие в обсуждении вопросов, оказывать помощь друг другу, уважительное отношение друг к другу; умение кратко и ясно излагать информацию.

Привлечь к участию в проекте родителей воспитанников на основе сотрудничества с ними.

Приобщать к традициям большого спорта.



## **Ожидаемые результаты.**

- Приобретение детьми знаний о символике Олимпиады.
- Определение важных для спортсмена качеств личности, содействие их формированию.
- У воспитанников совершенствуются умения следовать спортивному образу жизни.
- Дети смогут углубить знания о зимних видах спорта, у них сформируется позитивное отношение к спортивным мероприятиям.
- У воспитанников изменятся личностные позиции по отношению к занятию спортом.
- Расширится кругозор, обогатится словарный запас детей спортивной терминологией.

## **Формы реализации проекта:**

Занятия.

Беседы.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

**Продукт проектной деятельности:** итоговое совместное спортивное мероприятие.



# **Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

## **1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

Определить проблемы, цели и задачи проекта.

Выявить знания детей о предстоящей Сочинской олимпиаде.

Изучить литературу, подобрать материала для презентации.

Подготовить материал для творческой мастерской.

Подобрать материал для чтения и заучивания.

Оформление материала в родительский уголок.

## **2 этап. Практический**

**1 занятие: Тема: "Олимпийские игры: прошлое, настоящее и будущее"**

**Беседы:**

«Эмблема современных Олимпийских игр».

«Древняя Греция - Родина Олимпийских игр».

«Сочи - столица зимних Олимпийских игр»

«Талисманы и символы Сочинской олимпиады»

«Путешествие олимпийского огня»

**2. Чтение художественной литературы:**

«Греческий мальчик, который стал знаменит».

Заучивание стихов об олимпиаде и спорте.

**3. Художественная мастерская.**

**Рисование:**

«Талисманы Сочинской олимпиады»

**Аппликация из ниток:**

«Олимпийские кольца»

**Лепка:**

«Фигуристы на льду»

«Лыжники»



**Досуговая деятельность:**

**Спортивный досуг: «Олимпийские надежды»**

**Игровая деятельность:**

**Интеллектуальная игра: Игра «Что? Где? Когда?»**

**по теме: «Олимпиада 2014»**

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Тренажёрный зал»

«Мы готовимся к олимпиаде»

«Стадион»

«Олимпиада»

**Дидактические игры:**

«Четвёртый лишний»

«Что нужно спортсмену?»

«Какой это вид спорта? »

«Назови летние и зимние виды спорта»

«Кому что нужно? »

«Найди и назови Олимпийские символы»

Словесно-дидактическая игра «Кто, что делает?» (по теме спорт)

**Показ презентации:**

«История возникновения олимпийских игр»

«Зимние виды спорта»

