

# **Наблюдение – как основной эмпирический метод исследования.**

**Презентацию подготовила  
Шестопалова Ирина 301 ПВ**

# Вопросы.

- Что такое наблюдение?
- Виды наблюдений.
- Алгоритм действия при наблюдении.
- Способы фиксации наблюдений.
- Принципы на которые опираются при использовании метода наблюдения.
- Преимущества и недостатки метода наблюдения.

# Что такое наблюдение?

- **Наблюдение** – это целенаправленное, преднамеренное, специальным образом организованное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта, обусловленное задачей наблюдателя и не требующее от него «вмешательства» путём создания специальных условий.
- **Наблюдение** – это метод сбора данных с целью последующего анализа.

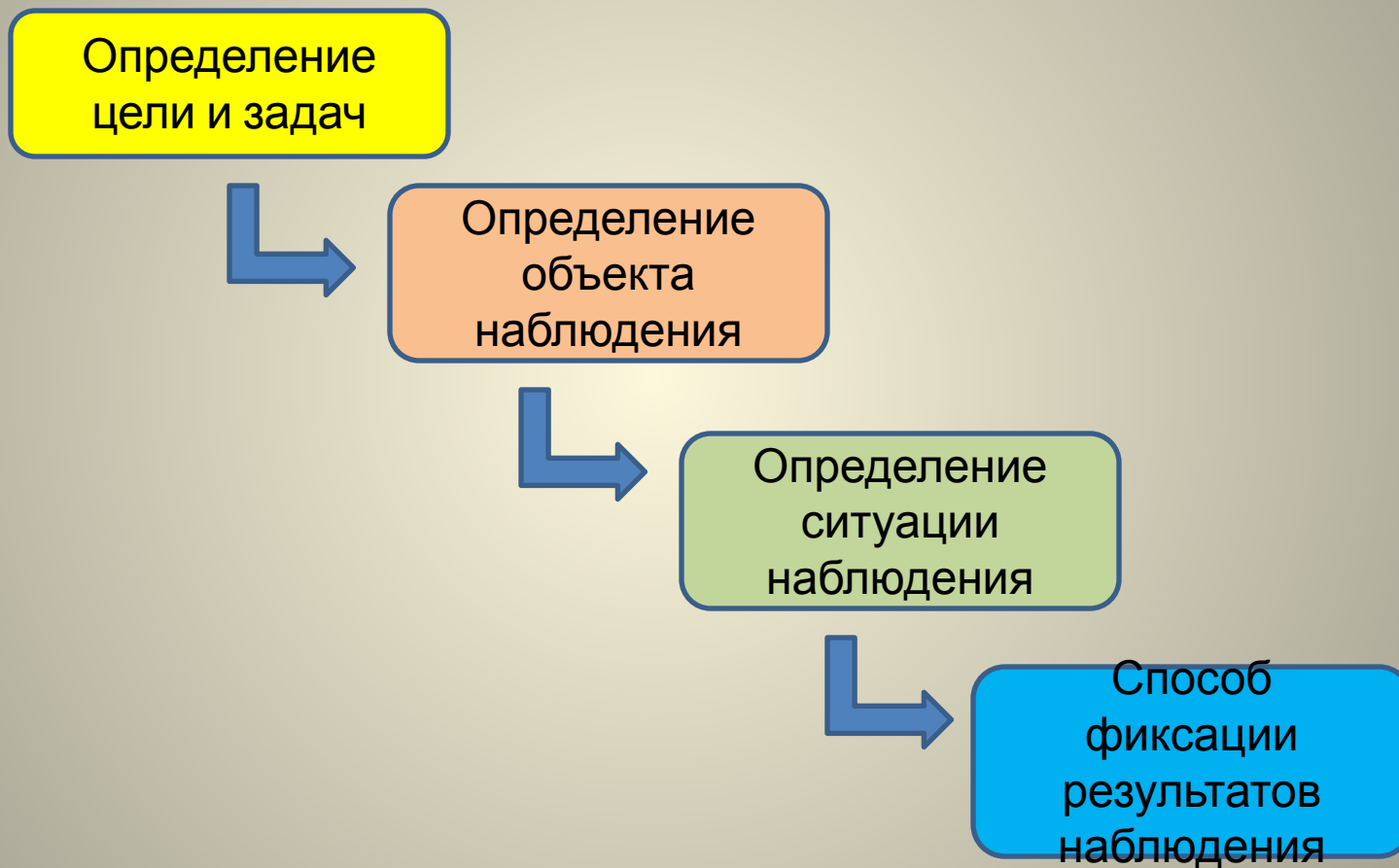
# Виды наблюдений



# Что обозначает каждый вид наблюдения?

- 1. Непосредственное наблюдение** – это наблюдение, когда мы сами выступаем наблюдателем происходящего явления.
- 2. Опосредованное (косвенное) наблюдение** – это наблюдение, когда к его проведению привлекаются другие лица. Методика проведения таких наблюдений должна быть заблаговременно отработана теми, кто будет их вести.
- 3. Включённое наблюдение** – это наблюдение, когда мы включены в процесс взаимодействия с теми за кем наблюдаем. **Оно может быть открытым и закрытым.** При открытом наблюдении «объект наблюдения» знает, что за ними ведётся наблюдение. Если же участники не осведомлены, что они в поле зрения наблюдателя, то речь идёт о закрытом наблюдении. При закрытом наблюдении применяется записывающая аппаратура: видео камера, фотоаппарат, диктофон.
- 4. Не включённое наблюдение** – это наблюдение со стороны.
- 5. Непрерывное (сплошное) наблюдение** – это наблюдение, которое предполагает фиксацию всех наблюдаемых факторов, проявлений, качеств, реакций и т. д. от начала до конца какого-либо процесса.
- 6. Дискретное (выборочное) наблюдение** – это наблюдение по определённым параметрам.

# Алгоритм действия при наблюдении





# Алгоритм действия при наблюдении

- 1. Определелелить цель и задачи наблюдения.**  
Например: выявить особенности освоения ребёнком способов познания, изучить поведение ребёнка в ситуации совместной деятельности и т. д..
- 2. Определить объект наблюдения.**  
Например: определить группу от 3 до 5 человек (офисных работников), за которыми будет вестись наблюдение в течении дня, каждый день мы меняем людей и в течении 2-3 недель все люди смогут попасть в поле зрения.
- 3. Выбрать ситуацию наблюдения,** когда наиболее целесообразно наблюдать проявления объекта наблюдения в соответствии с поставленной целью.
- 4. Выбрать способ фиксации результатов наблюдения.**

# Способы фиксации наблюдений

- Регистрация эпизодов. Эпизоды - это короткие описания конкретных случаев. Они дают фактическую информацию о том, что случилось, когда, где, что послужило толчком, какова реакция «объекта», чем закончилось действие. Описание должно быть кратким и не оценочным, может быть единичным и серийным. Для записи наблюдений используется блокнот или тетрадь.
- Повествовательные или дневниковые заметки. Это чаще всего записи впечатлений о групповой и индивидуальной деятельности, которые делаются в конце каждого дня. Они используются при многодневных наблюдениях. Дневник ведётся в тетради с пронумерованными листами и большими полями для последующей обработки записей.
- Карта наблюдения. Карта даёт основу для систематического сбора данных относительно развития в различных видах деятельности. Обычно в ней перечисляются навыки, расположенные в той последовательности, в которой они формируются. Карты обеспечивают информацией о развитии интегративных качеств и о том, что «объект» может и чего не может в каждой из областей развития.
- Видеозапись, фотографирование и аудиозапись.



# Принципы наблюдения

- 1
  - Результаты наблюдения не должны получать эмоциональную или этическую оценку. Это конфиденциальная информация.
- 2
  - Психологическая диагностика осуществляется в привычной для «объекта наблюдения» обстановке.
- 3
  - При проведении наблюдений происходит процесс сравнения проявлений конкретного «объекта наблюдения» . Это сравнение помогает понять в чём могут проявляться проблемы, какие достижения для него характерны.

# Преимущества метода наблюдения

- **Наблюдение** позволяет непосредственно охватить и зафиксировать конкретную картину проявлений развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих особенности и качества конкретного наблюдаемого.
- **Наблюдение** позволяет одновременно охватить поведение нескольких наблюдаемых по отношению друг к другу или к определённым задачам, предметам и т. д..
- **Наблюдение** позволяет произвести исследование независимо от готовности наблюдаемых субъектов.
- **Оперативность** получения информации.
- **Относительная** дешевизна метода.

# Недостатки метода наблюдения

На результаты наблюдений могут повлиять:

- настроение наблюдателя;
- его предубеждение (искажение восприятия тем больше, чем сильнее наблюдатель стремится подтвердить свою гипотезу);
- его усталость (в результате чего наблюдатель перестаёт замечать важные изменения, делает ошибки при записях);
- адаптированность наблюдателя к происходящему.

**Спасибо за внимание!**