

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 189

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОМ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ВЫПОЛНИЛА: БЫХОВА Н.О.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАБЛЮДЕНИЯ

- **ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ.**
- *ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:* ПРОДОЛЖАТЬ ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ СНЕГА (ХОЛОДНЫЙ, БЕЛЫЙ, ХРУСТЯЩИЙ), ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О РАЗНООБРАЗНЫХ СОСТОЯНИЯХ ВОДЫ.
- *РАЗВИВАЮЩИЕ:* РАЗВИВАТЬ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ, СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.
- *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:* ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ (СО СВЕРСТНИКАМИ, ВЗРОСЛЫМИ), ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.

КАК СНЕГ СТАНОВИТСЯ ВОДОЙ

- **ЦЕЛЬ.** ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ, ЧТО СНЕГ В ТЕПЛЕ ТАЕТ И СТАНОВИТСЯ ВОДОЙ. ТАЛАЯ ВОДА ГРЯЗНАЯ, В НЕЙ ЕСТЬ МУСОР. СНЕГ - ГРЯЗНЫЙ. В РОТ ЕГО БРАТЬ НЕЛЬЗЯ.



ХОД НАБЛЮДЕНИЯ

- **ВОСПИТАТЕЛЬ.** ДЕТИ, С ПРОГУЛКИ МЫ ПРИНЕСЛИ С ВАМИ СНЕГ. ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИТ, ГДЕ ЖЕ ОН? ВЫ ЕГО ВИДИТЕ? КУДА ЖЕ ОН ДЕЛСЯ?
- ЧТО ЕСТЬ НА БЛЮДЦЕ ВМЕСТЕ СНЕГА? (ВОДА.)
- КАК ДУМАЕТЕ, ОТКУДА ОНА ВЗЯЛАСЬ?
- ПРАВИЛЬНО, ЭТО РАСТАЯЛ СНЕГ. СНЕГ В ТЕПЛЕ ТАЕТ.
- ПОСМОТРИТЕ И СКАЖИТЕ, ВОДА ЧИСТАЯ ИЛИ ГРЯЗНАЯ?
- ПОЧЕМУ ОНА ГРЯЗНАЯ? ЧТО ВЫ ВИДИТЕ НА БЛЮДЦЕ?
- СКАЖИТЕ, СНЕГ ЧИСТЫЙ ИЛИ ГРЯЗНЫЙ?
- МОЖНО ЛИ ГРЯЗНЫЙ СНЕГ БРАТЬ В РОТ? НЕЛЬЗЯ, МОЖНО ЗАБОЛЕТЬ. СНЕГ ХОЛОДНЫЙ И ГРЯЗНЫЙ.
- БУДЕМ ЛИ МЫ ГРЯЗНЫЙ СНЕГ БРАТЬ В РОТ? ПРАВИЛЬНО, НЕ БУДЕМ. МЫ НЕ ХОТИМ БОЛЕТЬ. А ЭТОЙ ВОДИЧКОЙ ДАВАЙТЕ ПОЛЬЕМ НАШИ РАСТЕНИЯ. ИХ МОЖНО ПОЛИВАТЬ ТАЛОЙ ВОДОЙ.



ИТОГИ НАБЛЮДЕНИЯ

- В ЗАВЕРШЕНИИ НАБЛЮДЕНИЯ ДЕТИ УЗНАЛИ, ЧТО СНЕГ – ЭТО ЗАМЕРЗШАЯ ВОДА, ОН ХОЛОДНЫЙ И ГРЯЗНЫЙ. БРАТЬ В РОТ ЕГО НЕЛЬЗЯ – МОЖНО ЗАБОЛЕТЬ.