

ФГОС 2 поколения



**Начальная школа
как образовательная модель,
формирующая условия
для реализации новых
государственных
образовательных стандартов**



Из опыта работы по ФГОС – 2

**учителя начальных классов
Зайцевой Е.А.**

МБОУ Егорлыкская СОШ № 1

Одна из важнейших образовательных тем последних лет - внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, которые в нашей школе начали реализовываться с 1 сентября 2011 года.

Новое поколение образовательных стандартов - это механизм реализации президентской инициативы «Наша новая школа»

Новая школа – эта школа жизни, а не школа учёбы. Новый ФГОС обозначил особенности современной организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

В нем определены направления развития личности, по которым осуществляется внеурочная деятельность в начальной школе, а именно:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Вариантов организации внеурочной деятельности в школе может быть большое количество. Наша школа исходит из задач, которые обозначены в основной образовательной программе школы и касаются всех ее разделов.

Работу групп кратковременного пребывания в школе мы организовали в соответствии с графиком занятий внеурочной деятельностью.

Особо следует отметить, что основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и учебную деятельность.



Приоритетными направлениями своей деятельности в этой области считаю:

Перейти от «догоняющей» системы работы к «опережающей» модели взаимодействия.

Обеспечить успешный и массовый переход от образовательной парадигмы «знания, умения, навыки» к компетентностному подходу в обучении, направленному на достижение новых образовательных результатов: личностных, предметных, надпредметных.

Направление Социальное



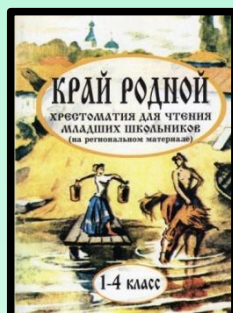
- Курс «Азбука безопасности»
- Курс «Я – гражданин России»



Направление Духовно-нравственное



- Курс «Доноведение»
- Курс «Азбука нравственности»



Научный клуб

• «Юным умникам и умницам»



- Система взаимодействия общего и дополнительного образования.
- Деятельностная парадигма в обучении. От ЗУНов к компетентностному подходу в обучении, направленному на достижение новых образовательных результатов (личностных, предметных, надпредметных).
- Изменение стереотипа мышления учителя, отказ от репродуктивного обучения, от работы в системе заданных координат.