



Начальное техническое моделирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС



Грушина Лилия Владимировна
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №92
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

«...нужно развивать систему технического и художественного творчества, открывать кружки, секции для детей. Всё это должно быть доступно каждому ребенку, вне зависимости от места жительства или материального положения семьи...»



«Без навыка трудиться ежечасно, ежесекундно, получать успехи от своего труда, невозможно жить. Семья и школа должны воспитывать трудолюбие с малых лет и с первых дней»



- ❖ В Республике Коми функционируют 21 учреждение дополнительного образования детей, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.
- ❖ В 84 детских объединениях технической направленности занимается 3 232 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, что составляет лишь 5 % от общей численности обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей республики. Из них 81% (2592 чел.) составляют мальчики.



Формирование мотивации развития и обучения дошкольника, а также творческая познавательная деятельности —

вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС.



**Мастер – класс
для родителей, педагогов, детей**



**Занятия творческой группы педагогов
г. Сыктывкара**



Клуб выходного дня





Соревнования с летающими моделями.



Открытые занятия для родителей.





Выставки.

**Кружок дополнительного образования
по начальному техническому
моделированию «Самodelкин»**





***Творите! Выдумывайте! Изобретайте!
Неуклонно расширяйте сферу своей
деятельности!***

И вы обязательно покорите новые вершины!

Спасибо за внимание!