МБДОУ «Детский сад № 55»

«Безобидные фразы, которые на самом деле педагог не должен говорить детям»

Подготовили:
Сосунова Ирина Владимировна, старший воспитатель
Швецова Екатерина Александровна, воспитатель

Ответьте на вопрос: Какие фразы педагогам не следует говорить дошкольникам, чтобы не травмировать их?

Подобные высказывания оказывают сильное **анти воспитательное** воздействие.

Когда ребенок слышит их, чувствует себя отверженным, ненужным. У него нарушается психическое равновесие, поэтому ребёнок обязательно отреагирует: обидится, замкнётся, но потом будет стремиться реабилитировать травмирующие переживания. Кроме того, такие фразы создают предпосылки для детской травли. Другим детям страшно оказаться на месте отвергаемого ребенка, но они видят его униженность и начинают чувствовать своё превосходство.

Существуют ДЕВЯТЬ наиболее опасных фраз для ребёнка.

1 – ФРАЗЫ: ОТВЕРЖЕНИЯ и ИЗОЛЯЦИИ

«Отойдите от него все, пусть один сидит»

«Я смотреть на тебя даже не хочу»

Задача воспитателя: Научить детей совместной деятельности, направленной на построение детского коллектива, а не изоляции.

Допустимые фразы:

1.«Поможем Анюте почувствовать себя в нашей группе…?»

2.«Если у тебя не получается, попроси о помощи»

3.____

2 - пространственное отчуждение (изгнание)

«Будешь баловаться, в другую группу отведу»

«Если не перестанешь, отправишься в кабинет заведующей»

«Если не перестанешь, посажу тебя на стул»

Такие фразы воспитатели используют, когда грозятся наказать ребенка за плохое поведение - обещают отвести в незнакомое ему помещение.

При этом помещения могут быть не только страшными (кабинет медсестры, заведующей), но унизительными - туалет, кладовка.

Незнакомое пространство многие дети воспринимают как угрозу, и подобные неосторожные фразы могут привести к развитию у них страхов.

Рекомендация

Ведущие и наиболее уязвимые в дошкольном возрасте базовые потребности – **это потребности ребенка в безопасности и принятии.**

В детском саду они уже нарушены из-за разлуки с родителями (законными представителями).

Чтобы не усугубить ситуацию, воспитателям следует исключить фразы данной группы из общения с детьми.

3 - фразы, которые ЗАНИЖАЮТ самооценку и УНИЖАЮТ личность ребёнка

«Посмотри, на кого ты похож…»

«С таким мальчиком никто не будет дружить»

«Не занимаешься – будешь глупым»

«В младшую группу отведу – ты себя ведешь, как маленький»

Фразы данной группы - оценочные. Они препятствуют развитию нормальной самооценки у детей.

Кроме того, дети легко привыкают к тому, как их оценивает педагог: *«Взрослый же лучше знает, какой я»*.

После этого воспитательные воздействия на ребёнка, который согласился с тем, что он плохой, уже невозможны.

Рекомендация

Чтобы сформировать у ребёнка критичность и способность адекватно оценивать свои действия, следует избегать НЕГАТИВНЫХ высказываний обобщенного и ультимативного характера.

В дошкольном возрасте нормативная, здоровая самооценка у детей ЗАВЫШЕНА, поэтому воспитатель должен разбирать вместе с ребёнком его поведение в каждой конкретной ситуации.