

A woman with blonde hair and glasses is leaning over a young child with blonde hair, reading a book together. The child is wearing a pink cardigan. The background is a soft, pinkish-red color with faint, stylized letters and shapes.

**МБДОУ «Детский сад № 55»**

**«Безобидные фразы,  
которые на самом деле педагог  
не должен говорить детям»**

**Подготовили:**

Сосунова Ирина Владимировна, старший воспитатель

Швецова Екатерина Александровна, воспитатель

## Ответьте на вопрос:

Какие фразы педагогам не следует говорить дошкольникам, чтобы не травмировать их?



Подобные высказывания оказывают сильное **анти воспитательное** воздействие.

Когда ребенок слышит их, чувствует себя отверженным, ненужным. У него нарушается психическое равновесие, поэтому ребёнок обязательно отреагирует: обидится, замкнётся, но потом будет стремиться реабилитировать травмирующие переживания. Кроме того, такие фразы создают предпосылки для детской травмы. Другим детям страшно оказаться

на месте отвергаемого ребенка, но они видят его униженность и начинают чувствовать своё превосходство.



Существуют **ДЕВЯТЬ** наиболее опасных фраз для ребёнка.

## **1 – ФРАЗЫ: ОТВЕРЖЕНИЯ и ИЗОЛЯЦИИ**

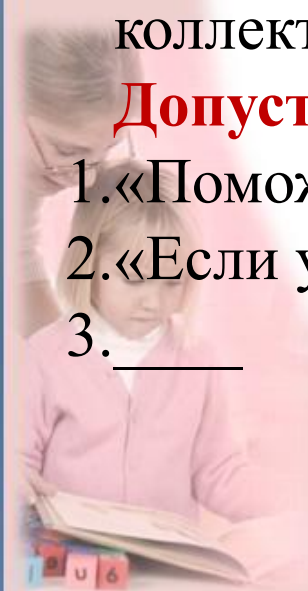
«Отойдите от него все, пусть один сидит»

«Я смотреть на тебя даже не хочу»

**Задача воспитателя:** Научить детей совместной деятельности, направленной на построение детского коллектива, а не изоляции.

### **Допустимые фразы:**

- 1.«Поможем Анюте почувствовать себя в нашей группе...?»
- 2.«Если у тебя не получается, попроси о помощи»
3. \_\_\_\_\_



## 2 - пространственное отчуждение (изгнание)

«Будешь баловаться, в другую группу отведу»

«Если не перестанешь, отправишься в кабинет заведующей»

«Если не перестанешь, посажу тебя на стул»

Такие фразы воспитатели используют, когда грозятся наказать ребенка за плохое поведение - обещают отвести в незнакомое ему помещение.

При этом помещения могут быть не только страшными (кабинет медсестры, заведующей), но унижительными - туалет, кладовка.

Незнакомое пространство многие дети воспринимают как угрозу, и подобные неосторожные фразы могут привести к развитию у них страхов.



# Рекомендация

Ведущие и наиболее уязвимые в дошкольном возрасте базовые потребности – это потребности ребенка в безопасности и принятии.

В детском саду они уже нарушены из-за разлуки с родителями (законными представителями).

Чтобы не усугубить ситуацию, воспитателям следует исключить фразы данной группы из общения с детьми.



### 3 - фразы, которые ЗАНИЖАЮТ самооценку и УНИЖАЮТ личность ребёнка

«Посмотри, на кого ты похож...»

«С таким мальчиком никто не будет дружить»

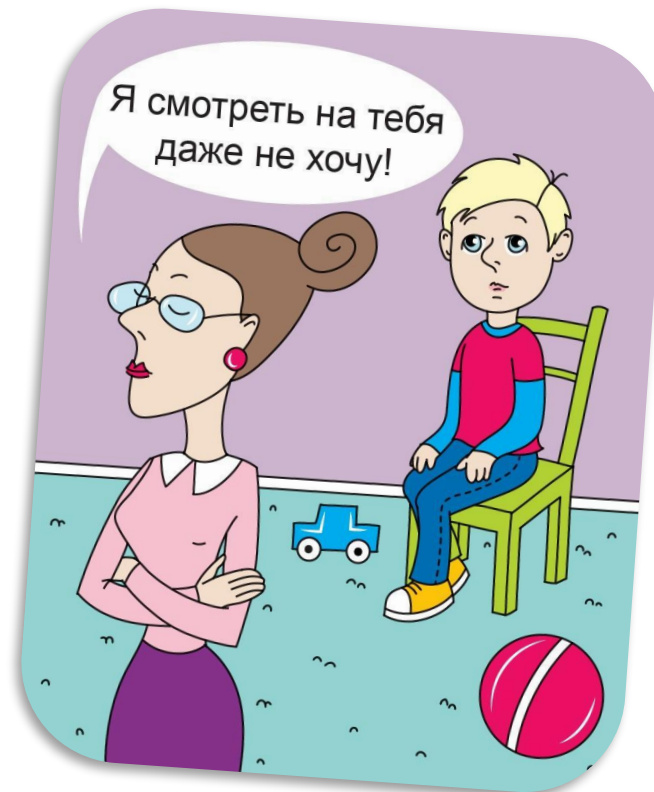
«Не занимаешься – будешь глупым»

«В младшую группу отведу – ты себя ведешь, как маленький»

Фразы данной группы - оценочные. Они препятствуют развитию нормальной самооценки у детей.

Кроме того, дети легко привыкают к тому, как их оценивает педагог: *«Взрослый же лучше знает, какой я»*.

После этого воспитательные воздействия на ребёнка, который согласился с тем, что он плохой, уже невозможны.



## Рекомендация

Чтобы сформировать у ребёнка критичность и способность адекватно оценивать свои действия, следует избегать **НЕГАТИВНЫХ** высказываний обобщенного и ультимативного характера.

В дошкольном возрасте нормативная, здоровая самооценка у детей **ЗАВЫШЕНА**, поэтому воспитатель должен разбирать вместе с ребёнком его поведение в каждой конкретной ситуации.

