



Послушайте - и Вы забудете,



Посмотрите - и Вы запомните,



Сделайте - и Вы поймете.

Конфуций



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Что такое курс



?

Почему он необходим?

Из чего состоит?

Надпредметный курс
«Мир деятельности» –
недостающее ключевое звено
при формировании УУД



Механизм формирования УУД

на основе системно-деятельностного подхода

Первичный опыт выполнения действия

Мотивация и приобретение знаний
об УУД

Тренинг в применении знаний,
самоконтроль и коррекция

Контроль

Уроки по
предметам



Программа надпредметного курса

«Мир деятельности»

Цель: создание теоретического фундамента для формирования общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств.



Курс «Мир деятельности» состоит
из четырёх содержательно-методических линий:

1. Организационно-рефлексивная

Цель: знакомство с шагами учебной деятельности

2. Коммуникативная

Цель: формирование норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевой саморегуляции.



3. Познавательная

Цель: знакомство с методами познания, поиска информации, работы с текстами, организация саморазвития познавательных процессов



4. Ценностная

Цель: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здорового образа жизни

Программа надпредметного курса «Мир деятельности»



ЛИНИИ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<i>Организационно-рефлексивная линия</i>	36
<i>Коммуникативная линия</i>	19
<i>Познавательная линия</i>	15
<i>Ценностная линия</i>	15



Основные линии курса «Мир деятельности»

1. Организационно-
рефлексивная

2. Коммуникативная

3. Познавательная

4. Ценностная



Основные виды УУД в ФГОС

1. Регулятивные

2. Коммуникативные

3. Познавательные

4. Личностные

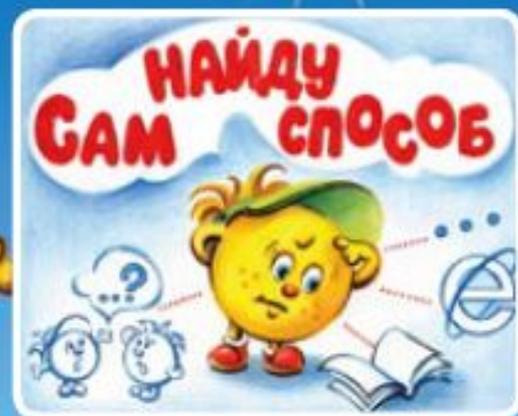
ОРГАНИЗАЦИОННО - РЕФЛЕКСИВНАЯ ЛИНИЯ



Класс	Примерные темы
1	Пробное учебное действие.
2	Ставлю цель.
3	Планирование учебной деятельности.
4	Проекты и их реализация.

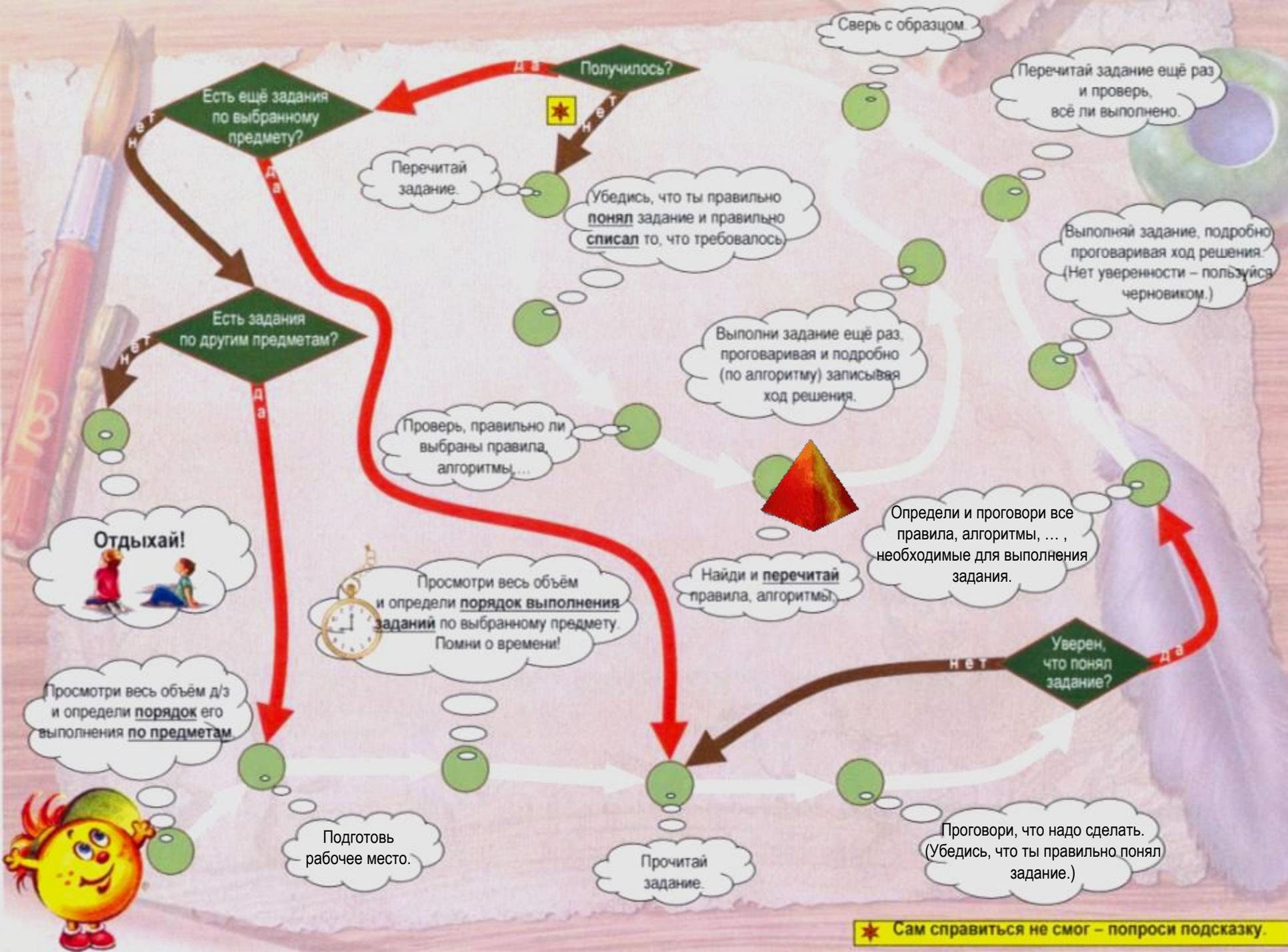
УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

ДЕЛАЮ САМ!



Учебная деятельность





Сверь с образцом

Перечитай задание ещё раз и проверь, всё ли выполнено.

Выполни задание, подробно проговаривая ход решения. (Нет уверенности – пользуйся черновиком.)

Выполни задание ещё раз, проговаривая и подробно (по алгоритму) записывая ход решения.

Определи и проговори все правила, алгоритмы, ... , необходимые для выполнения задания.

Уверен, что понял задание?

Проговори, что надо сделать. (Убедись, что ты правильно понял задание.)

Прочитай задание.

Найди и перечитай правила, алгоритмы.

Проверь, правильно ли выбраны правила, алгоритмы, ...

Убедись, что ты правильно понял задание и правильно списал то, что требовалось

Перечитай задание.

Получилось?

Есть ещё задания по выбранному предмету?

Есть задания по другим предметам?

Просмотри весь объём д/з и определи порядок его выполнения по предметам

Просмотри весь объём и определи порядок выполнения заданий по выбранному предмету. Помни о времени!

Отдыхай!

Подготовь рабочее место.

★ Сам справиться не смог – попроси подсказку.

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНИЯ



Класс	Примерные темы
1	Правила работы в группе.
2	Я – автор, я – понимающий.
3	Работаем вместе: автор и критик.
4	Что такое сотрудничество?



**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны оба

Один говорит, другой слушает

Свое несогласие высказывай вежливо

Если не понял, переспроси

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



ПРАВИЛА РАБОТЫ НА УРОКЕ



АВТОР



**Точно передать свою
мысль**

говорить понятно

отвечать на вопросы

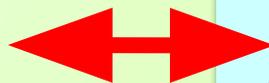
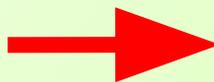
ПОНИМАЮЩИЙ



**Правильно понять
автора**

слушать и слышать

**задавать вопросы:
«Я правильно понял, что...?»
«Уточни, пожалуйста, ...»**



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ



Класс	Примерные темы
1	Как научиться быть внимательным
2	Учусь анализировать, сравнивать.
3	Работа с текстом.
4	Наблюдение как метод познания.

ВНИМАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ



Думай о задании (не отвлекайся)

Устал – сделай паузу

Тренируй свое внимание

ЦЕННОСТНАЯ ЛИНИЯ



Класс	Примерные темы
1	Терпение в учебной деятельности
2	Ценности нашей жизни- ЗНАНИЕ.
3	Верю в себя!
4	Уважение и терпение к другим.

ЛЮБОВНАТЕЛЬНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ЧЕСТНОСТЬ

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

ТЕРПЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦЕННОСТИ НАШЕЙ ЖИЗНИ

семья

знание

З
Д
О
Р
О
В
Ь
Е

ЖИЗНЬ

ПРАВИЛА ЗДОРОВЬЯ



Верь в себя



**Держи спину
ровно**



Будь спокоен



Береги зрение



**Соблюдай
режим дня**



**Поднимай
настроение**



**Делай
разминку**

Курс «Мир деятельности»

обеспечивает каждому ребенку
ВОЗМОЖНОСТЬ **не просто получать**
знания о надпредметных умениях,

ГЛАВНОЕ –

закладывает систему

знаний о всех УУД в

комплексе.



КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

«УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
  знаю	 знаю	 знаю	 знаю	 знаю
 умею	 умею	 умею	 умею	 умею
				

понял, могу
рассказать

понял, есть
вопросов

понял, много
вопросов

не
понял

1

2

3

4

4

3

2

1

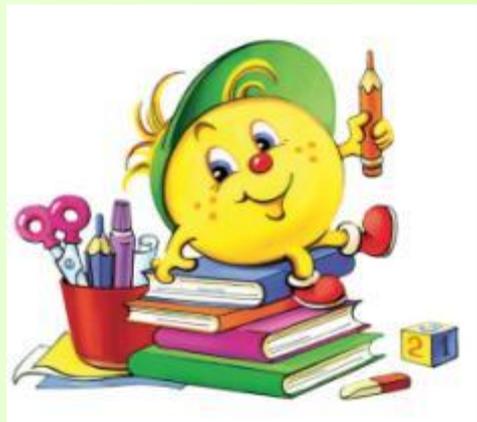
Знаю

Умею



Курс «Мир деятельности»

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- надпредметные знания системно применяются на предметных уроках
- все занятия проводятся в деятельностном методе обучения



Методическое обеспечение курса «Мир деятельности»

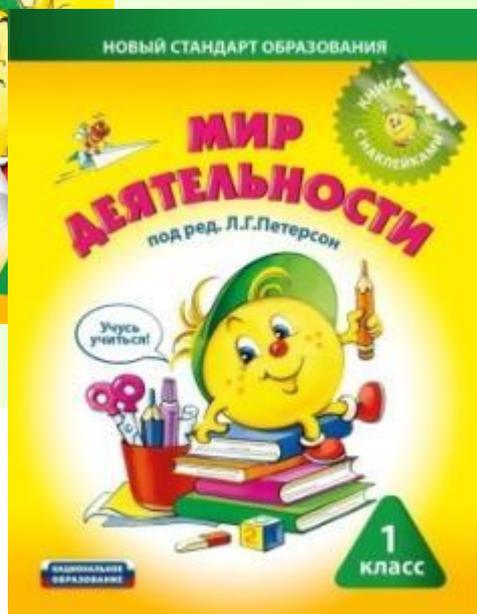
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Программа курса
- Сценарии уроков
- Презентации к урокам
- Демонстрационный и раздаточный материал

ДЛЯ УЧЕНИКА:

- Учебная тетрадь
- Разрезной материал + Наклейки
- Эталоны + «Копилка моих достижений»

Надпредметный курс «Мир деятельности»



Спасибо за внимание

