

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1034
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 1

«Наглядная пропаганда – как форма работы с родителями»

Подготовили: воспитатель 1 младшей группы
Тимошенко Юлия Андреевна

Москва 2013

С детства жить в труде



До того дня, пока они встанут за станок, поведут в поле комбайн, начнут лечить людей или строить дома, пройдет немало лет. Дети будут ходить в детский сад, учиться в школе, и все это время они будут приобретать определенные трудовые навыки.



А начинать надо с раннего детства, с того периода, когда закладываются основные моральные качества ребенка, когда сердце его открыто для добра, честности и справедливости, когда он учится уважать, любить, беречь.



Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу другим людям. Поэтому так важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех качествах характера, которые требует тот или иной вид деятельности.

Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.



«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Василий Александрович Сухомлинский



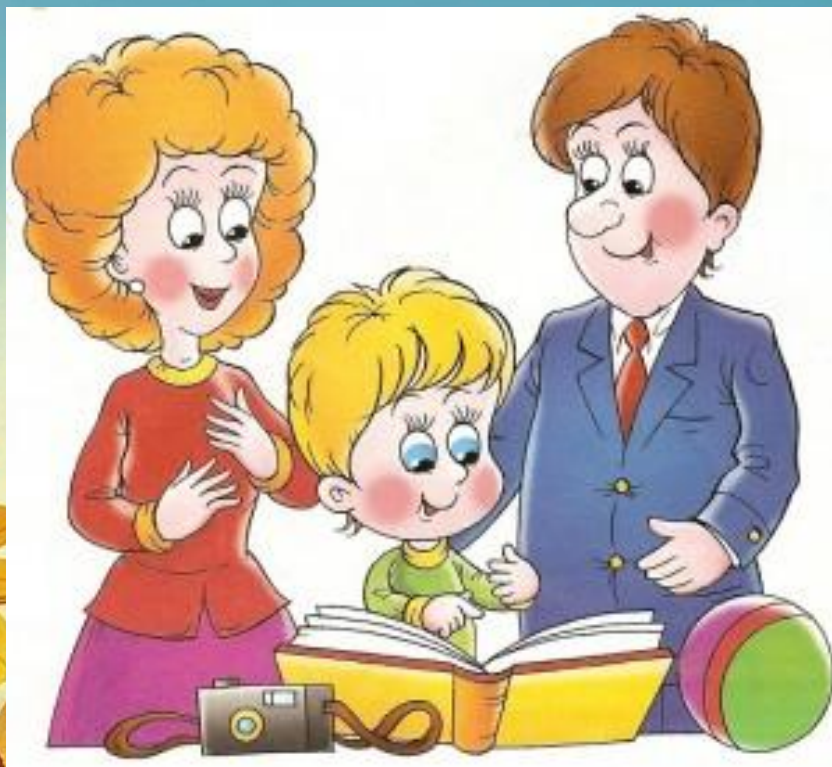
Семья для ребенка это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.



Взаимодействие с родителями – особое направление нашей работы, т.к. маленький ребенок все берет из семьи. Какое отношение будет у родителей к профессии, такое сформируется у ребенка.



Главная цель нашей работы в данном направлении – профессионально помочь семье в воспитании ребенка, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.



Кем быть???

Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы в нашей группе, считается создание информационных стендов для родителей.

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы в нашей группе, считается создание информационных стендов для родителей.

- Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.
- Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию.
- Не стоит упоминать о размере заработной платы.
- Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций.
- Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.



Материалы на стенде должны отвечать эстетическим требованиям.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайтесь внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии. Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя. Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает? Вернувшись, домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листья.



УБИРАЕТ
СТРОИТ

УЧИТ
ЛЕЧИТ

ГОТОВИТ
ПРОДАЁТ

Игра «Назови профессии»

Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях.

Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? Люди, каких профессий вырастили и собрали урожай, смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов.



Приветствуется краткость, наглядность предлагаемой информации (статья должна быть напечатана крупным шрифтом на ярких листах), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

При оформлении стендов педагоги изучают большое количество литературы, подбирают необходимую информацию в интернете. Таким образом, параллельно решается еще одна задача, воспитатели занимаются самообразованием, получают дополнительные сведения, пополняют запас знаний по вопросам воспитания и обучения детей.



Необходимо и дальше совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе. А главную ведущую роль в этом должен занять педагог, используя все полученные знания.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

