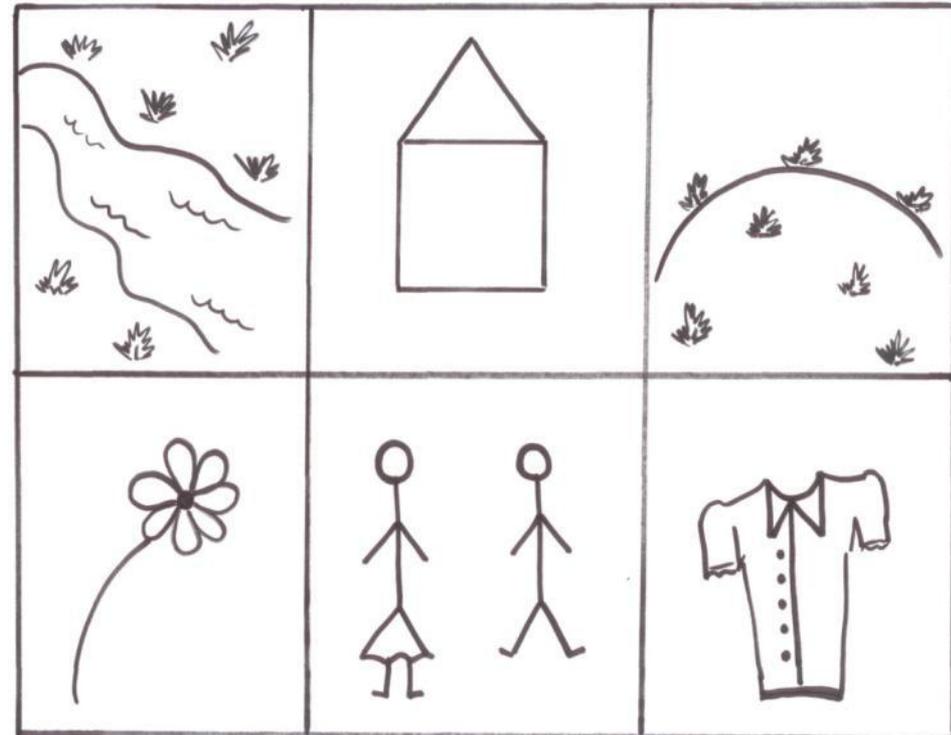


**Наглядное моделирование, как
средство развития связной речи
дошкольников**



Наглядное моделирование

- это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.



Цель моделирования

Обеспечение успешного освоения детьми знаний об особенностях объектов природы, окружающем мире, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними





Возможности наглядного моделирования

самостоятельный
анализ ситуации
или объекта;

развитие децентрации
(умения менять точку
отсчета, делать
централизованной)

развитие замыслов-идей
будущего продукта



Приём наглядного моделирования используется в:

- ❖ Пересказе
- ❖ Составлении рассказов по картине и серии картин
- ❖ Описательном рассказе
- ❖ Творческом рассказе
- ❖ Заучивании стихотворений

Элементы схем, моделей

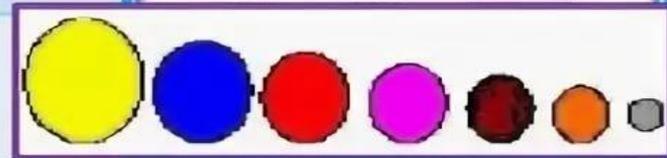
Предметные картинки



Силуэтные изображения



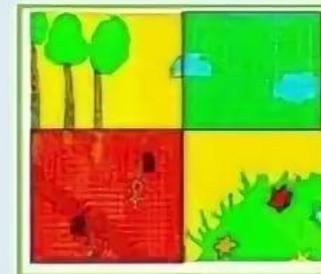
Геометрические фигуры



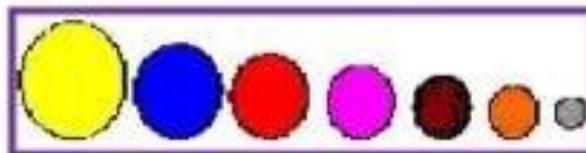
Планы и условные обозначения



Контрастная рамка- прием фрагментного рассказывания (Наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.)



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



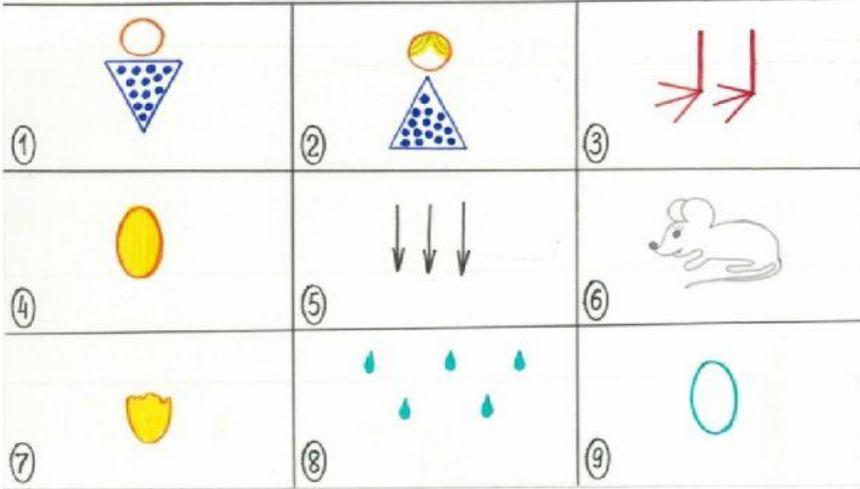
Этапы работы с моделью:

1. Использование готового символа или модели.
2. Составление модели педагога совместно с детьми.
3. Самостоятельное составление моделей.

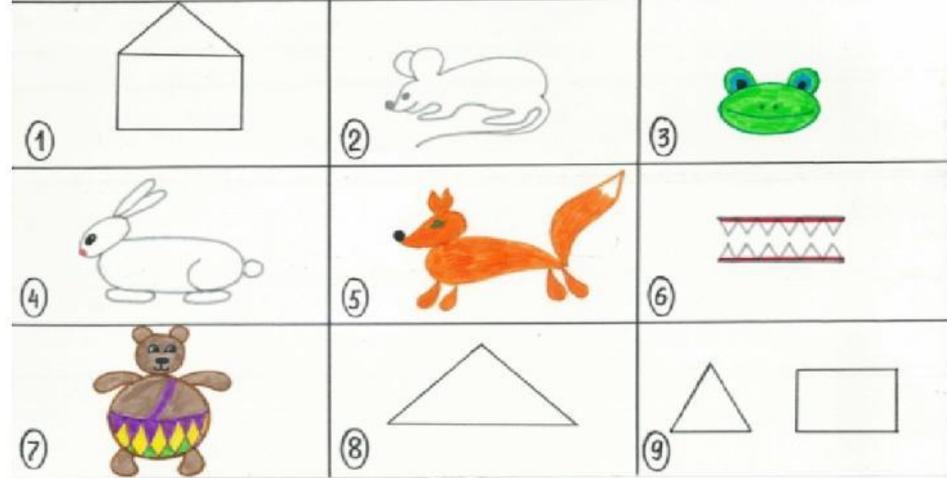


Пересказ

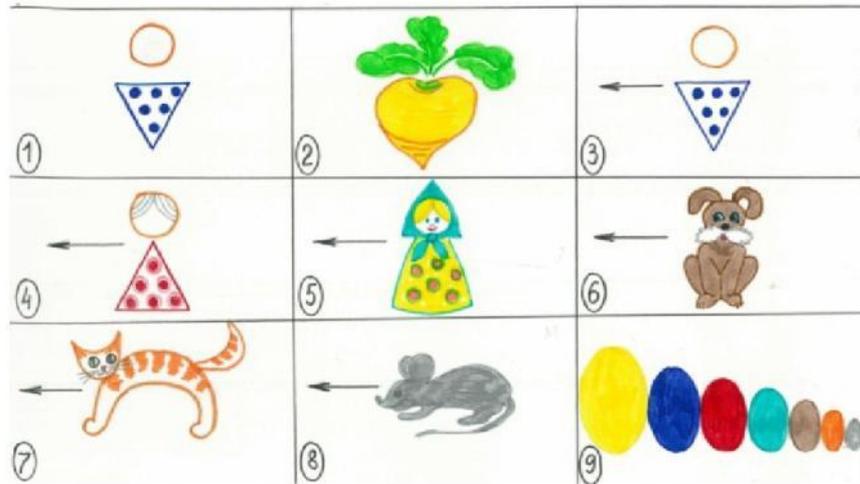
Курочка Ряба



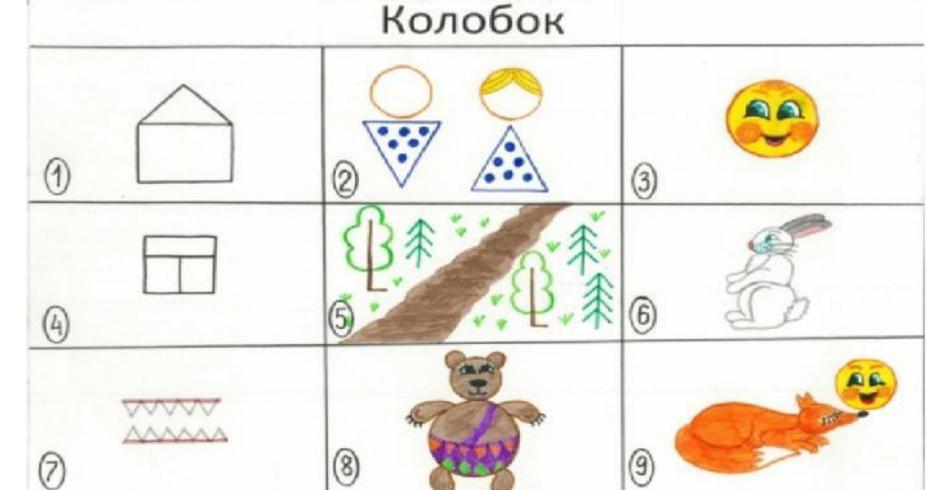
Теремок



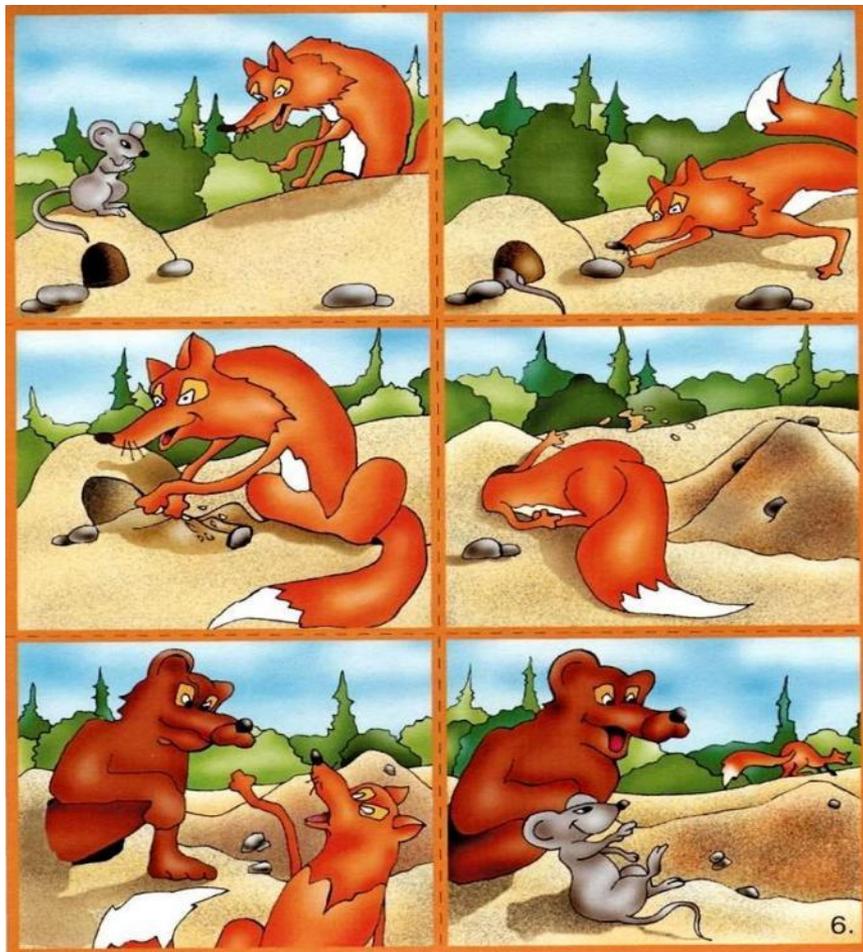
Репка



Колобок



Рассказ по сюжетной картинке



Рассказ-описание пейзажной картины



Сравнительное описание предметов

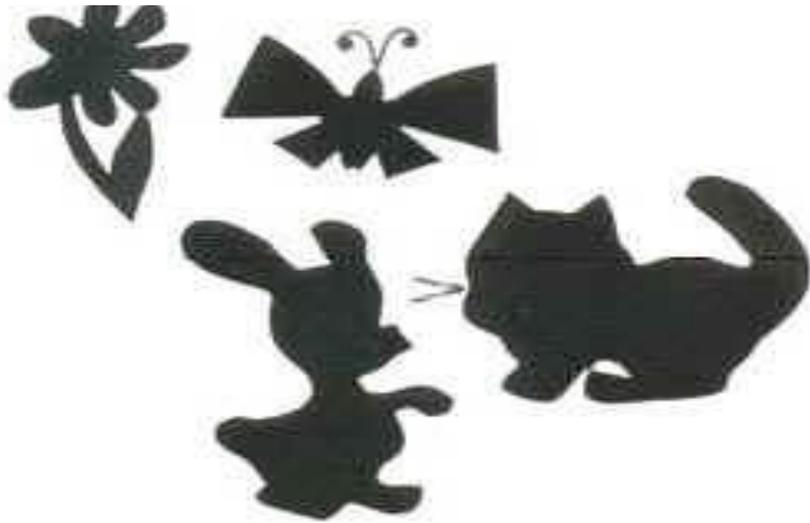
Сравнительное описание предметов



<p>синий</p> <p>красный</p> <p>желтый</p> <p>зеленый</p>		
<p>дерево</p> <p>мех</p> <p>бумага</p> <p>металл</p>		

Творческий рассказ

Творческое
рассказывание
по силуэтным
изображениям



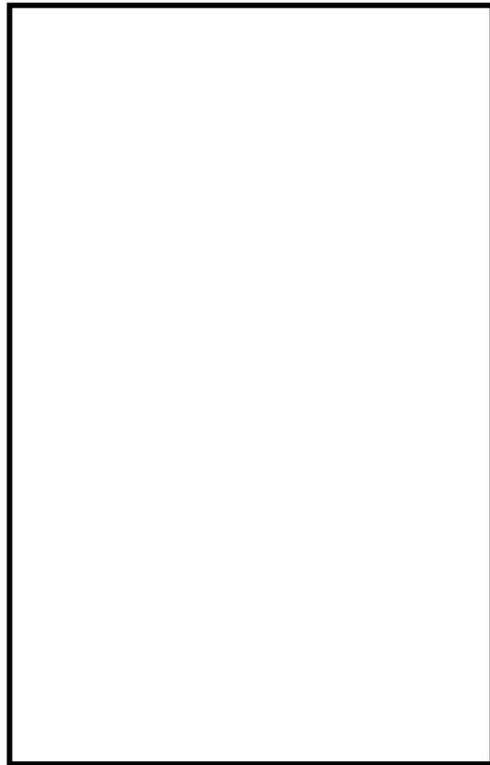
Придумывание ситуации,
которая могла бы произойти с
конкретными персонажами в
определенном месте



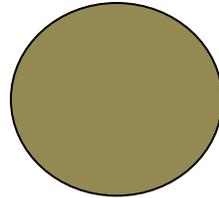
Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц

		
<i>вот на ветках</i>	<i>посмотри</i>	<i>в красных майках</i>
		
<i>снегири</i>	<i>распушили перышки</i>	<i>греются на солнышке</i>
		
<i>головой вертят</i>	<i>улететь хотят</i>	

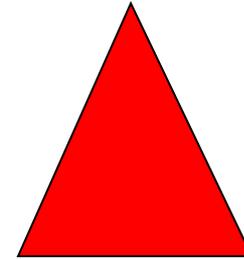
Моделирование по сказке «Кот, петух и лиса»



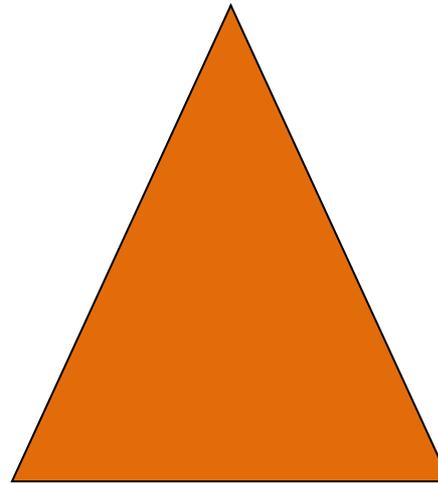
ДОМ



КОТ



петух



лиса

