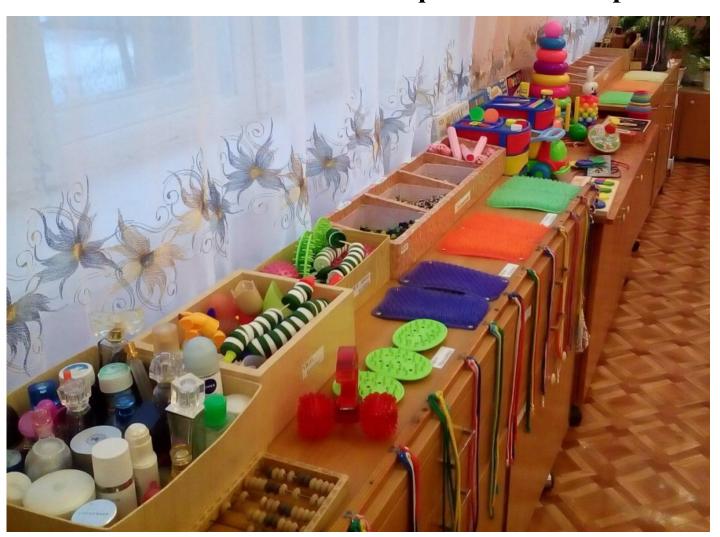
# Наглядность - как средство развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями

Учитель-дефектолог: Говорецкая Е.Г.



**Наглядность** - есть особое свойство психических образов, создаваемых человеком.

Образы, обладающие этим свойством, называются **наглядными**.

**Начальная школа** 

Средняя и старшая школа

Наглядные средства

Наглядные пособия

Дидактические игры

Игровая ситуация

Показ
Иллюстрация
Демонстрация
Наблюдение
Экскурсия
ТСО
Речь учителя

## Обучающиеся с ТМНР

#### ТМНР – недоразвитие всех психических процессов:

- ограниченный, не соответствующий возрасту ребенка запас знаний и представлений об окружающем мире,
- низкая познавательная активность,
- несформированность функций внимания и памяти,
- недостаточная регуляция поведения.
- Отмечается системное недоразвитие речи, а иногда и полное ее отсутствие.

# Тяжелая форма интеллектуальной недостаточности сочетается:

- с различной неврологической симптоматикой,
- нарушениями зрения, слуха,
- опорно-двигательного аппарата,
- соматическими нарушениями.

## Наглядные средства для обучения детей с ТМНР









## Наглядные средства для обучения детей с ТМНР





#### Дидактические игры, пособия







Муляжи, разрезные фрукты, овощи, иллюстрации: Подбери - соотнеси по цвету, форме, размеру; составь из частей.

### Дидактические игры, пособия



Оденься по сезону



Звучащие игрушки



Детская посуда

# Материалы, оборудование в кабинете для занятий











# Показ – предъявление образа действия, образца изделия: муляжи, объёмные пособия

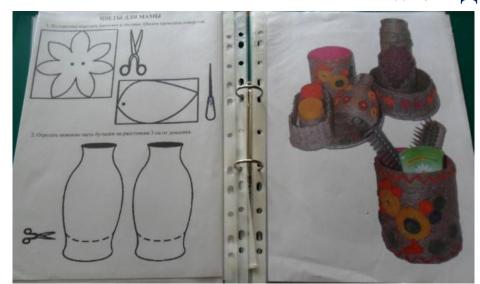








## Иллюстрация - это образная, символическая наглядность, схематическое изображение и графические средства наглядности.







Демонстрация - показ предметов в движении, наглядно-чувственное ознакомление обучающихся с явлениями, процессами, объектами в их натуральном виде.



# Наблюдение, экскурсия - процесс развернутого целенаправленного восприятия, осуществляемый по определенному плану в различной обстановке







# Технические средства обучения: показ диафильмов,

видеозаписей, презентаций, работа с тренажерами, тестами





б.рёза

e

И





















10





#### Заключение

#### Применение наглядности способствует:

- -чувственному ознакомлению и осмысливанию школьниками учебного материала, обеспечивая глубокое понимание содержания путем активного участия мышления;
- -запоминанию и дальнейшему безошибочному применению полученных знаний на практике;
- -формированию у обучающихся навыков организации и планирования деятельности;
- -коррекции и развитию ощущений, восприятия, памяти, мышления, речи, моторики;
- воспитанию любознательности, наблюдательности, аккуратности, умения работать в коллективе и эстетическому развитию.



Спасибо за внимание, уважаемые коллеги!

TBOPYECKMX
TBOPYECKMX
STATEMENT OF BAM!
YCTIEXOB BAM!

Говорецкая Елена

Георгиевна