

*Наглядные информационные формы  
работы с родителями группы № 2*

---

Подготовил воспитатель группы № 2:

Петелина Ю.А.

Арзамас, 2017

## «Детский сад и семья - два берега одной реки!»

### Наглядные информационные формы работы с родителями

Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

---

Наглядные информационные формы условно разделены на две подгруппы:

Задачами одной из них — *информационно-ознакомительной* — является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.

Задачи другой группы — *информационно-просветительской* — близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию выставок и т.д., поэтому они были выделены в самостоятельную подгруппу, а не объединены с познавательными формами.

В их использовании необходимо соблюдать принцип целенаправленности и принцип систематичности. Главная задача данных форм работы – познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей в ДООУ (группе) и способствовать преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывать практическую помощь семье.

В своем докладе я затрону традиционные формы работы с родителями, а так же нетрадиционные или инновационные.

К традиционным мы относим:

---

1) Стендовое информирование. В нашей группе висит стенд «Информация для родителей», в котором мы размещаем визитную карточку группы, режим дня воспитанников, расписание образовательной деятельности, тема недели и чем мы занимаемся в течении дня. Из данного информирования родители могут ознакомиться с регламентированной деятельностью образовательного учреждения, на основании чего происходит развитие и формирование их детей.

2) Папки-передвижки – информирование родителей на свободные темы, я выбрала времена года, исходя из этого, родители могут посмотреть, как можно преподнести ребенку о временах года, из каких месяцев они состоят, чем отличается каждый месяц от другого, какими праздничными днями знаменит, загадки по каждому месяцу и по основным приметам.

---

3) Уголок консультаций и памяток для родителей.

4) Уголок краткой информации. Мы успешно оповещаем всех родителей, о наступающем мероприятии, но кто-то из них может что-то не запомнить. Для того, чтобы родитель вспомнил, у нас существует рубрика объявлений. Объявления для родителей печатаются и окантовываются интересной рамкой.

5) Уголок творчества и учебы. В данном уголке выставляются работы детей и учебные тетради. Индивидуальные тетради для родителей по развитию детей, вводят в курс, как занимается ребенок, какие успехи делает, над чем надо поработать или что надо повторить дома. Образовательная деятельность для родителей очень важна, она для многих - показатель эффективности детского сада.

Теперь можно затронуть и инновационные форму работы с родителями.

- 1) Проведено родительское собрание в форме презентации на тему «Роль дидактических игр в развитии дошкольника». Родители могли не только услышать, но и увидеть, что такое дидактическая игра и как образовательное учреждение применяет её в своей деятельности. Были представлены фотографии с совместной деятельностью педагога с воспитанниками, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей. В ходе родительского собрания педагогами было предложено самостоятельно изготовить родителям со своими детьми любую дидактическую игру.
- 2) Следующим этапом информирования и просвещения родителей было создание группы в социальной сети. Родители активно поддержали эту идею. На страничке группы родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Возможность получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Так же планируется:

- итоговое электронное анкетирование посредством электронной почты родителей или группы в социальной сети;
- родительское собрание в режиме он-лайн.
- родительские тренинги. Создаётся раздел, в котором представлены ссылки на веб-страницы дистанционных тренингов (созданных педагогами ДОУ или найденных в сети интернет).

Спасибо за внимание!

---